

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0213U003353

Державний реєстраційний номер: 0111U004298

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2013

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Специфіка інтерактивних технологій навчання спеціалістів соціальної сфери

Початок етапу: 01.2011

Закінчення етапу: 12.2012

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний інститут сімейної та молодіжної політики

Код за ЄДРПОУ: 13684879

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 278-12-56

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 3401180

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 124.241
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Специфіка інтерактивних технологій навчання спеціалістів соціальної сфери

Назва роботи англійською:

The specificity of interactive technologies of the training of specialists in social sphere

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – навчання та підвищення кваліфікації спеціалістів соціальної сфери. Предмет дослідження: інноваційні технології та методи навчання та підвищення кваліфікації спеціалістів соціальної сфери. Мета дослідження: здійснити аналіз інтерактивних соціально-педагогічних технологій навчання та визначити особливості їх впровадження у процесі підготовки та підвищення кваліфікації спеціалістів соціальної сфери. Основні завдання дослідження: 1)Провести аналіз системи підготовки спеціалістів соціальної сфери, що діє в Україні. 2)Розробити Концепцію системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників соціальної сфери 3)Здійснити аналіз інтерактивних педагогічних технологій, визначити специфіку їхнього запровадження. 4)Охарактеризувати особливості впровадження інтерактивних методів навчання у вищих навчальних закладах 5)Визначити інноваційні підходи у системі підвищення кваліфікації фахівців соціальної сфери 6)Розкрити принципи організації та проведення соціально-педагогічного тренінгу. 7)Розробити програму підготовки спеціалістів до проведення навчання спеціалістів соціальної сфери у формі тренінгових занять. Методи збору інформації: -аналіз нормативно-законодавчої бази; -контент аналіз науково-методичної літератури та результатів соціологічних досліджень з теми дослідження. Результати та їх новизна: Визначено основні компоненти системи професійної підготовки спеціалістів соціальної сфери; розроблено Концепцію системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників соціальної сфери. Визначено організаційні та дидактичні складові соціально-педагогічного тренінгу як ефективної інтерактивної технології навчання дорослої аудиторії; розроблено навчальну програму та тренінгові програму підготовки спеціалістів соціальної сфери до проведення навчання у формі тренінгу. Апробовані методики оцінки професійних знань і вмінь, необхідних фахівцю з соціальної роботи; визначено специфіку застосування інтерактивних методів у вищих навчальних закладах та у системі перепідготовки та підвищення кваліфікації спеціалістів соціальної сфери. Галузь застосування: соціальна робота, соціальна педагогіка, державне управління, державна соціальна політика.. Ключові слова: спеціаліст соціальної сфери; фахівець з соціальної роботи; інноваційні педагогічні технології; інтерактивні педагогічні технології; методи інтерактивного навчання.

Реферат англійською:

Research object: education and training of professional in the social area. Research subject: innovative technologies and methods of teaching and training of professionals in the social area. Research objective to analyze social and educational interactive learning technologies and identify the features of their introduction into preparation and training of professionals of social area. The main objectives of the study: 1) Conduct analysis of training system of social area professionals, which operates in Ukraine. 2) Develop a concept of training, retraining and advanced training of social workers 3) Analyze interactive teaching technologies, determine features of their introduction. 4) Describe the features of the introduction of interactive teaching methods in higher education 5) Identify innovative approaches to training of professional in social area 6) Disclose the principles of organization and implementation of social and pedagogical training. 7) Develop a program of training for the teaching professionals from social sector in the form of training sessions. Research methods: – Analysis of legal frameworks; – Content analysis of scientific and technical literature and the results of sociological research on the research topic. Results and novelty: The main components of vocational training of professionals from social sector were defined; Concept of training, retraining and advanced training for professional from social sector was developed..

Organizational and didactic components of the socio-pedagogical training as an effective interactive technology of education for adults were defined, adult education, curriculum and training program for professionals from social sector was developed. Methodology for assessing professional knowledge and skills necessary for professionals in social area was tested; features of using interactive methods in higher education and in the system of retraining and professional development in social area were defined. Field of application: social work, social education, public administration, public social policy .. Keywords: professional in social services, an expert in social work, innovative educational technology, interactive educational technology, methods of interactive learning

Індекс УДК: 37.08, 364-43.37

Коди тематичних рубрик: 14.01.79

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Пеша Ірина Василівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Аналіз інтерактивних соціально-педагогічних технологій навчання та визначити особливості їх впровадження у процесі підготовки та підвищення кваліфікації спеціалістів соціальної сфери

Назва НТП англійською: The analysis social and educational interactive learning technologies and identify the features of their introduction into preparation and training of professionals of social area

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Рекомендації щодо реалізації соціального супроводу сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах

Галузь застосування: 73.20.1, 73.20.2

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Робота містить основні компоненти системи професійної підготовки спеціалістів соціальної сфери; розроблено Концепцію системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників соціальної сфери. Визначено організаційні та дидактичні складові соціально-педагогічного тренінгу як ефективної інтерактивної технології навчання дорослої аудиторії; розроблено навчальну програму та тренінгові програму підготовки спеціалістів соціальної сфери до проведення навчання у формі тренінгу. Апробовані методики оцінки професійних знань і вмінь, необхідних фахівцю з соціальної роботи; визначено специфіку застосування інтерактивних методів у вищих навчальних закладах та у системі перепідготовки та підвищення кваліфікації спеціалістів соціальної сфери.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: визначає Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: соціальні педагоги, соціальні працівники

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Мішин Андрій Олександрович

Перелік осіб-виконавців

Вакуленко О. В.

Йовка Н.О.

Пеша І. В.

Соляник М. Г.

Відповідальний за підготовку

облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

