

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U000315

Державний реєстраційний номер: 0122U202007

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-01-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Технологічно-упроваджувальний

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Код за ЄДРПОУ: 35946459

Місцезнаходження: вул. Леваневського, буд. 52/4, м. Біла Церква, Білоцерківський р-н., Київська обл., 09108, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380622660641

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Код за ЄДРПОУ: 35946459

Місцезнаходження: вул. Леваневського, буд. 52/4, м. Біла Церква, Білоцерківський р-н., Київська обл., 09108, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380622660641

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України

Назва роботи англійською:

Trendwatching of the labor market in the system of training and professional development of specialists in the conditions of the post-war reconstruction of Ukraine

Реферат українською:

Перелік ключових слів: безперервна освіта, система професійної (професійно-технічної) освіти, трендвотчінг, освітній тренд, кваліфікаційна яма, кваліфікаційний розрив, ринок праці, структурне безробіття, навичка, soft skills, hard skills, конкурентоспроможний фахівець, флексибілізація організації праці, фрилансинг, тимчасова зайнятість, навчання впродовж життя, формальна освіта, неформальна освіта, е-навчання для працівників, ключові стейкхолдери, структура зайнятості, маркетинг освітніх послуг. Об'єктом дослідження є процеси і важелі розбудови комплексної системи підготовки висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців у сфері вищої і професійної освіти для провідних галузей національного господарства на засадах трендвотчінгу ринку праці та прогнозних тенденцій щодо його розвитку. Предметом дослідження є сукупність теоретичних, методологічних і науково-прикладних положень щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері вищої і професійної освіти як базового імперативу підвищення конкурентоспроможності трудового потенціалу галузей й національної економіки для повоєнного відновлення України. Мета дослідження полягає у вивченні новітніх тенденцій на ринку праці та освітніх послуг для прогнозування затребуваних компетентностей, навичок soft і hard skills та сфер діяльності, компетенцій для підготовки і підвищення кваліфікації висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців в умовах повоєнного відновлення України. Методи дослідження. Для досягнення мети, вирішення поставлених завдань і перевірки гіпотези дослідження використано комплекс взаємопов'язаних загальнонаукових методів

Реферат англійською:

Continuing education, system of professional (vocational-technical) education, trend watching, educational trend, qualification gap, skill gap, labor market, structural unemployment, skill, soft skills, hard skills, competitive professional, flexibilization of work organization, freelancing, temporary employment, lifelong learning, formal education, informal education, e-learning for employees, key stakeholders, employment structure, marketing of educational services. The object of the study is the processes and mechanisms for developing a comprehensive system for training highly qualified and competitive professionals in the field of higher and professional education for leading sectors of the national economy, based on trend watching of the labor market and predictive trends of its development. The subject of the study is the set of theoretical, methodological, and scientific applied propositions regarding the training of highly qualified professionals in the field of higher and professional education as a basic imperative for enhancing the competitiveness of the labor potential of sectors and the national economy for the post-war recovery of Ukraine. The aim of the study is to explore the latest trends in the labor market and educational services to forecast demanded competencies, soft and hard skills, areas of activity, and competencies for the training and professional development of highly qualified and competitive professionals in the context of Ukraine's post-war recovery. Research Methods. To achieve the goal, solve the set tasks, and test the research hypothesis, a complex of interconnected general scientific methods has been used.

Індекс УДК: 377, 378, 374; 377.4, 331.522:378.2:338.2(477)

Коди тематичних рубрик: 14.31, 14.35, 14.37

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Сидоренко Вікторія Вікторівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Сидоренко В.В. Аналітичний звіт про результати проведення Всеукраїнського онлайн-опитування «Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах профільного навчання (за професіями транспортної галузі). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 98 с.

Назва НТП англійською: Sydorenko V.V. Analytical report on the results of the All-Ukrainian online survey "Preparation of candidates for vocational (technical) education who are competitive in the labor market in the conditions of specialized training (in the professions of the transport industry). Victoria Sydorenko. Bila Tserkva: BINPO, 2025. 98 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Аналітичний звіт містить результати проведеного Всеукраїнського онлайн-опитування у рамках проекту «Багаторічна програма стійкості для України» Фонду у структурі ЮНІСЕФ «Education Cannot Wait» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Всеукраїнське онлайн-опитування проводилось з метою ознайомлення із сучасними формами і методами викладання загальноосвітніх предметів (інтегрованих курсів) у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, рівня їх інтеграції із професійним складником освітніх програм, аналізу наявності та ефективності їх дидактичного і матеріально-технічного забезпечення; отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволеності станом навчання, викладання за ОП, рівня наближеності до професійних запитів здобувачів освіти та потреб ринку праці; забезпечення здобувачів необхідними компетентностями, що відповідають вимогам роботодавців і ринку праці; підвищення якості підготовки сучасного фахівця ЗП(ПТ)О для повоєнної відбудови економіки України. Респондентами Всеукраїнського онлайн-опитування виступили здобувачі закладів професійної (професійно-технічної освіти); викладачі закладів професійної (професійно-технічної освіти); директори (заступники директорів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавці. Матеріали онлайн-опитування, зокрема аналітична інформація, рекомендації тощо, можуть бути використані для розроблення модельних програм професійного спрямування, інноваційного навчально-дидактичного забезпечення в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа», з урахуванням новітніх освітніх викликів, потреб ринку праці, роботодавців і ключових стейкхолдерів. Для широкого загалу освітян та роботодавців, хто дотичний до організації різних сегментів безперервного професійного розвитку фахівців для повоєнної відбудови економіки України.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля: підвищення продуктивності праці

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та укладення з ними трудових договорів (контрактів). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 42 с. (нова редакція)

Назва НТП англійською: The procedure for conducting competitive selection when filling vacant positions of scientific and pedagogical employees of the Bila Tserkva Institute of Continuing Professional Education and concluding employment agreements (contracts) with them. Bila Tserkva: BINPO DZVO "UMO" NAPS of Ukraine, 2025. 42 p. (new edition)

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Порядок про проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти встановлює порядок проведення конкурсу, перелік посад науково-педагогічних працівників, форми, строки та порядок укладення з ними трудового договору і є обов'язковим під час призначення науковопедагогічних працівників та укладення з ними контракту як особливої форми трудового договору. Відповідно до частини одинадцятої статті 55 Закону України «Про вищу освіту» під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти та укладенню трудового договору (контракту) передує конкурсний відбір, порядок проведення якого затверджується Вченою радою БІНПО. З метою добору компетентних та професійних науково-педагогічних працівників під час заміщення вакантних посад має бути дотриманий принцип конкурсності. Особливості кваліфікаційних вимог до претендентів на зайняття посад науково-педагогічних працівників встановлені цим Порядком для кожної окремої посади. Процедура конкурсного добору науково-педагогічних працівників є прозорою. Оголошення про проведення конкурсу, терміни, умови проведення публікуються в ЗМІ, розміщується на офіційному вебсайті БІНПО в розділі «Співробітникам» (<https://surl.li/qmafnp>).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу:11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» у 2025 році. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов, Світлана Гірка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 18 с.

