Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0313U005240

Державний реєстраційний номер: 0109U000188

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-01-2014

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Професійне становлення педагога в умовах модернізації вищої освіти

Початок етапу: 01.2009

Закінчення етапу: 12.2013

Вид звітного документа: Без звіту

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (048) 723-40-98, (048) 732-51-03

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0487234098

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 14.91

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Професійне становлення педагога в умовах модернізації вищої освіти

Назва роботи англійською:

Tutor's Professional Development under Conditions of High Education Reform

Реферат українською:

Об'єкт: професійна підготовка майбутніх педагогів дошкільної освіти у вищому навчальному закладі. Мета дослідження полягає у теоретико-методологічному обґрунтуванні та експериментальному дослідженні організаційно-педагогічних чинників, що впливають на ефективність особистісного становлення майбутніх педагогів як фахівців в процесі підготовки до професійної діяльності, вивченні впливу моделей організації навчального процесу на процес професійного самовизначення, самоідентифікації і самореалізації студентів; розробка на цих засадах педагогічних технологій підготовки майбутніх педагогів у вищій школі. Методи дослідження: З метою визначення понятєво-категоріального апарату, для порівняння й зіставлення різних поглядів на досліджувану проблему, розгляду теоретичних питань були використані методи аналізу літературних джерел (історичний, порівняльний, ретроспективний); емпіричні методи: прогностичні (експертне оцінювання), діагностичні (анкетування, опитування, тестування), обсерваційні (спостереження, самоаналіз, самооцінка, рефлексія); для виявлення ефективності педагогічних технологій та методик професійного становлення педагога - педагогічний експеримент; для перевірки достовірності отриманих результатів дослідження - кількісний та якісний аналіз емпіричних даних (статистична обробка даних, кореляційний, факторний, регресійний аналіз та ін.) тощо. Наукова новизна. Вперше теоретично обґрунтовано основні напрями і методологічні підходи дослідження професійного становлення майбутніх педагогів у процесі підготовки у ВНЗ; виявлено принципи організації і зміст особистісно зорієнтованої педагогічної технології професійного становлення майбутніх педагогів; визначено тенденції і закономірності особистісного становлення майбутніх педагогів у процесі засвоєння професійної діяльності; розроблено методичне забезпечення професійної підготовки майбутніх педагогів в процесі вивчення дисциплін педагогічного циклу. Практична значимість. Результати дослідження можуть бути використані викладачами вищих педагогічних закладів освіти всіх рівнів акредитації, які здійснюють фахову підготовку і перепідготовку майбутніх фахівців, а також при розробці програм та інноваційних навчальних курсів з використанням ІКТ. Галузь використання: вищі навчальні заклади педагогічної освіти.

Реферат англійською:

Реферат (англійською мовою): Object: professional training of the future pre-school pedagogues at an institute of higher education. The aim of the research covers the theoretical-and-methodological grounding alongside with the experimental research of the organizational-and-pedagogical factors facilitating the efficiency of the future pedagogues' personal development as specialists in the process aimed at preparing the above trainees for professional activity, as well as the study of the effect which models of educational process organization can make on the process of professional self-determination; the elaboration herewith of pedagogical technologies aimed at future pedagogues training at higher school. Research methods: the analysis methods of literary sources (historical, comparative, retrospective) are used in order to identify the conceptual-categorial apparatus, compare and contrast different views on the problem investigated in this respect, consider theoretical issues; the empirical methods: prognostic (expert evaluation), diagnostic (survey, opinion poll, testing), observation methods (observation, introspection, self-evaluation, reflection); pedagogical experiment - in order to identify the efficiency of the pedagogical technologies and methods facilitating the development of a pedagogue; the quantitative and qualitative analysis of the empiric data (statistical data manipulation, correlative, factorial, regress analysis and others) - in order to verify the results of the research. Scientific novelty. For the first time the main investigation

lines and methodological approaches to the study of the future pedagogue professional development within the training process at an institute of higher education are theoretically grounded; the organizational principles and the contents of the person-oriented pedagogical technology of the future pedagogue professional development are revealed; the tendencies and regularity of the future pedagogue personal development within the process aimed at mastering professional activity are specified; the methodical support of the future pedagogue professional development within the process of mastering disciplines which comprise the Pedagogical cycle are elaborated. Practical value. The results of the research can be used by lecturers working at pedagogical educational institutions of all accreditation levels which train and retrain future specialists; the above results can also be of use when elaborating curricula and innovative educational courses which involve informational communicative technologies. The area of application: pedagogical institutes of higher education.

