

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0311U003948

Державний реєстраційний номер: 0109U000785

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-11-2011

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Розробка методики надання ціннісної підтримки. Експериментальна перевірка ефективності надання ціннісної підтримки.

Початок етапу: 07.2009

Закінчення етапу: 12.2010

Вид звітного документа: Без звіту

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 01225208

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0412) 37-40-42, (0412) 37-20-63

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, 2, м. Київ, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442883391

Внесок співвиконавця у звітний етап:

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 – договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 – фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 – кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201020

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 40000
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Ціннісна підтримка особистості при переході до кредитно-модульної системи навчання

Назва роботи англійською:

Personality value support during the transition to credit and module system of education

Реферат українською:

Перехід до кредитно-модульної системи навчання пов'язаний з перебудовою ціннісної сфери людини. Проектом передбачена розробка теоретичної моделі розвитку ціннісної сфери особистості та методів надання психологічної допомоги при переході до кредитно-модульної системи навчання. За основу беруться розроблені авторами теоретичні концепції і методи: концепція стратегіальної організації свідомості і регуляції творчої діяльності (В.О. Моляко), суб'єктно-ціннісний аналіз, методика вивчення ціннісної свідомості, методика вивчення динаміки здібностей (О.Л.Музика). Об'єкт дослідження - ціннісна свідомість особистості в умовах переходу до кредитно-модульної системи навчання Предмет дослідження - особливості надання ціннісної підтримки викладачам і студентам в умовах кредитно-модульної системи навчання. Мета другого етапу: розробити методику надання ціннісної підтримки та експериментально перевірити ефективність надання ціннісної підтримки.. Основні наукові результати за звітний період: 1. Проведено III міжрегіональний семінар з впровадження у навчальний процес програми ціннісної підтримки розвитку здібностей та обдарованості "Три кроки". За результатами проведеного семінару підготовлений збірник тез виступів учасників семінару . 2. Проведено ряд експериментальних досліджень, в яких перевірено ефективність методики надання ціннісної підтримки особистості за умови вибору між різними формами підсумкового контролю (екзамен чи підсумкова-модульна робота (ПМР)). 3. Проведено ряд експериментальних досліджень, в яких перевірено ефективність мораторію як засобу ціннісної підтримки на виставлення викладачем на екзамені оцінки не нижчої за ту, яка виводиться за результатами ПМР. 4. Проведено ряд експериментальних досліджень, в яких перевірено ефективність ціннісної підтримки з використанням механізмів суб'єктно-ціннісної регуляції особистісного розвитку. 5. На основі проведених експериментальних досліджень вдосконалено форми надання ціннісної підтримки та здійснено експериментальну перевірку їх ефективності. 6. Отримано гриф МОН на навчальний посібник "Професійно-орієнтовані завдання з психології" за редакцією О.Л.Музики (лист № 1.4/17-Г-3165 від 28.09.2010 року). 7. За результатами досліджень, відповідно до другого етапу, частково опубліковано 5 статей у фахових виданнях та 1 навчальний посібник (з грифом МОН України), 6 тез та 3 статті за результатами участі в конференціях та семінарах (див. список опублікованих праць за результатами дослідження у 2010 році). 8. Ряд публікацій за результатами проведених досліджень подано до друку. 9. За звітний період опубліковано 5 статей у фахових виданнях та 1 навчальний посібник (з грифом МОН України), 6 тез та 3 статті за результатами участі в конференціях та семінарах (див. список опублікованих праць за результатами дослідження у 2010 році). 10. За звітний період співробітники організували та провели III міжрегіональний семінар з впровадження у навчальний процес програми ціннісної підтримки розвитку здібностей та обдарованості "Три кроки", взяли участь у роботі 1 всеукраїнського семінару та 2 конференціях (міжнародного та всеукраїнського рівнів). Список опублікованих праць за 2010 рік: 1. Моляко В.О. Проблема восприятия в координатах стратегической теории творческой деятельности // Збірник наукових праць Інституту психології ім.Г.С.Костюка НАПН України "Актуальні проблеми психології" у 12 томах / За ред. В.О. Моляко. - Т. 12. - Вип. 9. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2010. - С. 7-14. 2. Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - 3-тє вид., перероб. і доп. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. - 590 с. 3. Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2010. - 587 с. 4. Музика О.Л. Ціннісна підтримка: теорія і практика сприяння особистісному зростанню // Практична психологія та соціальна робота. - 2010. - № 7. -