Назва НТП англійською: The procedure for conducting instrumental checks for academic plagiarism, the presence of text borrowings in the manuscripts of qualification works of applicants for higher education with a master's degree in 2025. Viktoriya Sydorenko, Volodymyr Kulishov, Svitlana Girka. Bila Tserkva: BINPO, 2025. 18 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» визначає процедуру проведення перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень з відкритих джерел в інтернеті із використанням програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua. Перевірка академічних текстів з використанням програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua проводиться для визначення ступеня подібності академічного тексту до текстів документів, що містяться в мережі Інтернет. Система надає інформацію, що має рекомендаційний характер, остаточне рішення щодо правомірності запозичень, знайдених інформаційним програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua, приймає науковий керівник / науково-педагогічні працівники кафедри / Рада з якості вищої освіти спеціальності з урахуванням результатів перевірки програмними засобами, специфіки та виду роботи, а також власних знань відповідної предметної області. Визначено порядок відшкодування витрат за проведення повторної перевірки робіт на академічний плагіат у випадках виявлення в роботі академічного плагіату, модифікації, що перевищує 40 % (низький рівень оригінальності наукового тексту). Програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua, використовується Інститутом на підставі укладеного з розробником системи (ТОВ «Плагіат») договором про співпрацю. Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, упровадження сучасних програмних засобів в організацію освітньої і наукової діяльності, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в роботах

здобувачів освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Порядок визнання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 20 с. (нова редакція)

Назва НТП англійською: The procedure for recognizing learning outcomes acquired through non-formal and informal education at the Bila Tserkva Institute of Continuing Professional Education. Viktoriya Sydorenko, Volodymyr Kulishov. Bila Tserkva: BINPO DZVO "UMO" NAPS of Ukraine, 2025. 20 p. (new edition)

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Порядок визнання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, розроблений відповідно до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та /або інформальної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 лютого 2022 р. № 130. Порядок визначає загальні вимоги до процедур визнання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в межах автономії Інститут, визначеної спеціальними законами.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП:Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Стратегія розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025–2027 роки. Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 48 с.

Назва НТП англійською: Development Strategy of the Bila Tserkva Institute of Continuing Professional Education for 2025–2027. Victoria Sydorenko. Bila Tserkva: BINPO, 2025. 48 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Необхідність дослідження актуальних проблем воєнного часу та повоєнного відновлення у сфері освіти, педагогіки і психології, створення новітньої конкурентоспроможної наукової продукції згідно із Планом відновлення України та потреба приведення у відповідність сфери освіти до стандартів і рекомендацій Європейського Союзу у зв'язку із наданням Україні статусу кандидата для вступу в ЄС зобов'язують до подальшого розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Стратегія розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025–2027 роки є основним планувальним документом для здійснення розвитку Інституту, розроблення програм спільної діяльності, планування та виконання наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології, поглиблення інтеграції національного освітнього та наукового просторів в європейські та світові освітні і дослідницькі простори. Мета Стратегії розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025–2027 роки – визначити шляхи, інструменти та індикатори підвищення суспільної ролі та збільшення внеску у підготовку і підвищення кваліфікації керівних, наукових, науково-педагогічних і педагогічних кадрів освіти та забезпечення випереджувального розвитку наук про освіту, педагогіки і психології відповідно до сучасних викликів і загроз. Стратегія містить пріоритети і завдання на найближчі три роки та шляхи досягнення цілей розвитку з урахуванням зробленого SWOT-аналізу, окреслення зовнішнього і внутрішнього середовища, визначення сильних і слабких сторін, можливостей і загроз. Стратегія регулює основні стратегічні напрями

роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти через формулювання місії і візії, основні стратегічні й операційні цілі та завдання щодо їх досягнення, механізми реалізації та моніторингу завдань за стратегічними напрямками, очікувані результати та способи їх вимірювання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (нова редакція). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО«УМО» НАПН України, 2025. 30 с.

Назва НТП англійською: Regulations on academic integrity and ethics of academic relations at the Bila Tserkva Institute of Continuing Professional Education (new edition). Victoria Sydorenko. Bila Tserkva: BINPO DZVO "UMO" NAPS of Ukraine, 2025. 30 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти» визначає й утверджує пріоритетні принципи і цінності внутрішнього забезпечення якості освіти, підходи, кращі практики та відповідальність за недоброчесну поведінку учасників освітнього процесу під час навчання, викладання, провадження освітньої, методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності. Метою Положення є дотримання принципів академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин та їх забезпечення здобувачами вищої освіти, педагогічними і науково-педагогічними працівниками, замовниками освітніх послуг; інструменталізацію академічної доброчесності як позитивної, необхідної академічному середовищу цінності, переведення її в набір повсякденних професійних дій і сталих освітніх практик. Положення визначає основні вимоги щодо

дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та наукової діяльності під час навчання, викладання, реалізації досліджень. Положення спрямоване на забезпечення честі, гідності, взаємної поваги і довіри, рівноправності та толерантності всіх учасників освітнього процесу шляхом дотримання принципів і загальноприйнятих норм щодо етичної поведінки всіма педагогічними, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, слухачами курсів підвищення кваліфікації, а також іншими особами, які проводять дослідження чи навчаються. Положення є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, формування в Інституті академічної культури якості освіти як основи його розвитку, конкурентоспроможності та міжнародного іміджу.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025 рік/ наукова ред., упорядкування проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 130 с.

