

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U000753

Державний реєстраційний номер: 0114U005265

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-02-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Моніторингові дослідження в освітній галузі Хмельниччини

Початок етапу: 07.2014

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0382) 728 076 , (0382) 674 265

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Департамент освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації

Код за ЄДРПОУ: 39091603

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Секретаріат президента України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0382) 79-51-36 , (0382) 79-51-36

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 52 - договір з вітчизняною організацією (органами місцевої ради, фондом, асоціацією, концерном тощо)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Моніторингові дослідження в освітній галузі Хмельниччини

Назва роботи англійською:

Monitoring research in education of Khmelnytsky region

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - моніторинг якості професійної підготовки майбутніх фахівців у навчальних закладах Хмельниччини. Мета роботи - здійснити цілісний науковий аналіз проблеми моніторингу якості освіти; розробити й обґрунтувати теоретичні та методичні засади моніторингу якості професійної підготовки майбутніх фахівців, експериментально перевірити ефективність функціонування системи моніторингу якості професійної підготовки фахівців на інституційному рівні. Методи дослідження: теоретичні - структурно-системного аналізу; термінологічного аналізу; метод наукової ідентифікації й порівняльного аналізу літературних джерел; екстраполяційний, прогностичний, педагогічного моделювання; емпіричні - спостереження, анкетування, бесіди, інтерв'ювання, контент-аналіз, методи статистичної обробки даних моніторингового дослідження з використанням комп'ютерної обробки; педагогічний експеримент. Схарактеризовані методологічні підходи щодо формування поняттєво-термінологічного апарату дослідження. Здійснено аналіз моделей та практики моніторингу якості професійної підготовки фахівців у вищих закладах освіти країн Європи та США. Дана характеристика стану моніторингу якості вітчизняної освіти. Проведена типізація моделей моніторингу якості за різними ознаками на інституційному рівні та охарактеризовані найпоширеніші з них. Висвітлена існуюча практика моніторингу якості професійної підготовки фахівців на інституційному рівні. Висвітлені концептуальні засади моніторингу якості професійної підготовки фахівців в ВНЗ, що розглядається у дослідженні на методологічному, теоретичному та методичному рівнях. Розроблена концептуальна схема та модель моніторингу якості професійної підготовки фахівців у ВНЗ. Результати НДР: розроблено модель та організаційно-технологічне забезпечення системи моніторингу якості професійної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах України. Розроблений інструментарій для здійснення моніторингу якості професійної підготовки фахівців на інституційному рівні. Результати дослідження можуть використовуватися з метою вдосконалення систем моніторингу якості професійної підготовки фахівців у системі ПТО Хмельниччини

Реферат англійською:

The object of the research is monitoring quality of future specialists' professional training in educational institutions of Khmelnytskyi region. The aim of the research is to conduct a holistic scientific analysis on the problem of monitoring quality of education; to develop and justify theoretical and methodological principles of monitoring quality of future specialists' professional training, to experimentally verify effectiveness of the system of monitoring quality of specialists' professional training at the institutional level. Methodology of the research includes theoretical methods (structural and systemic analysis; terminological analysis; scientific identification and comparative analysis of references; extrapolation, prognostic, pedagogical modeling methods); empirical (observations, questionnaires, conversations, interviews, content analysis, methods of statistical processing of monitoring research data using computer processing; pedagogical experiment). Methodological approaches to forming the conceptual-terminological apparatus of the research have been characterized. The analysis on models and practices of monitoring quality of specialists' professional training in higher education institutions of Europe and the USA has been conducted. The process of monitoring quality of Ukrainian education has been described. Quality monitoring models at various institutional levels have been typologized and the most common ones have been characterized. The existing practice of monitoring quality of specialists' professional training at the institutional level has been highlighted. The conceptual foundations of monitoring quality of specialists'

professional training in higher education institutions, which are considered in the research at the methodological, theoretical and methodical levels, have been revealed. A conceptual scheme and a model for monitoring quality of specialists' professional training in higher education institutions have been developed. The research results are the following: the model and the organizational and technological support of the system for monitoring quality of specialists' professional training in Ukrainian higher education institutions have been developed. The toolkit for monitoring quality of specialists' professional training at the institutional level has been elaborated. The research results can be used to improve the systems of monitoring quality of specialists' professional training in the system of vocational education in Khmelnytskyi region