С.1-6. 5. Музика О.Л. Ціннісна регуляція і ціннісна підтримка розвитку творчих здібностей (теоретична модель і принципи побудови методики) // Практична психологія та соціальна робота. - 2010. - № 6. - С.1-7. 6. Музика О.Л., Загурська І.С. Методики дослідження самооцінки творчих здібностей в учбовій діяльності // Практична психологія та соціальна робота. - 2010. - № 4. - С.38-47. 7. Музика О.Л. Ціннісна підтримка та ціннісний обмін як механізми розвитку здібностей та обдарованості // Матеріали III міжрегіонального семінару з впровадження програми ціннісної підтримки розвитку здібностей та обдарованості "Три кроки". - Житомир, 2010. - С.5-10. 8. Музика О.Л. Психологічні механізми розвитку творчої обдарованості // Психологічні проблеми творчості: Тези доповідей X Міжнародної наукової психологічної конференції (Київ, 23-24 липня 2010 року) / За ред. В.О. Моляко. - К., 2010. - С.40-42. 9. Музика О.Л. Особливості ціннісної підтримки та ціннісного обміну при виконанні студентами професійно-орієнтованих завдань // Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції "Актуальні питання психологічного забезпечення навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах" 21 травня 2010 року. - К., 2010. 10. Музика О.О. Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу "Загальна психологія" // Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2010. - С.24-52. 11. Музика О.О. Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу "Психогенетика" // Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2010. - С.570-590. 12. Музика О.О. Особливості ціннісної підтримки обдарованих підлітків, що мають прогресивний мотиваційний профіль // Матеріали III міжрегіонального семінару з впровадження у навчальний процес програми ціннісної підтримки розвитку здібностей та обдарованості "Три кроки". - Житомир, 2010. - С.53-57. 13. Музика О.О. Особливості мотиваційної регуляції навчальної діяльності студентів залежно від рівня успішності // Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції "Актуальні питання психологічного забезпечення навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах" 21 травня 2010 року. 14. Загурська І.С. Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу "Практикум із консультативно-тренінгової роботи" // Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Житомир, 2010. - С. 430-457. 15. Портницька Н.Ф. Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу "Психологія творчості" // Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Житомир, 2010. - С. 521-541. 16. Майстренко Т.М. Участь у позанавчальній діяльності як чинник регуляції навчальної діяльності студентів // Матеріали III Міжрегіонального семінару з впровадження програми ціннісної підтримки розвитку здібностей та обдарованості. - Житомир, 2010. - С.46-49. 17. Майстренко Т.М. Організація контролю знань в умовах кредитно-модульної системи навчання та її вплив на регуляцію навчальної діяльності студентів // Збірник наукових праць III Міжнародної науково-методичної конференції "Проблеми впровадження кредитно-модульної системи очима студентів та викладачів". - Харків, 2010. - С. 140-142. 18. Майстренко Т.М. Особливості регуляції навчальної діяльності студентів з різним рівнем учбової успішності в умовах кредитно-модульної системи навчання // Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару "Структура особистості обдарованої дитини у віковому вимірі" (20 жовтня 2010 р). - К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2010. - С. 130-137. 19. Майстренко Т.М. Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу "Клінічна психологія" / "Основи клінічної психології" // Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - Житомир, 2010. - С.387-406. 20. Майстренко Т.М. Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу "Психодіагностика" // Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - Житомир, 2010. - С.373-386. 21. Степанюк І.А. Референтно-ціннісні детермінанти розвитку професійних здібностей майбутніх психологів // Психологічні дослідження: наукові праці студентів соціально-психологічного факультету. Випуск 2. / за ред. О.Л. Музики, В.О. Климчука. - Житомир, 2010. - С. 53-55.

