

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U100691

Державний реєстраційний номер: 0117U001071

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-01-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Оцінно-узагальнюючий

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0444406388, 0444536258

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 2263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1922.12
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні засади розвитку освіти різних категорій дорослого населення

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodological foundations of education of various categories of adults

Реферат українською:

В процесі виконання НДР проаналізовано стан розроблення проблеми теоретико-методичних засад освіти досліджуваних категорій дорослого населення у психолого-педагогічній теорії та на практиці; визначено та обґрунтовано теоретичні й методичні основи освіти різних категорій дорослих на основі міждисциплінарного підходу; сформульовано визначення терміносполуки «центр освіти дорослих» як складової терміносистеми освіти дорослих; здійснено аналіз нормативно-правового забезпечення освіти різних категорій дорослих; виявлено організаційні, педагогічні, психологічні умови, що уможливають розвиток освіти досліджуваних категорій дорослого населення; виокремлено та охарактеризовано моделі центрів освіти дорослих; розроблено, обґрунтовано «Концепцію розвитку освіти дорослих в Україні»; розроблено та впроваджено технології: 1) розвитку андрагогічної компетентності працівників бібліотек, структура якої містить концептуальну, змістову, процесуальну складові; 2) розвитку громадянської компетентності майбутніх педагогів, що включає цільову, мотиваційну, технологічну складові; розроблено та впроваджено модель педагогізації батьків і членів родин вихованців ЗДО, що ґрунтується на основних положеннях міждисциплінарного, андрагогічного, особистісно орієнтованого, особистісно діяльнісного підходів; виявлено загальні й специфічні тенденції розвитку освіти різних категорій дорослого населення; удосконалено положення щодо: концептуальних ідей розвитку освіти різних категорій дорослих; упровадження андрагогічного, особистісно-діяльнісного підходу в освіті дорослих; критерії та показники громадянської компетентності майбутніх педагогів, андрагогічної компетентності працівників бібліотек, державних службовців; психолого-педагогічної компетентності батьків і членів родин.

Реферат англійською:

In the course of the research, the state of development of the problem of theoretical and methodological foundations of education of the studied categories of adult population in psychological and pedagogical theory and in practice was analyzed; identifies and substantiates theoretical and methodological foundations of education of different categories of adults on the basis of an interdisciplinary approach; the definition of the term "adult education center" as a component of the adult education system is formulated; the analysis of the legal provision of education of different categories of adults has been carried out; organizational, pedagogical and psychological conditions that allow the development of education of the studied categories of the adult population have been identified; models of adult education centers have been identified and characterized; developed, substantiated "Concept of Adult Education Development in Ukraine"; technologies have been developed and implemented: 1) development of the andragogical competence of library staff, the structure of which contains conceptual, content, and procedural components; 2) development of civic competence of future teachers, including target, motivational, technological components; developed and implemented a model of pedagogicalisation of parents and family members of IDA students, based on the main provisions of interdisciplinary, andragogical, personally oriented, and personally active approaches; revealed general and specific trends in the development of education of different categories of adults; Improved provisions on: conceptual ideas for the development of education of different categories of adults; introduction of an andragogical, personality-activity approach in adult education; criteria and indicators of civic competence of future educators, andragogical competence of library staff, civil servants; psychological and pedagogical competence of parents and family members.

Індекс УДК: 374, 374.7.091:316.35

Коди тематичних рубрик:14.27.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Аніщенко Олена Валеріївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Теоретико-методичні засади розвитку освіти різних категорій дорослого населення

Назва НТП англійською: Theoretical and methodological principles of the development of education of different categories of adults

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Випуск іншого виду продукції

Галузь застосування: Педагогічна

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Обґрунтування теоретичних і методичних засад розвитку освіти різних категорій дорослого населення, виявлення організаційних, педагогічних, психологічних умов, що уможливають цей розвиток.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Зменшення рівня безробітності, розвиток громадянського суспільства

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Споживачі продукції: пед. персонал закладів неформ. освіти, фахівці у галузі зайнятості населення, науковці

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

21. Баніт О.В., Лук'янова Л.Б., Андрощук О.В. Теоретичні і практичні аспекти розвитку лідерських якостей у топ-менеджерів у вітчизняній науці й практиці // Вісник післядипломної освіти. 2019, Випуск 8(37), УМО, серія «Педагогічні науки» <https://doi.org/10.32405/22187650>

22. Баніт О.В. Готовність топ-менеджерів міжнародних організацій до формування проектних командних структур. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України. 2019. Вип. 1 (15). С. 47–57.
23. Котирло Т.В. Педагогізація батьків і членів родин як актуалітет освіти дорослих // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заст. гол.) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. – К., 2019. – Вип. 2 (16).
26. Lukianova L. Effects of Global Labor Market Trends on The Content of Professional Training of Future It Managers / Lukianova L., Banit O., Goretko T. // Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, 70(2), 16–27. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/archive>; Web of Science
30. Lukianova L. Analysis of Modern Teacher's Educational Needs in the Context of Professional and Personal Development / Lukianova L. // Creativity and innovation as challenges for the systems of education – cross cultural perspective: International Forum for Education. – 2019. – P. 32–39.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна
д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Андрощук Ірина Миколаївна
(д. пед. н., 13.00.06)

Аніщенко Олена Валеріївна
(д. пед. н., 13.00.01)

Баніт Ольга Василівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Волярська Олена Станіславівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Зінченко Світлана Володимирівна
(к.і.н., 07.00.06)

Калюжна Тетяна Григорівна
(к.філос.н., 09.00.10)

Котирло Тамара Володимирівна

Лук'янова Лариса Борисівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Паскевська Юлія Анатоліївна

Піддячий Володимир Миколайович

Шарошкіна Наталія Геннадіївна

Щербина Дар'я Володимирівна
(к.пед.н., 13.00.09)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Котирло Т.В.

Телефон

+38 (098) 277-58-36

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