Індекс УДК: 37:001.12/.18, 37.01.46(477.43)

Коди тематичних рубрик: 14.01.11

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Красильникова Ганна Володимирівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Модель та організаційно-технологічне забезпечення системи моніторингу якості професійної підготовки фахівців у вищому навчальному закладі

Назва НТП англійською: A model and organizational and technological providing of the system of monitoring of quality of professional preparation of specialists is in higher educational establishment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Обґрунтована система критеріїв та сформована репрезентативна сукупність індикаторів моніторингу якості професійної підготовки інженерів швейної галузі, яка скомпонована у три групи: умови, освітній та допоміжні процеси, результати професійної підготовки фахівців. Виділенні такі базові індикатори моніторингу якості професійної підготовки інженерів швейної галузі, що відображають суттєві і визначальні складники якості професійної підготовки майбутніх фахівців: суб'єкти освітнього процесу, ресурсний потенціал ВНЗ, зміст підготовки фахівців, організація освітнього процесу, результати підготовки фахівців, наукова та інноваційна діяльність, управління ресурсами та процесами

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2017 -2018 роки

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Департамент освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації

Перспективні ринки: Заклади вищої та професійно-технічної освіти Хмельниччини та України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1 Krasylnykova G. From the experience of harmonization of educational programs of Khmelnytsky National University and Lublin Polytechnika / G. Krasylnykova, M. Shnjadkovskij, S. Pidhaicnuk // Actual problems of modern science : monograph. - Khmelnytsky : KhNY, 2017. - С. 854-859. 2 Shnjadkovskij M. Problems with education in age of information society / M. Shnjadkovskij, G. Krasylnykova // Actual problems of modern science : monograph. - Khmelnytsky : KhNY, 2017. - С. 880-889. 3 Krasilnikova A. Professionally Significant Physiological Qualities of the Individual Chef. / A. Krasilnikova, I. Drozich // Intellectual Archive. - Canada - 2017. - Vol. 6, № 1. - P. 59-72. 4 Kankovsky I. Comparative analysis of future cook's training in vocational institutions in Ukraine and abroad / I. Kankovsky, H. Krasylnykova, I. Drozich // Comparative Professional Pedagogy. - Khmelnytsky, 2017. - Vol. 7, Iss. 1. - P. 33-40. 5 Красильникова Г. В. Система внутрішнього забезпечення якості в Хмельницькому національному університеті / Г. В. Красильникова // Фундаментальные и прикладные исследования: современные научно-практические решения и подходы : сб. материалов II-й Международной научно-практической конференции, (Баку - Ужгород - Дрогобыч, 10 марта 2017 г.). - Дрогобыч, 2016. - С. 234-236. 6 Красильникова Г. В. Функціонування відділу забезпечення якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті / Г. В. Красильникова, В. В. Білик, О. В. Пястук // Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи : тези доповідей III Міжнародної наук.-практ. конференції пам'яті професора Петра Столярчука, (Львів, 11-12 травня 2017 р.). - Львів, 2017. - С. 88-89. 