Реферат англійською:

Проект спрямовано на вирішення проблеми контролю розвитку ціннісної свідомості особистості і розробку ефективних методів впливу на цей процес з використанням прийомів факторно-семантичного моделювання. Конкретна фундаментальна задача полягає у створенні теоретичної моделі та методів надання ціннісної підтримки особистості в умовах кредитно-модульної системи навчання. Об'єкт дослідження - ціннісна свідомість особистості в умовах переходу до кредитно-модульної системи навчання. Предмет дослідження: особливості надання ціннісної підтримки викладачам та студентам в умовах кредитно-модульної системи навчання. Мета першого етапу: розробка теоретичної моделі надання ціннісної підтримки. Основні наукові результати за звітний період: 1. Розроблено теоретичну модель ціннісної підтримки для випадків розузгоджень суспільних та особистісних цінностей. 2. Проведено ряд досліджень ефективності ціннісної підтримки на основі актуалізації ресурсів контактних, умовних та віртуальних референтних груп. 3. Проведено II міжрегіональний семінар з впровадження у навчальний процес програми ціннісної підтримки розвитку здібностей та обдарованості "Три кроки". 4. Проведено ряд досліджень, у результатах яких відображено можливості надання ціннісної підтримки на основі рефлексії і ціннісного переосмислення власних здібностей. Досліджено та типізовано особливості ціннісної підтримки з використанням механізмів суб'єктно-ціннісної регуляції особистісного розвитку. Результати досліджень, відповідно до плану першого та другого етапів, частково опубліковано у 8 статтях та 1 навчальному посібнику (див. список опублікованих публікацій за результатами дослідження у 2009 році). 5. Проведено семінар для вчителів, учнів, психологів, директорів шкіл та училищ міста та області на тему "Комп'ютерна діагностика динаміки здібностей". 6. Ряд публікацій за результатами проведених досліджень подано до друку. 7. За звітний період опубліковано 8 публікацій у фахових виданнях та 1 навчальний посібник (див. список опублікованих публікацій за результатами дослідження у 2009 році). 8. Захищено 3 дисертації на здобуття наукових ступенів кандидатів психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія: 1. Никончук Наталія Олександрівна "Рефлексивно-ціннісна регуляція розвитку учбових здібностей у молодшому шкільному віці" (дата та місце захисту: 16 вересня 2009 року Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, вул. Пирогова, 9). 2. Тичина Ірина Миколаївна "Професійна переорієнтація випускників вищих навчальних закладів як чинник особистісного самоздійснення" (дата та місце захисту: 17 листопада 2009 року Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 79). 3. Савиченко Ольга Михайлівна "Ціннісно-мотиваційна регуляція розвитку спортивних здібностей у юнацькому віці" (дата та місце захисту: 11 грудня 2009 року Волинський національний університет ім. Лесі Українки, м. Луцьк, вул. Потапова, 9).

Індекс УДК: 159.923:316.6, 159.923.2

Коди тематичних рубрик: 15.41

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Моляко Валентин Олексійович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