Назва НТП англійською: Work plan of the Bila Tserkva Institute of Continuing Professional Education for 2025/ scientific ed., arranged by Prof. Victoria Sydorenko. Bila Tserkva: BINPO, 2024. 130 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Стратегія розвитку БІНПО базується на сучасному законодавчому і нормативному забезпеченні, науково-обґрунтованих критеріях оцінювання якості освітнього процесу, державних стандартах вищої і професійно-технічної освіти, результатах перманентного моніторингу попиту і пропозицій потреб регіонального ринку праці у висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівцях. Досвід цифрової трансформації всіх напрямів діяльності Інституту, який був у 2014 році переміщений із зони проведення антитерористичної операції, та готовність колективу організовувати та здійснювати роботу у

віддаленому режимі дозволили швидко мобілізуватися з початком повномасштабної збройної агресії росії та оперативно й дієво налагодити функціонування в нових екстремальних воєнних умовах. В умовах воєнного стану діяльність Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти спрямовано на реалізацію дієвої інтегративної багаторівневої системи науково-методичного супроводу професійного розвитку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які мають ключові і фахові компетентності, уміють вирішувати комплексні завдання, створювати висококласні та інноваційні інтелектуальні продукти. Процес навчання замовників освітніх послуг максимально компетентізовано, переглянуто традиційний арсенал засобів, принципів, технологій, при цьому надається перевага суб'єктній активності й творчості педагога, який самостійно моделює і зреалізовує індивідуальну освітню траєкторію, визначає параметри процесу навчання, здійснює цілепокладання і конструктивну корекцію в принципово нових умовах. Планування та організацію роботи БІНПО побудовано за кластерним підходом як основною формою взаємодії і партнерства між усіма учасниками-структурантами освітнього простору.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Сидоренко Вікторія, Геревенко Андрій, Головка Дарина, Чертов Владислав, Коссова-Сіліна Галина. Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти: освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації / Вікторія Сидоренко, Андрій Геревенко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 65 с.

Назва НТП англійською: Sydorenko Victoria, Gerevenko Andriy, Holovko Daryna, Chertov Vladyslav, Kossova-Silina Halyna. Application of digital technologies and artificial intelligence in the development of educational and methodological support for the training of future qualified workers in specialized education: educational and professional program for short-term advanced training courses / Victoria Sydorenko, Andriy Gerevenko. Bila Tserkva: BINPO DZVO "UMO" NAPS of Ukraine, 2025. 65 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Цифрова трансформація є одним із глобальних викликів для сучасної економіки, суспільства й професійної освіти зокрема, проявом глобальної цифрової революції. Вона змінює як середовище професійної освіти, так і підготовку нового типу – «цифрового фахівця», для якого цифрові технології стають невід’ємним складником продуктивної професійної діяльності, а розвиток цифрової компетентності – однією з ключових для повноцінного життя, соціальної інтеграції і соціальної активності. Метою освітньо-професійної програми є розвиток та/або вдосконалення цифрової компетентності педагогів, їхньої цифрової та інформаційної грамотності при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти; формування впевненого, критичного і відповідального використання методів і систем штучного інтелекту та взаємодії із цифровими технологіями для навчання, професійної діяльності. За успішної реалізації ОПП слухачі отримають навички розроблення сучасного навчально-методичного забезпечення з використанням інструментів ШІ, генеративних платформ, графічних і відеосервісів, симуляторів та адаптивного контенту відповідно до принципів універсального дизайну. Програма містить теоретичний матеріал, практичні завдання та вправи, що сприяють ефективному впровадженню цифрових інновацій в освітній процес при підготовці майбутніх кваліфікованих працівників. Освітньо-професійна програма складається з трьох модулів, що розкривають можливості використання технологій штучного інтелекту для розроблення навчально-методичного забезпечення, сучасних онлайн-інструментів і принципів універсального дизайну при створенні ефективного та інклюзивного освітнього контенту. Програма орієнтована на практичне застосування знань і сприяє підготовці фахівців, здатних до створення якісного, сучасного, доступного та інклюзивного освітнього середовища відповідно до вимог сучасного виробництва та інформаційного суспільства.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Сидоренко В., Кулішов В. Освітньо-професійна програма підвищення

кваліфікації методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти «Професійний розвиток методистів в умовах соціокультурних та освітніх викликів». Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО, 2024. 78 с.

Назва НТП англійською: Sydorenko V., Kulishov V. Educational and professional program for improving the skills of methodologists of vocational (vocational and technical) education institutions and educational and methodological centers of vocational (vocational and technical) education "Professional development of methodologists in the context of socio-cultural and educational challenges". Victoria Sydorenko, Volodymyr Kulishov. Bila Tserkva: BINPO, 2024. 78 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: В умовах інноваційних соціокультурних викликів суспільство і держава формують запит на підготовку конкурентоспроможного на ринку праці фахівця. Трансформації, пов'язані з європейською інтеграцією, позитивні результати освітніх реформ, підвищення конкурентоспроможності економіки вимагають створення сучасного середовища професійної освіти та ефективної системи підготовки робітничих кадрів для повоєнного відновлення України. Професійний розвиток методистів ЗП(ПТ)О та НМЦ П(ПТ)О є необхідною умовою досягнення якості освітніх процесів в мінливих умовах сьогодення, балансу між гнучкістю і стабільністю, творчістю та результативністю. Метою освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток методистів в умовах соціокультурних та освітніх викликів» є розвиток інтегральної, ключових, загальних і фахових компетентностей методистів ЗП(ПТ)О та НМЦ П(ПТ)О, що забезпечують результативність їхньої професійної діяльності та сприяють безперервному професійному та особистому розвитку шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти в умовах соціальних трансформацій та євроінтеграційних процесів в освіті. Програма містить комплекс освітніх компонентів, зокрема змістових модулів, варіативних модулів (спецкурсів) тощо, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання. Використовується в процесі: внутрішнього і зовнішнього контролю якості підвищення кваліфікації; розроблення й коригування навчальних і робочих навчальних планів та програм; визначення профілів професійних компетентностей відповідно до Класифікатора професій працівників за категоріями; розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) слухачів. Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до комплексної теми НДР Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022–2025 рр.).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Педагогіка вищої школи: освітньо-професійна програма для курсів підвищення кваліфікації викладачів ЗВО / Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2025. 45 с.

Назва НТП англійською: Higher school pedagogy: educational and professional program for advanced training courses for teachers of higher education institutions / Yulia Gerasimenko, Volodymyr Kulishov, Ilya Pakhomov. Bila Tserkva: BINPO Higher Education Institution "University of Educational Management" of the National Academy of Sciences of Ukraine, 2025. 45 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Освітньо-професійна програма для курсів підвищення кваліфікації «Педагогіка вищої школи» спрямована на підвищення рівня компетентностей викладачів закладів вищої освіти у контексті організації та реалізації освітнього процесу у закладах вищої освіти, володіння основами педагогічної та професійної психології, педагогічного менеджменту. Програма відображає сучасний стан педагогічної науки щодо розвитку професійних компетентностей викладачів закладів вищої освіти, необхідних на сучасному ринку праці, містить комплекс освітніх компонентів, зокрема змістових модулів, контрольних заходів тощо, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання (компетентностей), що дає право фахівцям на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації відповідно до суспільних та освітніх викликів, роботодавців і ключових стейкхолдерів. Освітньо-професійна програма призначена для підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти за різними формами навчання. Після успішного опанування програми набуваються або вдосконалюються професійні (фахові, предметні) компетентності.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Герасименко Ю.С., Шиян Д.В., Ульяновченко Н.В. Особливості формування та прогнозування попиту на фахівців в різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 79 с.

