

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U002616

Державний реєстраційний номер: 0121U109324

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітичний. Аналіз наявної у вітчизняних закладах освіти системи або окремих складових поственції суїцидів (теоретичний аналіз; кабінетні дослідження; case-studies; вторинний аналіз статистичних даних; глибинні та напівструктуровані інтерв'ю з представниками регіональних органів управління освітою, інклюзивних ресурсних центрів, ресурсних центрів професійного розвитку вчителя, дирекції та психологічної служби закладів освіти, в яких трапився суїцид (буліцид) або його спроба; підготовка і проведення міждисциплінарної дискусії (круглого столу) з проблем організації поственційного супроводу колективу закладу освіти, в якому трапився суїцид (буліцид) або його спроба.

Початок етапу: 02.2021

Закінчення етапу: 09.2021

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21600715

Місцезнаходження: вул. Андріївська, буд. 15, м. Київ, Київська обл., 04070, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444254556, 380444252408, 380444253382

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 374.723
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Організаційні принципи і соціально-психологічні засоби поственції суїциду (буліциду) в закладі освіти

Назва роботи англійською:

Organizational principles and social and psychological means of a suicide (bulicide) postvention at schools

Реферат українською:

За результатами аналізу чинної нормативно-правової бази з попередження самогубств та оперативного реагування на суїцидальні випадки, вчинені особами шкільного віку, встановлено відсутність в Україні утвореної на законодавчому рівні цілісної системи комплексного (психологічного, інформаційного, організаційного, соціального, медичного, правового) супроводу закладу освіти, в якому трапився суїцид (буліцид) або його спроба. На вибірці з 131 респондента (38 соціальних педагогів, 85 психологів системи освіти, 7 керівників психологічної служби, 1 директор ІРЦ) встановлено наявність в педагогічних колективах ЗЗСО запиту на визначення напрямів поственційної роботи, у тому числі шляхом підвищення кваліфікації за такими напрямками, як надання першої психологічної допомоги дитині після спроби суїциду (60,6%), алгоритм реагування в перші 24 години після суїциду (54,5%), перша психологічна допомога жертвам суїциду (рідним, друзям, свідкам) (39,4%), ефективні дії команди реагування в закладі освіти (33,3%), комунікація з медіа (повідомлення з мінімальними негативними наслідками, в тому числі для закладу освіти) (22%). За результатами глибинних інтерв'ю з представниками адміністрації ЗЗСО Печерського, Подільського районів м. Києва (30 осіб) виявлені можливі психологічні перешкоди для успішного впровадження поственції суїциду (буліциду) або його спроби в закладі освіти: суб'єктивне дистанціювання членів колективу від проблеми, винесення її за межі власної професійної компетентності; індивідуальна та колективна неготовність мати справу з наслідками, відчуття безпорадності, що частково витісняється з поля суб'єктивного досвіду; розмиті або викривлені уявлення про комплекс дій, які належить застосовувати у випадку скоєння суїциду (буліциду) в закладі освіти, а також суб'єктів, об'єктів та мету таких дій; нездатність ідентифікувати колектив закладу освіти в цілому та окремих його членів (у тому числі самих себе) як постраждалих внаслідок травматичної події.

Реферат англійською:

According to the results of the analysis of the current legal framework for suicide prevention and rapid response to suicides committed by school-age children, the lack of a comprehensive system of comprehensive (psychological, informational, organizational, social, medical, legal) support for educational institutions in Ukraine has been established. In which there was a suicide (bullycide) or his attempt. A sample of 131 respondents (38 social educators, 85 psychologists of the education system, seven heads of psychological services, one director of the IRC) found a request in the pedagogical teams of ZZSO to determine areas of post-employment work, including by improving skills in such areas as providing the first psychological assistance to a child after a suicide attempt (60.6%), the algorithm of response in the first 24 hours after suicide (54.5%), first psychological assistance to suicide victims (relatives, friends, witnesses) (39.4%), practical team actions response in the educational institution (33.3%), communication with the media (messages with minimal adverse consequences, including for the educational institution) (22%). According to the results of the in-depth interviews, representatives of the school administration of the Pechersk and Podilsky districts (30 people) reported some psychological obstacles to the postvention of suicide (bullycide) or its attempts in a school. For example, it may be subjective distancing of team members from the problem beyond one's professional competence; individual and collective unwillingness to deal with the consequences, the feeling of helplessness; vague or distorted ideas about the set of actions to be taken in the event of suicide (bullycide) in an educational institution, as well as the subjects, objects, and purpose of such activities; inability to identify the staff of the educational institution as a whole and its members (including themselves) as victims of the traumatic event.

Індекс УДК:159.922.7/.8, 159.9:316.77

Коди тематичних рубрик: 15.31.31, 15.41.39

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Чуніхіна Світлана Леонідівна

Науковий ступінь: к. психол. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Типовий протокол поственції суїциду для закладу освіти

Назва НТП англійською: A model postvention protocol for an educational institution

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Експертне обговорення питань психологічного, організаційного, правового, інформаційного супроводу закладу освіти, в якому трапився суїцид (буліцид) або його спроба

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Протокол розділено на 4 основні розділи, які дають відповідь на ключові питання: хто, що і коли, для кого і яким чином має зробити, щоб наслідки трагедії були зменшені. Перший розділ відповідає на запитання «Хто має діяти?» і присвячений створенню кризової команди, навчання її членів, розподілу між ними необхідних функцій. У другому розділі представлено хронологію та послідовність реагування, зазначено ключові періоди для здійснення необхідних дій, спрямованих на ліквідацію травматичних наслідків і опанування ситуацією. В третьому розділі описуються необхідні дії кризової команди стосовно усіх суб'єктів, яких торкається суїцид. У четвертому розділі винесено окремі питання, які викликають найбільшу розгубленість серед оточення суїцидента і потребують чітких обґрунтувань. Протокол спирається на світовий досвід і результати міжнародних досліджень, які було проаналізовано українськими соціальними психологами та апробовано у вітчизняних умовах.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 02.2021

Закінчення етапу: 09.2021

Споживачі продукції: представники регіональних органів управління освітою, інклюзивних ресурсних центрів, ресурсних центрів професійного розвитку вчителя, дирекція та співробітники психологічної служби ЗЗСО

Перспективні ринки: регіональні органи управління освітою, інклюзивні ресурсні центри, ресурсні центри професійного розвитку вчителя, психологічні служби ЗЗСО

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Naydonova L., Naydonov M., Chuniyhina S., Umerenkova N., Hutnyk K., Zaritska N. Acts of Media Regulation as a Part of National Child Suicide Postvention System. The primary global collaborative opportunity for expert thinking related to suicide and suicide prevention : the Book of Abstracts, Programme and Presenters of the 31st IASP World Congress, 2021. P. 344-345.

X. Заклучні відомості

Керівник юридичної особи

Слюсаревський Микола Миколайович
к. психол. н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Григоровська Любов Володимирівна
(к.пед.н.)

Гриценко Людмила Іванівна

Микитенко Ірина В'ячеславівна

Найдьонова Любов Антонівна
(д. психол. н., 19.00.05)

Умеренкова Наталія Федорівна
(к.психол.н.)

Череповська Наталія Іванівна
(к. психол. н.)

Чорна Лідія Георгіївна
(к. психол. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Чуніхіна Світлана Леонідівна

Телефон

+38 (067) 902-76-06

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

