

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U001095

Державний реєстраційний номер: 0120U100442

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-01-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Експериментально-практичний

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут проблем виховання
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444555338, 380444402525

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1741.837

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування соціально-успішної особистості старшокласника у системі загальної середньої освіти

Назва роботи англійською:

The formation of a socially successful personality of senior pupil at the system of general secondary education

Реферат українською:

Новизна виконаної роботи полягає в тому, що вперше буде розроблено змістово-технологічне забезпечення процесу формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у закладах загальної середньої освіти, що містить тренінгові, ігрові, інформаційно-комунікаційні, арт-технології, технології мережевої взаємодії. Ступінь впровадження: результати констатувального етапу дослідження впроваджено в експериментальних школах, статтях, тезах і матеріалах міжнародних, всеукраїнських звітних науково-практичних конференцій та інших аналітичних матеріалах. Галузь застосування: система загальної середньої освіти, слухачі курсів підготовки педагогічних кадрів інститутів післядипломної педагогічної освіти, студенти та викладачі закладів вищої освіти, працівники управлінь освіти і науки; науковці, аспіранти, студенти.

Реферат англійською:

Research aim: the novelty of the work is that will be developed for the first time the content and technological support of the process of formation of prosocial behavior of vulnerable adolescents in general secondary education, which includes training, games, information and communication, art technology, networking technology. The recommended list of methods for teachers is organized and substantiated, which are collected in three blocks: formation of awareness and beliefs, formation of aspirations and attitudes, formation of experience of desired behavior; methods and technologies were presented by the staff of the coworking laboratory for experimental institutions. Online consultations for the administration and members of creative dynamic groups of teachers of experimental institutions of general secondary education have been provided, instructional and methodological meetings for methodological associations of class teachers have been conducted, practical assistance in conducting pedagogical councils, seminars have been provided for representatives of experimental institutions in order to exchange experience; information and methodological materials for the teaching staff of institutions involved in experimental work have been prepared. The activity of the thematic group on Facebook "Together we do good" have been created and moderated. Degree of implementation: the results of the ascertaining stage of the research have been implemented in experimental schools, articles, abstracts and materials of international, all-Ukrainian reporting scientific-practical conferences and other analytical materials. Field of application: the system of general secondary education, students of teacher training courses of institutes of postgraduate pedagogical education, students and teachers of higher education institutions, employees of education and science departments, scientists, graduate students, students. At the end of the research topic, two methodical manuals and metho

Індекс УДК: 371.064.2, 373.5.015.31:316.477

Коди тематичних рубрик: 14.25.05.13

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Федорченко Тетяна Євгенівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис посібника «Соціально успішна особистість: сутність і технології виховання» Рукопис методичних рекомендацій «Методика формування соціально успішної особистості у системі загальної середньої освіти»

Назва НТП англійською: Manuscript of the manual "Socially successful personality: the essence and technologies of education" Manuscript of methodical recommendations "Methods of formation of socially successful personality in the system of general secondary education"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Очікується, що за результатами дослідження буде з'ясовано стан реалізації проблеми у виховній практиці закладів системи загальної середньої освіти України та зарубіжжя; створено науково-методичне підґрунтя для розроблення сучасного змісту, застосування технологій у закладах загальної середньої та позашкільної освіти; подальшого розвитку набудуть інноваційні підходи у розвитку виховної практики, зокрема, оновлення змісту діяльності класних керівників, шкільних психологів, методистів, соціальних педагогів та педагогів-організаторів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: Педагоги і психологи закладів загальної середньої та позашкільної освіти, методисти, слухачі закладів післядипломної педагогічної освіти, викладачі закладів вищої освіти, аспіранти.

Перспективні ринки: Вищі навчальні заклади

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Griban, G., Zhembrovskiy, S., Yahodzinskiy, V., Fedorchenko, T., Viknianskyi, V., Tkachenko, P., Samolenko, T., Malynoshevskiy, R., Solohubova, S., Otravenko, O., Hres, M., Prontenko, V. (2021). Characteristics of morphofunctional state of paratrooper cadets in the process of crossfit training. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9 (4), 772-780. doi: 10.13189/saj.2021.090423. Scopus Ссылка на журнал https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&iid=1882 Ссылка на

Лаврентьева І. В. Освіта на основі розвитку життєвих навичок: компаративний аналіз заубіжного та вітчизняного досвіду. *Інноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика»*, 2021. № 36, С. 67-71.

Necherda V. Stymulowanie zachowań prospołecznych uczniów jako strategia kształtowania osoby odnoszącej sukcesy społecznie / Valentyna Kyrychenko, Valeriia Necherda // *Knowledge, Education, Law, Management*. – 2021. – № 3 (39). – Vol. 1. – P. 53-57.

Тарасова Т.В. Поняття «Успішна особистість старшокласника» в контексті реалізації гендерної політики України / Тетяна Тарасова // зб. наук. праць «Соціальна робота та соціальна освіта». – Умань: УДПУ імені Павла Тичини, 2021. – Вип. 6. – С. 59-77.

Федорченко Т.Є. Формування соціально успішної особистості старшокласника: результати експериментальної роботи / Тетяна Федорченко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. – Вип. 25. – Кн. 2. – 2021. – С.

Безрук. К.О. Проектна діяльність як засіб професійного самовизначення старшокласників / К.О. Безрук // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звіт. наук.-практ. конф. Інституту проблем виховання НАПН України за 2020 рік. Вип. 9. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 6-10.

Єжова О.О. Психолого-педагогічні засади промоції здоров'я підлітків / О.О. Єжова // зб. «Охорона здоров'я дітей та підлітків», № 1, 2021 р.: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар.участю «Актуальні питання фізіології, патології та організації медичного забезпечення дітей шкільного віку та підлітків», м. Харків, 17-18 грудня 2020 р.- С.98-99. електронний ресурс <http://journal.iozdp.org.ua/index.php/ua/article/view/69/59>.

Кириченко В. Технологія портфоліо у формуванні соціально успішної особистості старшокласника / В. Кириченко // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2020 рік / [за ред. І. Д. Беха, Р. В. Малиношевського]. – Вип. 9. – Івано-Франківськ: НАІР, 2021. – С. 69-74.

Хомич О. Формування соціально успішної особистості старшокласників у процесі оволодіння життєвими навичками / О. Хомич // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2020 рік / [за ред. І. Д. Беха, Р. В. Малиношевського]. – Вип. 9. – Івано-Франківськ: НАІР, 2021. – С. 203-208.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Бех Іван Дмитрович
д. психол. н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Єжова Ольга Олександрівна
(д.пед.н., 13.00.07)

Кириченко Валентина Іванівна
(к. пед. н., 13.00.07)

Нечерда Валерія Борисівна
(к.пед.н., 13.00.07)

Тарасова Тетяна Вікторівна
(к. пед. н., 13.00.07)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Докукіна Олена Михайлівна

Телефон

+38 (044) 440-60-90

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