Назва НТП англійською: Gerasimenko Yu.S., Shiyani D.V., Ulyanchenko N.V. Peculiarities of formation and forecasting of demand for specialists in different regions of Ukraine in conditions of post-war recovery: educational and methodological manual. Bila Tserkva: BINPO DZVO "UMO" NAPS of Ukraine, 2025. 79 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчально-методичний посібник розроблений для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, щоб поновити та покращити їх знання відносно формування та прогнозування попиту на фахівців у різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення. Посібник спрямований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників та їх підготовку до ефективної роботи із здобувачами освіти з метою адаптації їх до потреб ринку праці після війни. Він включає в себе теоретичний матеріал з аналізу сучасних тенденцій у формуванні попиту на ринку праці, а також практичні методики та інструменти для прогнозування цих потреб в різних регіонах країни. Посібник також містить приклади навчальних програм із врахуванням специфіки регіональних особливостей та попиту на конкретні професії у відновлювальному періоді. Його ціль – забезпечити педагогічних працівників необхідними знаннями та інструментами для підготовки кваліфікованих фахівців, які будуть відповідати потребам ринку праці та сприяти соціально-економічному відновленню регіонів України після війни. Матеріали цього видання нададуть корисний теоретичний базис і практичні інструменти для розуміння та аналізу особливостей формування попиту на фахівців у різних регіонах країни в післявоєнний період. Вони допоможуть педагогам професійної освіти в адаптації навчальних програм та методик до конкретних потреб ринку праці та регіональних особливостей.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу:11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Цифрова трансформація освітнього середовища ЗП(ПТ)О: теорія, методика, практика: навчально-методичний посібник / Автори-упорядники: А. М. Геревенко, Д. Ю. Головко, Г. Ю. Коссова-Сіліна. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 312 с.

Назва НТП англійською: Digital transformation of the educational environment of vocational education and training: theory, methodology, practice: teaching and methodological manual / Authors-compilers: A. M. Gerevenko, D. Yu. Golovko, G. Yu. Kossova-Silina. Bila Tserkva: BINPO DZVO "UMO" NAPS of Ukraine, 2025. 312 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Швидкі зміни в глобальному інформаційному просторі, зростання обсягів даних та впровадження цифрових технологій у різні сфери життя створюють потребу в новому підході до освіти та викладання. Впровадження сучасних засобів навчання, програм і онлайн-сервісів відкриває безмежні можливості для створення інтерактивних навчальних платформ, автоматизації процесів оцінювання, аналізу навчальних даних та впровадження інших інноваційних рішень. Посібник розроблено з метою розвитку готовності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О до професійної діяльності в умовах цифрової трансформації освітнього середовища. Посібник стане у нагоді майстрам виробничого навчання, викладачам професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О, методистам, керівникам ЗП(ПТ)О, які опікуються проблемою цифрової трансформації освітнього середовища ЗП(ПТ)О. Навчально-методичний посібник розроблено відповідно до комплексної теми науково-дослідної роботи БІНПО «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022–2025 рр.).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу:11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Розвиток цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: від теорії до практичних рішень /Автори-упорядники: А. М. Геревенко, Д. Ю. Головко, В. І. Чертов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 375 с.

Назва НТП англійською: Development of the digital educational environment of vocational education and training: from theory to practical solutions / Authors-compilers: A. M. Gerevenko, D. Yu. Golovko, V. I. Chertov. Bila Tserkva: BINPO DZVO "UMO" NAPS of Ukraine, 2025. 375 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Динамічні трансформації цифрового освітнього простору, інтенсивний розвиток інформаційно-комунікаційних технологій, зростання обсягів освітніх даних і поширення цифрових сервісів обумовлюють необхідність концептуального переосмислення підходів до організації та функціонування освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Сучасні цифрові інструменти, платформи дистанційного і змішаного навчання, електронні освітні ресурси та аналітичні сервіси створюють передумови для підвищення якості освіти, індивідуалізації навчальних траєкторій, оптимізації управлінських і педагогічних процесів та забезпечення стійкості освітнього середовища в умовах кризових викликів. Посібник спрямований на науково-методичне забезпечення процесів цифрової трансформації закладів професійної (професійно-технічної) освіти та формування готовності педагогічних працівників до професійної діяльності в умовах цифровізації освіти. У посібнику інтегровано теоретичні положення сучасної педагогіки, цифрової дидактики та освітнього менеджменту з практичними моделями, інструментами й прикладними рішеннями щодо проектування, впровадження та розвитку цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О. Посібник призначений для викладачів професійно-теоретичної підготовки, майстрів виробничого навчання, методистів, керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, а також інших фахівців, діяльність яких пов'язана з упровадженням і супроводом цифрових освітніх рішень. Навчально-методичний посібник підготовлено відповідно до комплексної теми науково-дослідної роботи БІНПО «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022–2025 рр.).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» / укладачі Алла Ключко, Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 36 с.

Назва НТП англійською: Catalog of elective subjects for applicants of the second (master's) level of higher education of the educational and professional program "Psychology" / compiled by Alla Klochko, Viktoriya Sydorenko. Bila Tserkva: BINPO DZVO "UMO" NAPS of Ukraine, 2025. 36 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» містить систематизований перелік вибірових компонентів, що пропонуються для формування індивідуальної освітньої траєкторії магістрантів. У виданні подано короткі характеристики навчальних дисциплін, їх мету, завдання, очікувані результати навчання, обсяг та форми підсумкового контролю. Каталог спрямований на забезпечення академічної мобільності, розвитку професійних і загальних компетентностей здобувачів освіти, а також реалізацію принципів студентоцентрованого навчання. Видання адресоване здобувачам вищої освіти, науково-педагогічним працівникам, гарантам освітніх програм.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С4 Психологія, освітньо-професійної програми «Психологія». Алла Ключко, Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО«УМО» НАПН України, 2025. 50 с.

Назва НТП англійською: Catalog of elective courses for applicants to the second (master's) level of higher education in the field of knowledge C Social Sciences, Journalism, Information and International Relations, specialty C4 Psychology, educational and professional program "Psychology". Alla Klochko, Viktoriia Sydorenko. Bila Tserkva: BINPO DZVO "UMO" NAPS of Ukraine, 2025. 50 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С4 «Психологія», освітньо-професійної програми «Психологія» є нормативно-методичним виданням, що визначає перелік та зміст вибірових освітніх компонентів магістерської підготовки. У каталозі подано структурований опис навчальних дисциплін із зазначенням мети, завдань, програмних результатів навчання, обсягу в кредитах ЕКТС та форм контролю. Видання спрямоване на забезпечення реалізації принципів студентоцентрованого навчання, академічної свободи та формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Практика переддипломна: методичні рекомендації до організації та проведення практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / укладач Алла Ключко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 39 с.

