

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U005695

Державний реєстраційний номер: 0123U103498

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-12-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-аналітична складова максимізації ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України

Початок етапу: 08.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444408365, 380444406286

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний фонд досліджень України

Код за ЄДРПОУ: 42734019

Місцезнаходження: вул. Бориса Грінченка, 1, м. Київ, 01001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442981622

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1239.456

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України

Назва роботи англійською:

Maximizing the effectiveness of blended learning resources in higher pedagogical education institutions during the War and Post-War recovery of Ukraine

Реферат українською:

досліджено та охарактеризовано психологічні, методичні та технологічні ресурси змішаного навчання; створено технологію максимізації ресурсів змішаного навчання; розроблено діагностичний комплекс дослідження готовності викладачів закладів вищої педагогічної освіти до змішаного навчання; схарактеризовано компоненти, критерії та рівні готовності викладачів закладів вищої педагогічної освіти до змішаного навчання; уточнено зміст 4 понять «змішане навчання», «ресурсне забезпечення», «ресурси змішаного навчання», «максимізація ресурсів змішаного навчання»; розроблено методичне забезпечення (аналітична записка, програма тренінг-курсу, відео-гайди, чеклисти тощо) для практичної реалізації технології максимізації змішаного навчання; подальшого удосконалення набудуть положення щодо відбору й структурування змісту теоретичної і практичної підготовки викладачів-супервізорів до практичної реалізації змішаного навчання у ЗВО; форми й методи підготовки викладачів-супервізорів до змішаного навчання.

Реферат англійською:

the psychological, methodical and technological resources of blended learning were comprehensively investigated and characterized; created: the technology of maximizing blended learning resources; developed: a research diagnostic complex on the readiness of teachers of higher pedagogical education institutions for blended learning; characterized: the components, criteria and levels of readiness of teachers of higher pedagogical education institutions for blended learning; clarified: the content of 6 the concepts «blended learning», «resource provision», «blended learning resources», «maximization of blended learning resources»; developed: methodological support (analytical note, training course program, video guides, checklists, etc.) for the practical implementation of the technology of maximizing blended learning; got further development: regulations regarding the selection and structuring of the content of theoretical and practical training of supervisor teachers for the practical implementation of blended education in higher education institutions; forms and methods of training supervisor teachers for blended learning.

Індекс УДК: 378, 378.015.3:37(477)"19"

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Котун Кирил Васильович

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: с.д.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України

Назва НТП англійською: Maximizing the effectiveness of blended learning resources in higher pedagogical education institutions during the War and Post-War recovery of Ukraine

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: технологія максимізації ресурсів змішаного навчання, методичні документи для практичної реалізації технології максимізації змішаного навчання

Галузь застосування: результати дослідження можна застосовувати у освітній сфері для покращення якості навчання та зміцнення резильєнтності освітньої системи

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Аналітична робота, присвячена змішаному навчанню в умовах війни, сприяє розробці та впровадженню ефективних освітніх практик, що важливо для підтримки якості освіти в складних умовах. Аналіз наявних підходів у змішаному навчанні, сприятимуть зміцненню резильєнтності освітньої системи. Увага до психоемоційних аспектів навчання в умовах війни сприятиме підтримці психологічного комфорту здобувачів освіти та викладачів у контексті реалізації змішаного навчання. Поширення знань та ідей щодо змішаного навчання сприятиме обміну досвідом між педагогічними працівниками, та зростанню професійної компетентності.

Соціально-економічна спрямованість НТП: покращення якості освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 08.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: викладачі, науково-педагогічні працівники

Перспективні ринки: заклади вищої освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Котун К., Лук'янова Л., Баніт О., Годлевська К., Петренко Л., Радомський І. Змішане навчання в закладах вищої педагогічної освіти України в умовах війни: аналітична записка / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ. 2023. 72 с. URL: <https://doi.org/10.35387/project.2022.01/0098.result.01>

Котун К., Годлевська К. Здійснення змішаного навчання у ЗВО педагогічного профілю: програма тренінг-курсу. / Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ. 2023. 38 с. URL: <https://doi.org/10.35387/project.2022.01/0098.result.02>

Котун, К., Баніт, О., Радомський, І. Освітні виклики та інновації у вищій педагогічній освіті України: від деструктивних наслідків війни до ефективного змішаного навчання. Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна професійна освіта XXI століття. №2(8). 2023. С. 71-84. URL: [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(8\).2023.71-84](https://doi.org/10.35387/ucj.2(8).2023.71-84)

Годлевська К.В., Котун К.В. Дослідження змішаного навчання в умовах війни: сучасний стан та майбутнє педагогічних ЗВО України. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. № 5-6 (129-130). С. 250– 260. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312п5993/2023.05п06/250п260> 5.

Лук'янова Л. Діяльність закладів вищої освіти в умовах війни: особливості організації, механізми адаптації до умов воєнного стану / Формування професійно важливих якостей майбутніх педагогів: андрагогічний вимір / Лук'янова Л.Б., Акімова О.В., Галузяк В.М. [та ін.]. колективна монографія. – Вінниця: «Твори», 2023. С. 3 – 21. ISBN 978-617-552-008-6 <http://surl.li/ogga>

Котун, К. Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України (проект за грантової підтримки НФДУ). Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна професійна освіта XXI століття. №1(7). 2023. С. 175-184. URL: [https://doi.org/10.35387/ucj.1\(7\).2023.175-184](https://doi.org/10.35387/ucj.1(7).2023.175-184)

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна
д.пед.н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Баніт Ольга Василівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Годлевська Катерина Василівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Купальний Владислав Юрійович

Лук'янова Лариса Борисівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Петренко Лариса Михайлівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Радомський Ігор Петрович
(к.пед.н., 13.00.04)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Котирло Т.В.

Телефон

+38 (066) 675-94-23

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

