

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0216U003901

Державний реєстраційний номер: 0113U000725

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-02-2016

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Впроваджувальний. Розроблення практичних рекомендацій педагогічним працівникам загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів щодо інтелектуального розвитку обдарованих підлітків в інформаційному середовищі.

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35392834

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (044) 483-14-67

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 886.506
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичні основи розвитку інтелектуально обдарованої особистості в інформаційному просторі.

Назва роботи англійською:

Research and Methodological Foundations of intellectually gifted person in the information space

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: інтелектуальна обдарованість як психолого-педагогічний феномен. Предмет дослідження: психолого-педагогічні методи розвитку інтелектуально обдарованості в інформаційному середовищі. Мета роботи: обґрунтувати концептуальні засади та розробити моделі, а також інструментарій розвитку інтелектуально обдарованої особистості в інформаційному середовищі. Методи дослідження: - історико-логічний, теоретичний і порівняльний аналіз науково-методичних засад розвитку інтелектуально обдарованої особистості в інформаційному середовищі; - історико-педагогічний аналіз філософської, педагогічної, медичної, соціологічної, психологічної та методичної літератури (монографії, періодичні видання, матеріали науково-практичних конференцій, навчальні програми, посібники тощо) та узагальнення отриманої інформації; - методи системного аналізу; - метод моделювання; - метод експерименту; - методи емпіричного характеру: діагностичні (анкетування, опитування, бесіди); соціометричні (моніторинг); прогностичні (експертні оцінки, узагальнення незалежних характеристик тощо). Основні результати науково-дослідної роботи та їх новизна. Визначено напрями розвитку обдарованості в інформаційному середовищі. Розроблено типологію адаптивних стратегій і виокремлено захисний, регресивний, стабілізуючий, еволюційний, революційний типи життєвих стратегій. Розроблено концептуальну модель попередження викривлень процесу інтернет-соціалізації обдарованих підлітків. Розроблено модель сайту з психолого-педагогічного супроводу інтелектуально обдарованих учнів. Обґрунтовано модель віртуальної ідентичності особистості. Виявлено, що однією з провідних особливостей Інтернету як інституту соціалізації є можливість передачі досвіду не лише вертикально (тобто від старших до молодших), а й горизонтально, що особливо продуктивним виявляється у роботі з обдарованими дітьми. Встановлено, що в ієрархії мотивів обдарованих дітей - користувачів Інтернет провідними мотивами за ступенем значущості є відповідно мотиви впливу (домінування), досягнення, афіліації, самовдосконалення. Розроблено практичні рекомендації щодо створення спеціальних Інтернет-ресурсів з метою оптимізації процесу соціалізації обдарованої особистості і взаємодії між людьми у реальному світі з допомогою більш високого рівня задоволення їх базових потреб у визнанні та самореалізації засобами Інтернет-середовища. Розроблено модель нормативно соціалізованої віртуальної особистості. Розроблено методику діагностики Інтернет-соціалізації користувачів. Обґрунтовано до застосування розроблену модель структури психологічного супроводу інформаційному просторі обдарованих дітей та молоді, складовими якої є інструментальний, мотиваційний та міфологічний модулі. Обґрунтовано впровадження розроблених програм психологічного супроводу на доінтернетному, початковому та основному етапах Інтернет-соціалізації. Розроблено методичні рекомендації щодо складання програм з розвитку обдарованих підлітків засобами інформаційних технологій.

Реферат англійською:

The object of study: intellectual talent as psycho-pedagogical phenomenon. Subject of study: psychological and pedagogical methods of intellectual talent in the information environment. Objective: to justify a conceptual framework and develop models and tools of intellectually gifted person in the information environment. Research methods: - Historical and logical, theoretical and comparative analysis of the scientific and methodological foundations of intellectually gifted person in the information environment; - Historical and pedagogical analysis of philosophical, educational, medical, sociological, psychological and methodological literature (monographs, periodicals, materials of scientific conferences, tutorials, manuals, etc.) and synthesis of information received; -