Назва НТП англійською: Pre-diploma practice: methodological recommendations for organizing and conducting practice for applicants for the second (master's) level of higher education in the specialty 053 "Psychology" / compiled by Alla Klochko. Bila Tserkva: BINPO, 2025. 39 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У методичних рекомендаціях розкрито загальні положення переддипломної практики, висвітлені особливості організаційного етапу практики, фахові завдання з поясненнями, приклади оформлення звітної документації. Методичні рекомендації містять чіткі інструкції щодо реалізації усіх завдань практики, що дозволить здобувачам максимально ефективно реалізувати загальну мету та завдання переддипломної практики. Рекомендовано здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія».

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Практичний poradnik do виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри) / Ю.С. Герасименко, Н.Г. Торба, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 91 с.

Назва НТП англійською: Practical guide to completing final projects under the program of advanced training of pedagogical workers of vocational (technical) education (student category: teachers of professional and theoretical training, masters of industrial training, senior masters) / Y.S. Gerasimenko, N.G. Torba, I.V. Pakhomov. Bila Tserkva: BINPO DZVO "UMO" NAPS of Ukraine, 2025. 91 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: професійна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У практичному poradniku розглянуто порядок підготовки, оформлення та захисту випускної роботи для майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які підвищують кваліфікацію за заочною та очно-дистанційною формами навчання на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. У змісті даного видання представлено рекомендований перелік тем випускних робіт, орієнтовний план їх виконання та список літературних джерел, які стануть у нагоді при виконанні випускних робіт по кафедрі педагогіки, психології та менеджменту. Практичний poradnik може бути корисним для майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на дистанційному етапі підвищення кваліфікації при виконанні випускної роботи.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 11.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. План-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти України за кошти фізичних/юридичних осіб на 2025 рік. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 19 с.
2. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (нова редакція). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО«УМО» НАПН України, 2025. 30 с.
3. Порядок визнання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 20 с. (нова редакція)
4. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат, наявність текстових запозичень у рукописах кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» у 2025 році. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов, Світлана Гірка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 18 с.
5. Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та укладення з ними трудових договорів (контрактів). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 42 с. (нова редакція)
6. Правила прийому на навчання до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України у 2025 році. Біла Церква: БІНПО, 2025. 53 с.
7. Сидоренко В.В. Аналітичний звіт про результати проведення Всеукраїнського онлайн-опитування «Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах профільного навчання (за професіями транспортної галузі). Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 98 с.
8. Стратегія розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025-2027 роки. Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 48 с.
9. Грибовська Ю. М. Роль фахівців ЗП(ПТ)О у відбудові України: виклики, можливості, перспективи. Колективна монографія «Стратегія відновлення деокупованих територій України: виклики постконфліктного розвитку та шляхи їх подолання» у межах програми EURIZON в рамках фінансування проєкту EU-3033 «Стимулювання розвитку деокупованих територій через інвестиційно-інноваційні інструменти». Херсонський державний університет (подано до друку).
10. Пахомов І.В. Розвиток моральних цінностей здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : монографія. Біла Церква : БІНПО. 2025. 304 с.

11. Пахомов І.В., Костіна Ю.А. Вплив самооцінки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти на їх академічну успішність та рівень домагань. Мистецтво мислетворчості: основи теорії та методика опанування: колективна монографія. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті: міжнародний науковий журнал. Спец випуск №8. ВННОТ, НДВП «Інтелект-Експрес-Капітал», 2025 С. 122-134.
12. Herasymenko Yu. Marketing strategy as a tool for innovative development of a higher educational institution: the experience of BINPO DZVO «UMO» NAPS Ukraine. SCIENCE AND EDUCATION IN THE THIRD MILLENNIUM: information technology, education, law, psychology, social security and work, management. International collective monograph. Volume I. Institute of Public Administration Affairs. Lublin, Polska, 2025. P. 254-294.
13. Dafna Sharon Maksimov, Tetiana Melnychuk, Lesia Inzhyievska, Alona Sadykina, Valeriia Shynkarova. (2025). Hibuki therapy as a method of psychological support for war trauma in Ukrainian children. European Journal of Trauma & Dissociation. Volume 9, Issue 3, September 2025, 100546. URL: <https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2025.100546>
14. Herasymenko, Y.; Komelina, O.; Hrybovska, Y.; Pakhomov, I. Trendwatching-Driven Modelling and Management of Structural Labour Market Imbalances. Economics Ecology Socium. Vol. 9. No.3. P. 110-121. <https://doi.org/10.61954/2616-7107/2025.9.3-8>
15. Герасименко Ю.С. Інноваційне управління ЗВО в умовах воєнного стану: шляхи удосконалення та адаптації в умовах змін на прикладі БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. Наукові інновації та передові технології. № 7(47). С. 254-270.
16. Герасименко Ю.С. Маркетинговий менеджмент в БІНПО як інструмент підвищення конкурентоспроможності ЗВО на ринку освітніх послуг. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 6(47). С. 241-252.
17. Герасименко Ю.С. Особливості управління освітнім процесом в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. №7(37). С. 821-833.
18. Герасименко Ю.С., Пахомов І.В. Динаміка ринку праці міста Стрий Львівської області. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 4(9). 2025. С. 544-552.
19. Герасименко Ю.С., Пахомова І.А. Моніторинг рівня конкурентоспроможності комунального закладу Київської обласної ради «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини». Успіхи та досягнення в науці. 2025. № 6(16). С. 696-704.
20. Геревенко А. М., Шинкарьова О. Д. Інноваційна модель дистанційного навчання в туристсько-спортивних гуртках: досвід і перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2025. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-219-416-422>
21. Кучеренко І. Науковий дискурс як важливий складник розвитку академічної комунікативної компетентності здобувача освіти. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»). 2025. № 10(51) 2025. С. 742-756. URL: <https://surl.lu/ndgyuz>.
22. Кучеренко І. Розвиток професійної комунікативної компетентності педагога ЗП(ПТ)О. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 3(43) 2025. С. 1162-1174. URL: <https://surli.cc/mobjcw>.
23. Мамчур Л.І. Цілі й цінності фахової комунікації сучасного педагога. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»). 2025. № 11(51) 2025. С. 2592-2604.
24. Павленко О.А. Ключко А.О. Соціально-психологічні закономірності спілкування. Габітус : науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. 2025. № 71. С.123-127. <http://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.71.56>
25. Пахомов І. В., Киричок Т. П. Дослідження особливостей професійного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та шляхів його попередження. Науковий

журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота : наук. журн. 2025. Вип. 1(12). С. 88-94.