Індекс УДК: 378, 738.013+378.169.14

Коди тематичних рубрик: 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Карпова Елла Едуардівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в системі заочного навчання

Назва НТП англійською: Theoretical and Methodical Grounds for Training Future Specialists in the Sphere of Preschool Education within the System of Part-time Education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії розглядаються теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в системі заочного навчання; схарактеризовано особливості студентів заочної форми дошкільної професійної підготовки як суб'єктів навчальної діяльності; обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в системі заочного навчання; подана методика реалізації андрагогічної моделі підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в системі заочного навчання; доведена ефективність андрагогічної моделі підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в системі заочного навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2009-2013 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ВНЗ

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років): -

Додаткова інформація: --

IX. Бібліографічний опис

Нестеренко В.В. Теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в системі заочного навчання : [монографія] / В. В. Нестеренко. - Одеса : Вид-во ТОВ "Лерадрук", 2012. - 399 с. Карпова Е.Е. Проблема професійної підготовки викладачів вищої школи до викладацької діяльності та шляхи її розв'язання / Е. Е. Карпова // Педагогічна складова підготовки фахівців із соціального захисту дитинства : матеріали міжнар.наук.-практ.конф.["Педагогічна складова підготовки фахівців із соціального захисту дитинства"], (Челябінск, 5-6 жовтня 2011 р.). - Челябінск-Костанай-Одеса : Видавництво Челяб.держ.пед.ун-та, 2012. - С. 47-55. Карпова Е.Е. Роль преподавателей кафедры в обеспечении качества профессиональной подготовки будущих педагогов в вузе / Е. Е. Карпова // Наука і освіта : науково-практичний журнал. - Одеса : Південний науковий Центр НАПН України, 2012. - № 5/CVVI. - С. 35-39. Нестеренко В.В. Проблема професійної підготовки майбутніх педагогів з дошкільної освіти у наукових дослідженнях / В. В. Нестеренко // Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. статей. - Ялта : РВВ КГУ, 2011. - Вип. 34. - Ч. 2. - С. 206-214. - (Серія "Педагогіка і психологія"). Нестеренко В.В. Фактори навченості майбутніх вихователів у професійній підготовці в системі заочного навчання / В. В. Нестеренко // Наука і освіта : науково-практичний журнал. - Одеса : Південний науковий Центр НАПН України, 2012. - № 5/CVVI. - С. 50-55. Нестеренко В.В. Умови формування професійно-педагогічної компетентності майбутнього педагога в системі безперервної освіти / В. В. Нестеренко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету : зб. наук. праць / ред. кол. : І.П.Аносов (голов.ред.) та ін. - Мелітополь : Вид-во "Мелітополь", 2012. - Вип. 8. - С. 163-171. - (Серія "Педагогіка"). Листопад О.А. Творчість як складова підготовки педагогічних кадрів / О. А. Листопад // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського : зб. наук. праць. - Одеса : ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2011. - № 3-4. - С. 36-44. Листопад О.А. Формування творчої особистості студента в процесі науково-дослідної роботи / О. А. Листопад // Наша школа. - 2012. - № 5. - С. 14-20. Мардарова І.К. Підготовка студентів до використання мультимедійних презентацій під час організації пізнавальної діяльності дошкільників / І. К. Мардарова // Наука і освіта : науково-практичний журнал. - Одеса : Південний науковий центр НАПН України, 2012. - № 8/CVIX. - С. 101-103. Мардарова І. К. Підготовка студентів до використання комп'ютерних ігор у роботі з дітьми дошкільного віку / І. К. Мардарова // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. - Чернігів : ЧНПУ, 2013. - Вип. 110. - С. 250-252. Зотєєва Т.О. Деякі аспекти формування готовності майбутніх вихователів до естетичного виховання дітей / Т. О. Зотєєва // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. праць. - Одеса : ПНПУ імені К. Д.Ушинського, 2010. - С. 405-414. - (Спецвипуск "Сучасні тенденції в педагогічній науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції"). Кудрявцева О.А. Формування професійної компетентності майбутніх педагогів з дошкільної освіти засобами ділової гри / О. А. Кудрявцева // Наука і освіта: науково-практичний журнал. - Одеса : Південний науковий Центр НАПН України, 2011. - № 6. - С. 132-136. Кудрявцева О.А.Активізація пізнавальної діяльності майбутніх педагогів з дошкільної освіти в процесі професійної підготовки / О. А. Кудрявцева // Наука і освіта : науково-практичний журнал. - Одеса : Південний науковий Центр НАПН України, 2013. - № 3/CXIII. - С. 86-90. - (Спецвипуск "Традиції та новації сучасної освіти в Україні"). Княжева І. А. Інваріантна і варіативна складові процесу професійної підготовки майбутніх викладачів вищої школи в педагогічному університеті / І. А. Княжева // Наука і освіта : науково-практичний журнал. - Одеса : Південний науковий Центр АПН України, 2009. - № 7. - С. 93-97. - (Спецвипуск "Якість вищої освіти та проблеми підготовки фахівців у вищій школі"). Княжева І. А. Особливості педагогічної діяльності викладачів вищої школи: теоретичний аналіз / І. А. Княжева // Наука і освіта : науково-практичний журнал. - Одеса : Південний науковий Центр НАПН України, 2011. - № 6/CII. - С. 113-116.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Чебикін Олексій Якович

Перелік осіб-виконавців

Зотєєва Т. О.

Княжева І. А.

Кудрявцева О. А.

Листопад О. А.

Мардарова І. К.

Нестеренко В. В.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

