Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0217U002646

Державний реєстраційний номер: 0115U001236

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-06-2017

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: "Формування професійних компетенцій майбутніх викладачів іноземних мов у процесі використання змішаної форми навчання".

Початок етапу: 02.2015

Закінчення етапу: 02.2017

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0512) 37-88-28

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: вул. Нікольська, 24, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0512378815

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

"Формування професійних компетенцій майбутніх викладачів іноземних мов у процесі використання змішаної форми навчання".

Назва роботи англійською:

"Formation of Professional Competence of Future Foreign Language Teachers Through Blended Learning".

Реферат українською:

У роботі досліджувались професійні компетенції, що висуваються до сучасного вчителя іноземних мов в умовах змішаної форми навчання у процесі модернізації освіти в Україні. Запропонована методика формування професійних компетенцій майбутніх викладачів іноземних мов у рамках проекту TEMPUS "Вдосконалення викладання європейських мов на основі впровадження онлайн-технологій під час підготовки вчителів" (номер проекту 544161- TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPCR). Розроблена модель формування професійних компетенцій майбутніх вчителів іноземних мов на основі імплементації змішаної форми навчання (дистанційного та аудиторного).

Реферат англійською:

The process of formation of future foreign language teachers' professional competence on the basis of blended learning and establishing prerequisites for the optimization of the educational process in Ukraine has been studied in the research. The methodology of future foreign language teachers' professional competence formation has been determined in the framework of realization of Tempus project № 544161- TEMPUS - 1-2013-1-UK - TEMPUS - JPCR Aston University "Developing The Teaching of European Languages: Modernising Language Teaching through the Development of Blended Masters Programmes". The methodological model of future foreign language teachers' professional competence formation on the basis of blended learning has been developed.

Індекс УДК: 378, 378.14:37.018

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Мироненко Тетяна Платонівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Модель формування професійних компетенцій майбутніх вчителів іноземних мов на основі імплементації змішаної форми навчання (дистанційного та аудиторного).

Назва НТП англійською: The methodological model of future foreign language teachers' professional competence formation on the basis of blended learning.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: К 73.20.1

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розроблена модель сприяє формуванню професійних компетенцій майбутніх викладачів іноземних мов в умовах змішаної форми навчання. Застосування змішаної форми навчання передбачає об'єднання переваг традиційного очного та дистанційного навчання, що дозволило сформувати навички самостійного мислення, ініціативність і відповідальність за виконану роботу студентів, а також знизило психологічні навантаження на студентів і викладачів у процесі взаємного обміну знаннями.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2 роки

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Науково-педагогічні працівникиз іноземних мов України.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Змішана фома навчання: переваги та недоліки: монографія / Т.П.Мироненко, Л.С.Добровольська, В.В.Баркасі, Т.І. Філіпп'єва, О.Л.Щербакова, І.В.Шевченко та ін.. - Миколаїв: Іліон, 2017 - 207 с. (подано до друку) 2. Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. Розділ у монографії. Foreign Language Teacher Training in

Ukraine. "Training Foreign and Second Language Teachers: European Challenges, Successes and Perspectives" - UK, Cambridge Scholar Publishing// Dobrovolska L., Myronenko T. Chapter 4. - 2016 - P. 57- 75. 3. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. Розділ у монографії. Формування професійної успішності майбутніх фахівців в умовах реалізації програми Темпус. Проектування та розвиток професійно успішної особистості в умовах освітньо-виховного середовища університету: колективна монографія./За заг. ред. В.Д. Будака. - Миколаїв. - Іліон, 2016. - С. С.194-200. 4. Баркасі В.В. Використання змішаної форми навчання при викладанні іноземних мов у ВНЗ. Науковий журнал "Молодий вчений" - № 2 (17) лютий - 2015. - Частина 6. - С.207-210. 5. Щербакова О.Л. Модель змішаного навчання і її використання у викладанні іноземних мов. Zbi?r artyku??w naukowych. Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej "Osi?gni?cia naukowe, rozw?j, propozycje na rok 2015i" (29.11.2015 - 30.11.2015) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. "Diamond trading tour", 2015. - 120 str. 6. Шевченко І.В., Кордюк О.М. "The main advantages of blending learning in future English teachers' training in Ukraine"/ "Global International Scientific Analytical Project: Educational Sciences: periodical scientific journal" // the results of the CXXV International Research and Practice Conference and II stage of the Philology (London, June 23 - June 30, 2016).- Gisup. ua

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Будак Валерій Дмитрович

Перелік осіб-виконавців

Баркасі Вікторія Володимирівна

Добровольська Леся Станіславівна

Мироненко Тетяна Платонівна

Філіпп'єва Тетяна Іванівна

Шевченко Ірина Вікторівна

Щербакова Олена Леонідівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