7 Красильникова Г. В. Теоретичні та методичні засади моніторингу якості професійної підготовки інженерів швейної галузі у вищому навчальному закладі : автореф. дис. на здобуття наукового ступеня д-ра пед. наук / Г. В. Красильникова. - Київ, 2016. - 40 с. 8 Красильникова Г. В. Теоретичні та методичні засади моніторингу якості професійної підготовки інженерів швейної галузі у вищому навчальному закладі : дис. ... д-ра пед. наук / Красильникова Ганна Володимирівна. - Київ, 2016. - 471 с. 9 Красильникова Г. В. Стандартизація вищої освіти України як механізм забезпечення її якості / Г. В. Красильникова // Вища освіта України. - Київ, 2016. - № 9. - С. 67-78. 10 Красильникова Г. В. Моніторинг якості професійної підготовки інженерів швейної галузі у вищому навчальному закладі: теоретичні та методичні засади : монографія / Г. В. Красильникова ; за наук. ред. Л. Б. Лук'янової. - Хмельницький : ХНУ, 2015. - 543 с. 11 Krasylnykova H. The quality monitoring systems of professional training in Ukrainian Universities / H. Krasylnykova // Intellectual Archive. - Canada. - 2015. - Vol. 3, № 2. - P. 91-96. 12 Красильникова А. В. Особенности внедрения системы мониторинга качества профессиональной подготовки специалистов в украинских ВУЗах / А. В. Красильникова // Обучение и применение креативных промышленных технологий : сб. ст. междунар. науч. конф., (Гянджа, Азербайджан, 7-8 мая 2015 г.) / Азербайджанский технологический университет. - Гянджа, 2015. - С. 134-140. 13 Красильникова Г. В. Європейські підходи до моніторингу якості вищої освіти у документах та стандартах / Г. В. Красильникова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. праць / редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) [та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. - Київ ; Луганськ : НОУЛІДЖ, 2014. - Вип. 1 (8). - С. 211-221. 14 Красильникова Г. В. Система моніторингу якості вищої освіти в університетах Великобританії: досвід для України / Г. В. Красильникова // Порівняльна професійна педагогіка / голов. ред. Н. М. Бідюк. - Київ -Хмельницький : ХНУ, 2014. - № 4 (3). - С. 138-144. 15 Красильникова Г. В. Класифікація моделей моніторингу якості складових педагогічної системи у вітчизняних вищих навчальних закладах / Г. В. Красильникова // Молодь і ринок : наук.-пед. журнал. - Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, 2014. - № 11 (118). - С. 99-104. 16 Красильникова Г. В. Концептуальні засади моніторингу якості професійної підготовки інженерів швейної галузі на інституційному рівні / Г. В. Красильникова // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Педагогические науки. - Симферополь : НИЦ КИПУ, 2014. - Вип. 48. - С. 44-50. 17 Красильникова Г. В. На шляху до сучасної системи моніторингу якості вітчизняної освіти / Г. В. Красильникова // Вища освіта України. - 2014. - № 11-12. - С. 24-35. 18 Красильникова Г. В. Стратегія розроблення внутрішньої системи моніторингу якості професійної підготовки фахівців / Г. В. Красильникова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. - Харків : УІПА, 2014. - Вип. 45. - С. 52-59. 19 Androshchuk I. V. The main factors of future handicraft and technology teachers' training for pedagogical interaction / I. V. Androshchuk, I. P. Androshchuk // Actual problems of modern science : monograph : edited by Musial Janusz, Polishcuk Oleh, Sorokatji Ruslan. - Bydgoszcz : UTP