26. Пахомов І.В. Розвиток національної ідентичності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану : стратегічні орієнтири та інноваційні практики : збірник наукових праць / за ред. К.О. Журби, Л.В. Канішевської. Івано-Франківськ: НАІР. 2025. С. 349-355.

27. Татяничиков А.О., Джежик О.В., Короход Я.Д. Формування дослідницької культури майбутніх психологів через навчання кількісним методам. Наукові перспективи. Випуск № 9(63) 2025. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/archive>

28. Торба Н.Г., Гришаєва О.В., Пахомов І.В. Психологічні особливості формування готовності випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти до професійної діяльності. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 6(52). С. 886-899.

29. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 1. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025, 296 с.

30. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025, 303 с.

31. Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 332 с.

32. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця: зб. матеріалів Іп Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. / за заг. ред. Ю.С. Герасименко, Ю.М. Грибовської. Біла Церква: БІНПО, 2025. 572 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745806/>

33. Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня 2025 р. / упорядники: Г.О. Коссова-Сіліна, А. М. Геревенко, Д.Ю. Головка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 90 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746513/>

34. Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід: електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Біла Церква, 16 жовтня 2025 р. / упорядн.: Ю. М. Грибовська, А. М. Геревенко; Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО, 2025. 170 с.

35. Герасименко Ю.С. Інноваційні підходи до організації професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 1. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 104-108.

36. Герасименко Ю.С. Інноваційні технології оцінювання як інструмент управління якістю: приклад Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України. Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції : матеріали XII

Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції, 06 листопада 2025 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025 (подано до друку)

37. Герасименко Ю.С. Маркетингова стратегія як елемент інноваційного управління ЗВО: досвід БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. Євроінтеграційні вектори розвитку агроєкосистем України: глобальні виклики та перспективи [Електронний ресурс] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 05 червня 2025 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2025. С. 201-203.

38. Герасименко Ю.С. Професійна перепідготовка кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану : виклики сучасного ринку праці та напрями їх подолання в системі освіти дорослих. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти (м. Біла Церква, 11 грудня 2025 р.). Біла Церква: БІНПО, 2025 (подано до друку)

39. Герасименко Ю.С. Сучасні тенденції розвитку ринку праці України: вплив інноваційних технологій на попит на кваліфікованих робітників. Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід [Електронний ресурс] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 14 листопада 2025 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2025. с. 46-48.

40. Геревенко А. М. Цифрові освітні тренди як інструмент підвищення ефективності навчання дорослих у системі неперервної освіти. XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» (м. Біла Церква, 11 грудня 2025 р.). Біла Церква: БІНПО, 2025 (подано до друку).

41. Грибовська Ю. М. SMALL NON-CURRENT TANGIBLE ASSETS: IMPORTANCE FOR THE ENTREPRENEUR. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Економіка для екології». Сумський державний університет (подано до друку).

42. Грибовська Ю. М. LOW-VALUE NON-CURRENT TANGIBLE ASSETS IN THE ACTIVITIES OF AN ENTREPRENEUR. Economics for Ecology : Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Sumy / edited by Karintseva Oleksandra and Kubatko Oleksandr. Sumy : Sumy State University, 2025. URL: <https://surl.li/faotim>.

43. Грибовська Ю. М. Від навичок до компетентностей: трансформація професійної освіти України в умовах цифрової економіки. «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку». Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.). Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 184-185 (подано до друку).

44. Грибовська Ю. М. Вплив економічного та бухгалтерського прибутку на формування стратегічних напрямів розвитку підприємницької діяльності. Інвестиційні та інноваційні інструменти для ревіталізації деокупованих територій України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХДУ, 23-24 січня 2025 р.) / за ред. Мохненка А.С. Івано-Франківськ : ХДУ, 2025. С. 157-161.

45. Грибовська Ю. М. Вплив прибутку на формування напрямів розвитку підприємницької компетентності. Інвестиційні та інноваційні інструменти для ревіталізації деокупованих територій України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХДУ, 23-24 січня 2025 р.) / за ред. Мохненка А.С. Івано-Франківськ : ХДУ, 2025. С. 151-155.

46. Грибовська Ю. М. Підприємницька компетентність та її вплив на результати професійного зростання. X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку». КНЕУ, 28 березня 2025 року (подано до друку).

47. Грибовська Ю. М. Фінансовий прорив як результат вивчення дисципліни «Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О». Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матер. X Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. з між нар. уч. (12 грудня 2024 року). Ч. 1. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України

/ упорядники: Ю.С. Герасименко, Ю.М. Грибовська, І. Жуховський, З. Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 123-130. URL: <https://surl.li/bakaab>.

48. Грибовська Ю.М. Від навичок до компетентностей: підготовка здобувачів освіти ЗП(ПТ)О до професійної діяльності». III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку», 20-21 жовтня 2025 року.

Організатор – Національний університет «Запорізька політехніка» (подано до друку)

49. Грибовська Ю.М. Підприємницька компетентність та її вплив на кар'єру: становлення та розвиток. XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» (м. Біла Церква, 11 грудня 2025 р.). Біла Церква: БІНПО, 2025 (подано до друку).

50. Грибовська Ю.М. Фінансовий прорив як результат вивчення фінансової грамотності та професійного зростання. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 1. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 118-120.

51. Дорогий Я.Ю., Ключко А.О. Blended care-підхід при роботі з посттравматичним стресовим розладом. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 11 грудня 2025 р. БІНПО. 2025 (подано до друку).

52. Дорогий Я.Ю., Ключко А.О. Психологія тролінгу, кенселінгу та онлайн-агресії в контексті підготовки сучасного психолога. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 11 грудня 2025 р. БІНПО. 2025 (подано до друку).

53. Ключко А.О. Соціально-психологічні аспекти формування колаборативної культури в освітньому середовищі. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 11 грудня 2025 р. БІНПО. 2025 (подано до друку).

54. Кулішов В.С. Викладач закладу вищої освіти у цифрову епоху: навички, що формують якісну освіту. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти (м. Біла Церква, 11 грудня 2025 р.). Біла Церква: БІНПО, 2025 (подано до друку)

55. Кучеренко І. Загальнодидактичні закономірності проектування технології уроку. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 1. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 245-249. URL: <https://surl.li/ctclvu>.