Methods of system analysis; - Modeling method; - The method of experiment; - Empirical methods, diagnostic (questionnaires, surveys, interviews); sociometric (monitoring); prognostic (expert evaluation, synthesis independent characteristics, etc.). The main results of research work and their novelty. The directions of talent in the information environment. Vozrobleno typology of adaptive strategies and singled Protective regressive, stabilizing, evolutionary, revolutionary types of life strategies. The conceptual model of the process of preventing distortions Internet socialization of gifted adolescents. The model site with psychological and pedagogical support intellectually gifted students. A model of a virtual identity cards. Revealed that one of the major features of the Internet as an institution of socialization is the ability to transfer the experience not only vertically (ie from older to younger) but also horizontally, which is particularly manifested in productive work with gifted children. Found that in the hierarchy of motives gifted children - Internet users leading based on the degree of significance is in accordance motives influence (dominance), achievement, affiliation, self-improvement. Practical recommendations for the creation of special Internet resources to optimize the process of socialization gifted personality and interaction between people in the real world through a higher level of satisfaction of their basic needs and self-recognition means the Internet environment. The model regulations socialized virtual personality. A method for the diagnosis of Internet socialization korystuvachiv. Obhruntovano designed for use modelstruktury psychological suprovoduv information prostoriobdarovanyh children and youth, the components of which are instrumental, motivational and mythological modules. Obhruntovanovprovadzhennya psychological support programs designed to dointernetnomu, initial and fundamental phases Internet socialization. Developed guidelines for programming of development of gifted adolescents means of information technology.

Індекс УДК: 373.1, 373.1

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Буркова Людмила Василівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Розвиток інтелектуальної обдарованості засобами Інтернету.

Назва НТП англійською: The development of intellectual talent from the Internet.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: Педагогіка. Психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У посібнику, підготовленому на основі узагальненого теоретичного аналізу та емпіричних даних, вперше висвітлюються питання методики й техніки супроводу та підтримки інтелектуально обдарованої особистості через Інтернет-середовище. Виходячи зі специфіки Інтернету як середовища реалізації інтелектуальної обдарованості, особлива увага в посібнику приділяється використанню віртуального простору як інституту соціалізації та ствердження обдарованої особистості в площині Інтернет-комунікації. Беручи до уваги підходи до розуміння віртуальної особистості, автори подають модель її самовизначення і становлення та пропонують форми і методи соціально-психологічного супроводу інтелектуально обдарованої особистості в Інтернет-просторі на всіх етапах її реалізації – від формування індивідуальної ідентичності до створення колективних комунікативних спільнот.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016–2018 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: педагоги, психологи

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Методичні рекомендації щодо складання програм з розвитку обдарованих підлітків засобами інформаційних технологій.

Назва НТП англійською: Guidelines for drawing up development programs for gifted teens means of information technology.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: Педагогіка. Психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методична розробка, посилаючись на інформаційні матеріально-технічні умови реалізації навчального процесу, пропонує методи, методичні прийоми, форми та алгоритми складання програм з розвитку обдарованих підлітків. Запропоновані методичні рекомендації окреслюють основні принципи та вимоги до формування програм з розвитку обдарованості засобами інформаційних технологій, містять психологічні поради щодо впровадження реалізації навчального-виховного процесу з обдарованим підлітками в Інтернет-середовищі, пропонують приклади колективної та індивідуальної стратегії розвитку обдарованості підлітків через реалізацію програм засобами інформаційних технологій. Стане у практичній нагоді вчителям середніх загальноосвітніх шкіл та спеціалістам, що працюють з обдарованими дітьми у позашкільних закладах.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016-2018 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: педагоги, психологи

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Камишин Володимир Вікторович

Перелік осіб-виконавців

Льїна Г.В.

Антоненко В.В.

Василенко О.М.

Головіхіна Н.М.

Кашперська Н.В.

Ковальчук Ю.М.

Лісовський Б.Л.

Малиш А.М.

Марусик М.Т.

Міленіна М.М.

Нікіфоров С.П.

Огерук М.Я.

Панащук Г.І.

Слинькова Т.В.

Ткаченко Н.А.

Швачко А.В.

Яременко А.А.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