University of Science and Technology, 2017. – P. 900–908. 20 Androshchuk I. V. Factors of Future Handicraft and Technology Teachers' Training for Pedagogical Interaction in Professional Activity / I. V. Androshchuk, I. P. Androshchuk // International Journal of Education & Development / Publishing office: Accent Graphics Communications. – Vol. 3 : Psychology. – Hamilton : ON, 2017. – P. 50–57. – URL: <http://uaped.com/files/International-Journal-of-Education-Development.-2017-3-.pdf>(date of appeal: 17.03.2016). 21 Androshchuk I. Methodology in Training Future Technology and Engineering Teachers in the USA / I. Androshchuk, I. Androshchuk // Comparative Professional Pedagogy : Scientific Journal. – Kyiv ; Khmelnytskyi, 2017. – Vol. 7, Iss. 3. – P. 70–74. 22 Androshchuk I. Peculiarities of future technology teachers' training in Poland and Great Britain / I. Androshchuk, I. Androshchuk // Comparative Professional Pedagogy : Scientific Journal. – Kyiv ; Khmelnytskyi, 2017. – Vol. 7, Iss. 1. – P. 48–52. 23 Bilyk V. Peculiarities of design competence formation in future clothing engineering educators in Ukraine and foreign countries / V. Bilyk // Comparative professional pedagogy. – 2015. – Vol. 5, Iss. 1. – P. 122–127. 24 Kankovsky I. Comparative analysis of future cook's training in vocational institutions in Ukraine and abroad / I. Kankovsky, H. Krasilnikova, I. Drozich // Comparative Professional Pedagogy. – 2017. – Vol. 7, Iss. 1. – P. 33–40. 25 Kankovsky I. Comparative analysis of future cook's training in vocational institutions in Ukraine and abroad / I. Kankovsky, H. Krasilnikova, I. Drozich // Comparative Professional Pedagogy. – Khmelnytskyi, 2017. – Vol. 7, Iss. 1. – P. 33–40. 26 Krasilnikova A. Professionally Significant Physiological Qualities of the Individual Chef / A. Krasilnikova, I. Drozich // Intellectual Archive. – Canada, 2017. – Vol. 6, № 1. – P. 59–72. 27 Krasilnikova A. Professionally Significant Physiological Qualities of the Individual Chef / A. Krasilnikova, I. Drozich // Intellectual Archive. – 2017. – Vol. 6, N 1. – P. 59–73. 28 Андрощук І. Кейс-метод на уроках, як засіб налагодження педагогічної взаємодії / І. Андрощук // Педагогічний вісник : наук.-пед. журнал Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. – 2015. – № 3 (41). – С. 6–9. 29 Андрощук І. В. Наукові підходи до підготовки майбутніх вчителів технологій як суб'єктів педагогічної взаємодії / І. В. Андрощук // Науковий часопис Нац. пед. у-ту ім. М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. праць. – Київ, 2016. – Вип. 54. – С. 14–19. 30 Андрощук І. В. Основні підходи до визначення видів педагогічної взаємодії / І. В. Андрощук // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. праць Ін-ту пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ ; Ніжин, 2015. – Вип. 2 (11). – С. 118–127. 31 Билик В. В. Экспериментальная проверка эффективности формирования проектировочной компетентности будущего инженера-педагога швейного профиля / В. В. Билик // Концепт (ART 14295). – 2014. – № 10 (октябрь). – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14295.htm> (дата звернення: 15.11.2016). 30 Білик В. В. Модель формування проектувальної компетентності у майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю / В. В. Билик // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. праць. – Глухів, 2015. – Вип. 27. – С. 10–16. 32 Білик В. В. Оновлення змісту освіти в умовах впровадження галузевих стандартів вищої освіти третього покоління / В. В. Билик // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Педагогические науки. – Симферополь, 2014. – Вип. 45. – С. 77–80. 33 Білик В. Педагогічні умови формування проектувальної компетентності у майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю / В. Билик // Молодь і ринок. – 2015. – № 3 (122) березень. – С. 157–161. 34 Білик В. Проектувальна компетентність майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю: критерії та показники сформованості / В. Билик // Науковий вісник Чернівецького університету. Педагогіка та психологія : зб. наук. праць. – Чернівці, 2015. – Вип. 735. – С. 14–21. 35 Дрозіч І. А. Внутрішній моніторинг якості професійного навчання / І. А. Дрозіч // Професійна освіта : науково-методичний вісник. – Хмельницький, 2016. – № 1–2 (46–47). – С. 58–68. 36 Дрозіч І. Сутність і структура технологічної компетентності кухаря / І. Дрозіч // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe : East European Scientific Journal. – 2016. – №5(9). – С. 92–95. 37 Дрозіч І. А. Веб-квест, як засіб формування фахової компетентності майбутніх кухарів / І. А. Дрозіч // Пріоритетні наукові напрями педагогіки і психології : зб. тез міжнар. наук.-практ. конф., (Харків, 13–14 жовт. 2017 р.). – Харків, 2017. – С. 47–50. 38 Дрозіч І. А. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій як засобу формування фахової компетентності майбутніх кухарів / І. А. Дрозіч // Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. праць. – Львів, 2017. – Вип. 5. – С. 209–213. 39 Дрозіч І. А. Інформаційні технології в ресторанному господарстві: навч. посібник / І. А. Дрозіч. –

