Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0216U000324

Державний реєстраційний номер: 0113U000328

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-01-2016

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Психологічні засади оптимізації індивідуально-професійного розвитку майбутніх практичних психологів в процесі навчання у ВНЗ

Початок етапу: 01.2013

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (04744)4-02-81

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 361.437

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психологічні засади оптимізації індивідуально-професійного розвиткумайбцтніх практичних психологів в процесі навчання у ВНЗ

Назва роботи англійською:

Psychological principles of optimization of intended practical psychologists in the process of training at higher educational institutions

Реферат українською:

Результати реалізації даного проекту відповідають сучасному рівню досліджень обраного проблемного поля. У процесі теоретико-експериментальної розробки проблеми ІПР та його оптимізації ми опирались на результати досліджень, представлені в працях як вітчизняних, так і зарубіжних психологів (О. Анісімов, О. Асмолов, В. Вілюнас, А. Деркач, Є. Клімов, М. Коломінський, Р. Крайг, І. Мансуров, А. Маслоу, Д. Майерс, Б. Паригін, Ж. Піаже, М. Робер, В. Слободчиков та ін.). В Україні у психолого-педагогічному аспекті досліджуваної проблеми здійснюються окремі наукові пошуки, присвячені індивідуально-професійному розвитку студентів–психологів. У роботах О. Бондаренка, М. Коломінського, В. Панка, Н. Пов'якель розкривається ідея впровадження «рівневого» підходу в контексті розв'язання проблеми підготовки та подальшого професійного становлення психологів, що передбачає наявність чіткої структури умінь та якостей майбутнього фахівця. На думку Н. Чепелєвої, В. Панка, Н. Пов'якель, основними складовими моделі особистості психолога-практика є мотиваційно-цільова, когнітивна, операційно-технологічна, комунікативно-рольова та регулятивна підструктури. Професійне становлення та його стадії відображені у дослідженнях С. Максименка, В. Шадрікова, Л. Мітіної, А. Маркової, В. Зазикіна та ін. Актуальність проведеного нами дослідження зумовлена об'єктивною потребою ретельного вивчення, неупередженої оцінки та творчого переосмислення з сучасних методологічних позицій кращих надбань психологічної науки, представлених у роботах вітчизняних та зарубіжних науковців щодо оптимізації індивідуально-професійного розвитку. Неодмінною передумовою забезпечення цієї проблеми стала систематизація й узагальнення корисного практичного досвіду та інноваційних ідей, зокрема, здійснення системного аналізу теоретичних аспектів концептуальних засад оптимізації індивідуально-професійного розвитку майбутнього практичного психолога в період навчання у ВНЗ України, що виявляється у високому рівні сформованості компонентів готовності до професійної діяльності, яка виступає інтегруючим показником оптимізації індивідуально-професійного розвитку. Таким чином, фундаментальне дослідження щодо розроблення концептуальної моделі оптимізації індивідуально-професійного розвитку майбутніх практичних психологів в процесі навчання у ВНЗ відповідає науковим освітнім стандартам щодо сучасних досліджень. Його впровадження сприятиме опануванню майбутніми фахівцями професійними знаннями, уміннями та навичками, успішній адаптації, інтенсифікації та професійній ідентифікації майбутніх психологів, їх усвідомленому ставленню до власної професіоналізації, розвитку та саморозвитку професійної мотивації та професійно важливих якостей.

Реферат англійською:

The results of the realization of this project correspond to the modern level of investigation of the chosen problem sphere. In the process of the theoretical - experimental working - out of the IPD (individual-professional development) problem and its optimization we based ourselves on the investigation results presented in the works both of Ukrainian and foreign psychologists (O. Anisimov, O. Asmolov, V. Viliunas, A. Derkach, Ye. Klimov, M. Kolominskyi, P. Kraig, I. Mansurov, A. Maslou, D. Maiers, B. Parygin, Zh. Piazhe, M. Rober, V. Slobodchykov, etc.). In Ukraine some scientific researches concerning individual-professional development of students-psychologists touching upon the psychological aspect of the investigated problem are being carried out. O. Bondarenko, M.

Kolominskyi, V. Panok, N. Poviakel present the idea of introducing "level" approach in the context of solving the problem of training and further professional formation of psychologists, which foresees the accurate structure of a future specialist's skills and qualities. According to N. Chepelieva, V. Panok, N. Poviakel, the main components of the practical psychologist's personality model are motivation - purpose-oriented, cognitive, operational-technological, commutative-role and regulative substructures. Professional formation and its stages are represented in the investigations carried out by S. Maksymenko, V. Shadrikov, L. Mitina, A. Markova, V. Zazykin, etc. The actuality of our investigation is caused by the objective need for studying, assessment and creative reinterpretation of the best achievements of psychological science presented in the works of Ukrainian and foreign scientists concerning the individual - professional development optimization from the modern methodological standpoints. The indispensable condition for ensuring the problem is the systematization and generalization of the useful practical experience and innovation ideas, in particular, the accomplishment of the systemic analysis of theoretical aspects of conceptual principles for optimization of the individual - professional development of future practical psychologists during the period of studying at higher educational establishments of Ukraine, which is manifested in the high level preparedness for professional activity that is an integrating index of the individual professional development optimization. So the fundamental investigation concerning working out the conceptual model of future practical psychologists' optimization of individual - professional development during the process of their studying at higher educational establishments of Ukraine corresponds to the world scientific educational standards in modern investigations. Its implementation will promote future specialists' mastering professional knowledge, skills and habits, successful adaptation, intensification and professional identification of future psychologists, their conscientious attitude to their own professionalization, development of professional motivation and professionally important qualities.

Індекс УДК: 373.1.02, 371.134:159.98(07)

Коди тематичних рубрик: 14.25.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Якимчук Борис Андрійович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Психологічні засади оптимізації індивідуально-професійного розвитку майбутніх практичних психологів в процесі навчання ВНЗ

Назва НТП англійською: Psychological principles of optimization of intended practical psychologists in the training at higher educational institutions

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: освіта

Галузь застосування: Науково-дослідні установи, навчальні заклади різних рівнів акредитації

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Результати реалізації даного проекту відповідають сучасному рівню досліджень обраного проблемного поля. У процесі теоретико-експериментальної розробки проблеми ІПР та його оптимізації ми опирались на результати досліджень

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2013-2015

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: заклади освіти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Навчальні посібники з грифом МОН України: 1. Перепелюк Т. Д. Методика і організація соціально - психологічних тренінгів : навчальний посібник / Т. Д. Перепелюк, І. С. Ільченко. - Умань : ПП Жовтий, 2014. - 320 с. 2.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Безлюдний Олександр Іванович
д. пед. н., 13.00.01

Перелік осіб-виконавців

Гриньова Н. В.

Демчук О. А.

Діхтяренко С. Ю.

Лівандовська І. А.

Перепелюк Т. Д.

Радзівіл К. П.

Шеленкова Н. Л.

Якимчук І. П.

Якимчук Б. А.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