1. Моляко В.О. Проблема восприятия в координатах стратегической теории творческой деятельности // Збірник наукових праць Інституту психології ім.Г.С.Костюка НАПН України "Актуальні проблеми психології" у 12 томах / За ред. В.О. Моляко. - Т. 12. - Вип. 9. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2010. - С. 7-14. 2. Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - 3-тє вид., перероб. і доп. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. - 590 с. 3. Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2010. - 587 с. 4. Музыка О.Л. Ціннісна підтримка: теорія і практика сприяння особистісному зростанню // Практична психологія та соціальна робота. - 2010. - № 7. - С.1-6. 5. Музыка О.Л. Ціннісна регуляція і ціннісна підтримка розвитку творчих здібностей (теоретична модель і принципи побудови методики) // Практична психологія та соціальна робота. - 2010. - № 6. - С.1-7. 6. Музыка О.Л., Загурська І.С. Методики дослідження самооцінки творчих здібностей в учбовій діяльності // Практична психологія та соціальна робота. - 2010. - № 4. - С.38-47. 7. Музыка О.Л. Ціннісна підтримка та ціннісний обмін як механізми розвитку здібностей та обдарованості // Матеріали III міжрегіонального семінару з впровадження програми ціннісної підтримки розвитку здібностей та обдарованості "Три кроки". - Житомир, 2010. - С.5-10. 8. Музыка О.Л. Психологічні механізми розвитку творчої обдарованості // Психологічні проблеми творчості: Тези доповідей X Міжнародної наукової психологічної конференції (Київ, 23-24 липня 2010 року) / За ред. В.О. Моляко. - К., 2010. - С.40-42. 9. Музыка О.Л. Особливості ціннісної підтримки та ціннісного обміну при виконанні студентами професійно-орієнтованих завдань // Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції "Актуальні питання психологічного забезпечення навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах" 21 травня 2010 року. - К., 2010. 10. Музыка О.О. Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу "Загальна психологія" // Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2010. - С.24-52. 11. Музыка О.О. Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу "Психогенетика" // Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2010. - С.570-590. 12. Музыка О.О. Особливості ціннісної підтримки обдарованих підлітків, що мають прогресивний мотиваційний профіль // Матеріали III міжрегіонального семінару з впровадження у навчальний процес програми ціннісної підтримки розвитку здібностей та обдарованості "Три кроки". - Житомир, 2010. - С.53-57. 13. Музыка О.О. Особливості мотиваційної регуляції навчальної діяльності студентів залежно від рівня успішності // Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції "Актуальні питання психологічного забезпечення навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах" 21 травня 2010 року. 14. Загурська І.С. Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу "Практикум із консультативно-тренінгової роботи" // Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Житомир, 2010. - С. 430-457. 15. Портницька Н.Ф. Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу "Психологія творчості" // Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Житомир, 2010. - С. 521-541. 16. Майстренко Т.М. Участь у позанавчальній діяльності як чинник регуляції навчальної діяльності студентів // Матеріали III Міжрегіонального семінару з впровадження програми ціннісної підтримки розвитку здібностей та обдарованості. - Житомир, 2010. - С.46-49. 17. Майстренко Т.М. Організація контролю знань в умовах кредитно-модульної системи навчання та її вплив на регуляцію навчальної діяльності студентів // Збірник наукових праць III Міжнародної науково-методичної конференції "Проблеми впровадження кредитно-модульної системи очима студентів та викладачів". - Харків, 2010. - С. 140-142. 18. Майстренко Т.М. Особливості регуляції навчальної діяльності студентів з різним рівнем учбової успішності в умовах кредитно-модульної системи навчання // Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару "Структура особистості обдарованої дитини у віковому вимірі" (20 жовтня 2010 р). - К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2010. - С. 130-137. 19. Майстренко Т.М. Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу "Клінічна психологія" / "Основи клінічної психології" // Професійно-орієнтовані завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - Житомир, 2010.

- С.387-406. 20. Майстренко Т.М Особливості роботи над професійно-орієнтованим завданням з курсу "Психодіагностика" // Професійно-орієнтовні завдання з психології / За ред. О.Л. Музики. Навчальний посібник. - Житомир, 2010. - С.373-386. 21. Степанюк І.А. Референтно-ціннісні детермінанти розвитку професійних здібностей майбутніх психологів // Психологічні дослідження: наукові праці студентів соціально-психологічного факультету. Випуск 2. / за ред. О.Л. Музики, В.О. Климчука. - Житомир, 2010. - С. 53-55.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Саух Петро Юрійович

Перелік осіб-виконавців

Журавська О.В.

Загурська І.С.

Майстренко Т.М.

Моляко В.О.

Музика О.Л.

Музика О.О.

Оснадчук Ю.О.

Портницька Н.Ф.

Степанюк І.А.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