Хмельницький : Символ, 2016. – 82 с. 40 Дрозіч І. А. Реалізація міжпредметних зв'язків у процесі формування професійної компетентності майбутніх кухарів / І. А. Дрозіч // Професійно-прикладні дидактики. – 2017. – № 3. – С. 64-73. 41 Дрозіч І. Становлення і розвиток професійної освіти в Україні (кінець XIX–XX століття) / І. Дрозіч // Професійно-технічна освіта. – 2017. – № 3(76). – С. 39-46. 42 Каньковський І. Е. Использование учебного потенциала web-квестов в процессе самостоятельной работы студентов / И. Е. Каньковський // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сб. науч. трудов. – Великий Новгород : НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2014. – С. 109-115. 43 Каньковський І. Е. Технология событийного обучения в профессиональной подготовке будущих инженеров-педагогов / И. Е. Каньковський // Intellectual Archive. – Canada, 2014. – Vol. 3, N 2. – P. 116-127. 44 Каньковський І. Є. Реалізація моделі позиційного навчання в процесі професійної підготовки інженера-педагога автотранспортного профілю / І. Є. Каньковський // Молодь і ринок. – 2014. – № 2 (109). – С. 108-111. 45 Каньковський І. Є. Кейс-метод як інструмент колективної форми організації самостійної роботи студентів / І. Є. Каньковський // Вісник Черкаського ун-ту. Педагогічні науки. – Черкаси, 2014. – № 3 (296). – С. 58-62. 46 Каньковський І. Є. Система професійної підготовки інженерів-педагогів автотранспортного профілю : монографія / І. Є. Каньковський. – Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2014. – 562 с. 47 Самборська О. В. Критерії, показники та рівні готовності магістрів технологічної освіти до моніторингу навчальних досягнень студентів / О. В. Самборська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.. – Випуск 51: збірник наукових праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – С. 239-244. – (Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи). 48 Самборська О. В. Авторський курс "Моніторинг навчальних досягнень" як засіб формування готовності магістрів технологічної освіти до моніторингу навчальних досягнень студентів / О. В. Самборська // Наукові записки / за заг. ред. М. І. Садового та О. В. Єжової. – Вип. 7, ч. 1. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2015. – С. 140-144. – (Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти). 49 Самборська О. В. Основні підходи до моніторингу навчальних досягнень студентів (на прикладі підготовки магістрів технологічної освіти) / О. В. Самборська // Освіта дорослих: теорія, досвід та перспективи / Л. Б. Лук'янова (голова ред. кол.) [та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ ; Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2015. – Вип. 2 (11). – С. 209-216. 50 Самборська О. В. Проблеми підготовки магістрів технологічної освіти до моніторингу навчальних досягнень студентів / О. В. Самборська // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх, фахівців: тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 20-21 квітня 2016 р.) / [ред. колегія: Є. М. Потапчук (гол. ред.), Т. Л. Левицька, Л. О. Подкоритова, В. К. Гаврилькевич, О. В. Варгата] ; М-во осв. і науки України, Хмельницький нац. ун-т, Каф. практ. психол. та педагогіки [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – С. 104-105. 51 Самборська О. В. Основні принципи підготовки магістрів освіти за спеціальністю "Середня освіта (Трудове навчання та технології)" до моніторингу навчальних досягнень студентів / О. В. Самборська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.. – Вип. 9 : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – С. 59-63. – (Серія 13. Проблеми трудової та професійної підготовки). 52 Самборська О. В. Педагогічні умови підготовки магістрів технологічної освіти до моніторингу навчальних досягнень студентів / О. В. Самборська // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету : зб. наук. праць. Серія: Педагогічні науки. – Вип. 3. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – С. 221-226. 53 Самборська О. В. Особливості розробки моделі підготовки магістрів технологічної освіти до моніторингу навчальних досягнень студентів / О. В. Самборська // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : тези доп. IX міжнар. наук.-практ. конф., (Хмельницький, 9-10 листоп. 2017 р.) / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, М. Є. Скиба, В. О. Радкевич [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – С. 159-161. 54 Дрозіч І. А. Внутрішній моніторинг якості професійного навчання / І. А. Дрозіч // Професійна освіта : науково-методичний вісник. – Хмельницький : ФОП Цюпак, 2016. – № 1-2 (46-47). – С. 58-68. 55 Дрозіч І. А. Впровадження інноваційних технологій навчання у професійну підготовку майбутніх кухарів : метод. рекомендації / І. А. Дрозіч. – Хмельницький : Символ, 2017. – 62 с. 56 Дрозіч І. А. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій як засобу формування фахової компетентності майбутніх кухарів / І. А. Дрозіч // Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. праць / за

