

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U003304

Державний реєстраційний номер: 0121U108838

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Апробація та впровадження системи дистанційного психолого-педагогічного супроводу родин дітей з ООП в кризових ситуаціях засобами он-лайн консультацій з використанням аудіо зв'язку (телефон довіри) та он-лайн консультації з підключенням відео зв'язку.

Початок етапу: 09.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444672262, 380444672270

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 308.084
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психолого-педагогічний супровід родин дітей з особливими потребами у кризових ситуаціях

Назва роботи англійською:

Psychological and pedagogical support of families of children with special needs in crisis situations

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес психологічного супроводу родин дітей з особливими потребами. Мета дослідження: науково-теоретичне обґрунтування та розроблення дидактичного і методичного забезпечення реалізації дистанційної системи психологічного супроводу родин дітей з особливими потребами в умовах кризових ситуацій. Методи: теоретичні (теоретико-методологічний аналіз психолого-педагогічної літератури з проблеми дослідження; зіставлення узагальнення та систематизація результатів наукових досліджень з метою визначення стану розробленості проблеми та перспективних напрямів її вирішення); емпіричні (діагностичні – тестування, інтерв'ю; самоаналіз, самооцінка), за допомогою яких було зібрано емпіричний матеріал; статистичні методи обробки даних (описові статистики, критерії встановлення достовірності розбіжностей, частотний аналіз), що застосовувались для доведення достовірності й ефективності результатів емпіричного дослідження. Результати дослідження та їх новизна: Теоретично обґрунтовано навчально-методичне забезпечення реалізації дистанційного психолого-педагогічного супроводу родин дітей з ООП в умовах кризових ситуацій. Розроблено навчально-методичний посібник з дистанційної допомоги родинам, які виховують дітей з ООП в кризових ситуаціях. Апробовано та впроваджено систему дистанційного психолого-педагогічного супроводу родин дітей з ООП в кризових ситуаціях засобами он-лайн консультацій з використанням аудіо зв'язку (телефон довіри) та он-лайн консультації з підключенням відео зв'язку (вересень-грудень 2021 р.). Галузі застосування результатів НДР: корекційна педагогіка, спеціальна психологія, навчально-виховний процес у дошкільних та шкільних закладах для дітей з особливими освітніми потребами зі спеціальною та інклюзивною формою навчання. Ключові слова: спеціальна педагогіка, спеціальна психологія, супровід родин, кризові ситуації, діти з особливими потребами.

Реферат англійською:

Object of research: the process of psychological support of families of children with special needs. The purpose of the study: scientific and theoretical justification and development of didactic and methodological support for the implementation of remote system of psychological support of families of children with special needs in crisis situations. Methods: theoretical (theoretical and methodological analysis of psychological and pedagogical literature on the problem of research; comparison of generalizations and systematization of research results to determine the state of the problem and promising areas for its solution); empirical (diagnostic – testing, interviews, introspection, self-assessment), which were used to collect empirical material; statistical methods of data processing (descriptive statistics, criteria for establishing the reliability of differences, frequency analysis), which were used to prove the reliability and effectiveness of the results of empirical research. The results of the study and their novelty: Theoretically substantiated educational and methodological support for the implementation of remote psychological and pedagogical support of families of children with special educational needs in crisis situations. A textbook on remote assistance to families raising children with special educational needs in crisis situations has been developed. The system of remote psychological and pedagogical support of families of children with special educational needs in crisis situations has been tested and implemented by means of online consultations using audio communication (hotline) and online consultations with video communication connection (September-December 2021). .). Areas of application of the results of research work: correctional pedagogy, special psychology, educational process in preschool and school institutions for children with special educational needs

with special and inclusive forms of education. Key words: special pedagogy, special

Індекс УДК: 376

Коди тематичних рубрик: 14.29.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Прохоренко Леся Іванівна

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Прохоренко Л., Ярмола Н., Костенко Т., Орлов О. (2021). На допомогу батькам: діти з особливими потребами під час криз

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Засенко Вячеслав Васильович
д. пед. н.

Перелік осіб-виконавців

Костенко Тетяна Миколаївна
(к. психол. н.)

Орлов Олег Вікторович
(к. психол. н.)

Прохоренко Леся Іванівна
(д. психол. н.)

Ярмола Наталія Анатоліївна
(к. пед. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Прохоренко Л.І. (д.пс.н., проф.)

Телефон

+38 (044) 468-14-81

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