56. Кучеренко І. Фемінітиви як виразник гендерної рівноправності в українській мові. Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації : матеріали VII Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 12 березня 2025 р.; ДУ «Київський авіаційний інститут» / за заг. ред. А.В. Сібрук. К., 2025. С.50-54. URL: <https://surl.li/ykjfib>

57. Мамчур Л. Аспекти міжкультурної комунікації. Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації : матеріали VII Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 12 березня 2025 р.; ДУ «Київський авіаційний інститут» / за заг. ред. А.В. Сібрук. К., 2025. С. 58-62.

58. Мамчур Л.І. Комунікативні засади професійного розвитку педагога. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 15-16 травня 2025 року) / упоряд., заг. ред. О. Семенов, М.Бойченко. Суми : Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2025. С.100-105.

59. Мамчур Л.І. Формування і розвиток україномовної особистості на текстовій основі. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 36-40.
60. Пахомов І. В. Громадянські уявлення в компетентністному профілі майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. (12 грудня 2024 року). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 96-100.
61. Пахомов І.В. Особливості професійного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації персоналу: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 28 берез. 2025 р.). / голов. ред. В. О. Аніщенко ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2025. С. 474-477.
62. Пахомов І.В. Розвиток креативності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Філософія творчості у вимірі соціальних практик: гуманітарне знання і соціальні технології: матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21-22 лист. 2024 р. / Уклад.: Р.М. Богачев, А.Ю. Самарський, М.І. Сторожик, Т.М. Свідло. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2025. С. 145-148.
63. Пахомов І.В. Роль професійної (професійно-технічної) освіти у забезпеченні повоєнних потреб ринку праці. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції (14 листопада 2024 року). Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. С. 126-130.
64. Пахомов І.В. Формування правосвідомості здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди відзначення Міжнародного дня прав людини (м. Київ, 5 грудня 2024 року). Київ: ДНДІ МВС України, 2024. С. 321-325.
65. Рибалка В. В. Особистісно орієнтована освіта дорослих та освітні орієнтації й очікування дорослої особистості. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 156-163.
66. Рибалка В.В. Ноосферне товариство як цивілізаційний суб'єкт планетарної діяльності людства у галузі освіти, науки і технології. Ідеї академіка В. І. Вернадського та проблеми сталого розвитку освіти і науки: збірник матеріалів XXI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кременчук, 25-26 вересня 2025 р.). Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2025. 91 с., с.79-80.
67. Торба Н.Г. Використання інноваційних педагогічних технологій як особлива організація діяльності та мислення сучасного педагога. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. С. 215-217.
68. Торба Н.Г. Стресові стани під час війни. подолання та профілактика. Сучасні виклики та інновації в науці: міждисциплінарний підхід до розвитку освіти, технологій, суспільства та економіки: електронний збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, 4 квітня 2025 року в м. Кременчук, Україна. 2025. С. 274-276.
69. Герасименко Ю.С. Розвиток управлінських навичок у фахівців як майбутніх керівників. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів IV Всеукраїнської

студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. С. 495-500.

70. Геревенко А. М. Сучасні цифрові інструменти для підвищення кваліфікації педагогів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: використання VR, 3D та AI-технологій. Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід. Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Біла Церква, 16 жовтня 2025 р.). Біла Церква: БІНПО, 2025

71. Геревенко А. М. Цифрові інструменти для підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Біла Церква, 16 жовтня 2025 р.). Біла Церква: БІНПО, 2025.

72. Геревенко А. М., Шинкарьова О. Д. Впровадження цифрових інструментів у фізичну культуру і спорт. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної конференції (7 травня 2025 р.). Полтава, 2025. URL: <https://surl.lt/yqynok>.

73. Головка Д.Ю. Роль штучного інтелекту в підготовці фахівців для ринку праці. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матер. VI Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 р. / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2024. С. 306 – 308. URL: <https://surl.li/cbudjp>.

74. Грибовська Ю. М. Використання штучного інтелекту при викладанні дисципліни «Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О». Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід: електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Біла Церква, 16 жовтня 2025 р. / упорядн.: Ю. М. Грибовська, А. М. Геревенко; БІНПО. Біла Церква: БІНПО, 2025. С. 32-35.

75. Грибовська Ю. М. Вплив мислення на професійний розвиток педагога під час вивчення дисципліни «Фінансова грамотність». Інноваційні практики наукової освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 11-16 грудня 2024 року). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. С. 239-244. URL: <https://surl.li/rmedka>.

76. Грибовська Ю. М. Підприємницька компетентність та її вплив на професійне становлення. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р.

77. Грибовська Ю. М. Підприємницька компетентність: становлення та розвиток в Україні. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів ІІІ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. / за заг. ред. Ю.С. Герасименко, Ю.М. Грибовської. Біла Церква: БІНПО, 2025. С. 503-507. URL: <https://surli.cc/bxbvdk>.

78. Грибовська Ю. М. Управлінці освітніх закладів на ринку праці в Україні в умовах повоєнного відновлення України. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матер. VI Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 р. / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2024. С. 309 – 311. URL: <https://surl.li/cbudjp>.

79. Грибовська Ю.М. Використання засобів візуалізації при викладанні дисципліни «Підприємницька компетентність». Збірник конференції «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід». Організатор – кафедра технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН.

80. Жук М.В. Філософські засади формування світогляду сучасного психолога. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів ІІІ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. / за заг. ред. Ю.С. Герасименко, Ю.М. Грибовської. Біла Церква: БІНПО, 2025. С. 274-277. URL: <https://surl.li/ddcdsu>.