ред. М. М. Козяра, Н. Г. Ничкало. – Львів : ЛДУ БЖД, 2017. – Вип. 5. – С. 209–213. 57 Дрозіч І. А. Інноваційні технології як засіб формування фахової компетентності майбутніх кухарів у ПТНЗ / І. А. Дрозіч // Готельно-ресторанний сервіс та регіональна кухня Поділля : матеріали Першої міжвузівської науково-практичної конференції, (Хмельницький, 23 березня 2017 р.). – Хмельницький : ЦНТІ, 2017. – С. 74–76. 58 Дрозіч І. А. Компоненти професійної спрямованості майбутніх кухарів / І. А. Дрозіч // Наука та інновації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (Чернівці, 15 – 16 січня 2017 р.). – Київ : Лабораторія думки, 2017. – С. 30–31. 59 Дрозіч І. А. Принципи навчання майбутніх кухарів у професійно-технічних навчальних закладах / І. А. Дрозіч // Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи : зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції / [редактори-укладачі А. Душний, М. Махмудов, В. Ільницький, І. Зиморя]. – Баку ; Ужгород ; Дрогобич : Посвіт, 2017. – С. 166–169. 60 Дрозіч І. А. Проектна технологія в процесі професійної підготовки майбутніх кухарів / І. А. Дрозіч // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : зб. матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної), присвяченої 25-річчю НАПН України, (Київ, 29 березня – 13 квітня 2017 р.) / Ін-т професійно-технічної освіти НАПН України / за заг. ред. В. О. Радкевич. – Київ : ІПТО НАПН України, 2017. – С. 131–134. 61 Дрозіч І. Становлення і розвиток професійної освіти в Україні (кінець XIX – XX століття) / І. Дрозіч // Професійно-технічна освіта. – 2017. – № 3(76). – С. 39–46. 62 Зінчук Г. В. Впровадження інноваційних виробничих технологій у навчально-виробничий процес ДНЗ "Хмельницький центр професійно-технічної освіти торгівлі та харчових технологій" / Г. В. Зінчук, І. А. Дрозіч // Модель інноваційного освітнього простору ПТНЗ. Методист і старший майстер: компетентність та методичні аспекти в роботі : зб. матеріалів Всеукраїнської Інтернет-конференції, (Кривий Ріг, 24 лютого 2016 р.). – Кривий Ріг : [б. в.], 2016. – С. 113–117. 63 Зінчук Г. В. Впровадження інноваційних технологій у навчально-виробничий процес професійно-технічного навчального закладу / Г. В. Зінчук, І. А. Дрозіч // Професійно-прикладні дидактики. – 2016. – № 1. – С. 48–55. 64 Зінчук Г. В. Методичний кабінет – важливий компонент підвищення професійної компетентності педагогів / Г. В. Зінчук, І. А. Дрозіч // Наука та інновації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (Чернівці, 15 – 16 лютого 2017 р.). – Київ : Лабораторія думки, 2017. – С. 16–18. 65 Зінчук Г. В. Роль методичної роботи у розвитку професійної компетентності педагогічних працівників / Г. В. Зінчук, І. А. Дрозіч // Методичні засади підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи професійної освіти : зб. матеріалів Всеукраїнської Інтернет-конференції, (Хмельницький, 20 січня 2016 р.). – Хмельницький : НМЦ ПТО ПК; ФОП Мельник А. А., 2016. – С. 260–267. 66 Зінчук Г. В. Школи педагогічної майстерності як важлива складова удосконалення професійної компетентності педагогів / Г. В. Зінчук, І. А. Дрозіч // Наука та інновації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (Чернівці, 30 – 31 січня 2017 р.). – Київ : Лабораторія думки, 2017. – С. 30–31.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Войнаренко Михайло Петрович

Перелік осіб-виконавців

Андрощук Ірина Василівна

Білик Вікторія Володимирівна

Дрозіч Ірина Анатоліївна

Каньковський Ігор Євгенович

Красильникова Ганна Володимирівна

Самборська (Кухарук) Олена Валентинівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