81. Коссова-Сіліна Галина Олександрівна. Сучасні технології навчання в системі кон'юнктурних досліджень ринку праці In: Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матеріалів VI Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 . Національний центр «Мала академія наук України», м. Київ, Україна, С. 30-33. URL: <https://surl.li/roiyls>.
82. Коссова-Сіліна Г.О. Сучасні уявлення щодо психологічних механізмів розвитку масової стихійної поведінки. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця: зб. матеріалів ІІ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. / за заг. ред. Ю.С. Герасименко, Ю.М. Грибовської. Біла Церква: БІНПО, 2025. С. 301-303. URL: <https://surl.li/qhvikz>
83. Кулішов В.С. Моніторинг працевлаштування здобувачів освіти і випускників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця: зб. матеріалів ІІ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. / за заг. ред. Ю.С. Герасименко, Ю.М. Грибовської. Біла Церква: БІНПО, 2025. С. 125-131. URL: <https://surl.li/cc/bxbvdk>
84. Кучеренко І. Аспектні уроки української мови у лінгводидактичній спадщині О. Біляєва. Методичні ідеї Олександра Біляєва: ретроспектива і перспективи: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого 100-річчю визначного вченого, члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександр (27 лютого 2025 р., м. Київ: Педагогічна думка, 2025. С. 18-20. URL: <https://surl.li/ykfib>.
85. Лісовенко А. Ф., Короход Я. Д., Продун О. С. Загальнопсихологічні особливості національної толерантності та її прояви у міжособистісних стосунках. Сучасна психологія: виклики та перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф. присвяч. Всесвітньому дню психічного здоров'я (м. Одеса, 10 жовт. 2025 р.) / за заг. ред. М. Р. Аракеляна. Одеса, 2025. С. 100-103. DOI: 10.32837/11300.30951 URI <https://hdl.handle.net/11300/30951>.
86. Пахомов І.В. Вплив професійного вигорання педагогічних працівників інтернатних закладів на розвиток їх педагогічної майстерності. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток педагогічної майстерності педагога» (04.04.2025, Глухів, Глухівський педагогічний університет ім. О. Довженка).
87. Пахомов І.В. Компетентнісний підхід у розвитку громадянської ідентичності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця: зб. матеріалів ІІ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. / за заг. ред. Ю.С. Герасименко, Ю.М. Грибовської. Біла Церква: БІНПО, 2025. 572 с. С. 166-170.
88. Пахомов І.В. Проблеми громадянської ідентичності у працях українських педагогів. Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна бібліографіка» (13.05.2025, Київ, Держана наукова бібліотека ім. В. Сухомлинського).
89. Пахомов І.В. Психологічні особливості соціальної відповідальності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція «Осінні читання освітян» (Пенітенціарна академія України, Чернівці, 30.10.2025)
90. Пахомов І.В. Розвиток соціальної відповідальності педагогічних працівників закладів професійної освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція «Суспільство, наука, освіта. (27.11.2025, Біла Церква, Білоцерківський інститут економіка та управління).
91. Пахомов І.В. Соціальна відповідальність педагогічних працівників закладів професійної освіти, які є керівниками науково-дослідницьких робіт. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти» (14.12.2025, Київ, Інститут обдарованої дитини НАПНУ).

92. Пахомов І.В. Соціальна відповідальність педагогічних працівників закладів професійної освіти в умовах цифрового суспільства. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Цифрові інновації у професійній освіті: виклики, технології, досвід» (БІНПО, Біла Церква, 16.10.2025)
93. Пахомов І.В. Соціально-психологічні умови розвитку громадянської ідентичності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти: матеріали VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 26–31 березня 2025 року). / Упоряд. Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. С. 1064–1072.
94. Пахомов І.В. Формування соціальної відповідальності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в процесі їх профорієнтації як майбутніх фахівців державної кримінально-виконавчої служби України. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил оборони України» (30.05.2025, Київ, Академія Національної Гвардії України).
95. Рибалка В. В. Життєтворча суб'єктність робітника та технологічна об'єктність робота. Кіберпсихологія в інформаційному суспільстві: підтримка, навчання, розвиток: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, лабораторія кіберпсихології. 2025. (подано до друку).
96. Рибалка В.В. Збереження професіоналізму робітника у воєнний та повоєнний час засобами відновлення в нього повноцінної діяльності особистості. Інноваційні трансформациї в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: зб. Матеріалів VI Всеукр. Відкр. Науково-практичного онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. – Київ: Національний центр «Мала академія наук України». 2025. С. 338–331.
97. Рибалка В.В. Інтеграція особистісного та суб'єктного підходів для підвищення ефективності психологічної реабілітації педагогічних працівників під час воєнного стану. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні: Нова українська школа: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (3 квітня 2025 року) / за ред. І. Я. Жорової, О. В. Кохановської, О. В. Стребної, Л. П. Марецької, В. С. Дереш. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2025. С. 152–155.
98. Рибалка В.В. Особистість студента як суб'єкт навчальної спортивної діяльності. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали VIII Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю з нагоди 95-річчя Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ, 14 травня 2025 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ, 2025. С. 76–78.
99. Торба Н.Г. Сучасні проблеми соціальної психології. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 15 травня 2025 р. (подано до друку)
100. Герасименко Ю.С. Впровадження цифрових технологій у систему професійної освіти: виклики та перспективи. Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня 2025 р. Формування сучасного цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: сучасні підходи та практичні рішення: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 29 травня 2025 р.
101. Герасименко Ю.С. Ринок праці та демографічні виклики: старіння населення та дефіцит кадрів. Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 49–53.
102. Грибовська Ю.М. Навички фінансової грамотності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у

кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 78-83. URL: <https://surli.cc/nkclgr>.

103. Кучеренко І.А. Ключові аспекти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти. Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю.С.Герасименко, І.В.Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 150-154. URL: <https://surli.li/wxzajf>.

104. Мамчур Л.І. Мовно-риторична компетентність особистості. Методичні ідеї Олександра Біляєва: ретроспектива і перспективи: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого 100-річчю визначного вченого, члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександр (27 лютого 2025р., м.Київ). Київ: Педагогічна думка, 2025. С.20-23.

105. Пахомов І.В. Діагностика обдарованості учасників освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти в процесі розвитку їхньої громадянської ідентичності. Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку : матеріали науково-практичного онлайн-семінару (Київ, 22-26 травня 2025 року). / Упоряд. М. Ю. Мельник, В. М. Шульга. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. С. 637-644.

106. Пахомов І.В. Розвиток громадянської ідентичності учасників освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 214-219.

107. Торба Н.Г Проблема дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України: електронний збірник матеріалів науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 27 березня 2025 р. / упорядники: Ю. С. Герасименко, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 288-291.

108. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 40 с.

109. Практика переддипломна: методичні рекомендації до організації та проведення практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / укладачі Алла Ключко. Біла Церква: БІНПО, 2025. 39 с.

110. Практичний poradник до виконання випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (категорія слухачів: викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри) / Ю.С. Герасименко, Н.Г. Торба, І.В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 91 с.

111. Практичний poradник до підготовки підсумкових випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників (категорії слухачів: директори, заступники директорів, методисти ЗП(ПТ)О, викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри). Г.О. Коссова-Сіліна, А. М. Геревенко, Д. Ю. Головка. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО», НАПН України, 2025. 73 с. URL: <https://surli.li/nzpfle>.

112. Герасименко Ю.С., Шиян Д.В., Ульяновченко Н.В. Особливості формування та прогнозування попиту на фахівців в різних регіонах України в умовах повоєнного відновлення: навчально-методичний посібник. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 79 с.

113. Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи». Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 56 с.
114. Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» / укладачі Алла Ключко, Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО«УМО» НАПН України, 2025. 36 с.
115. Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С4 Психологія, освітньо-професійної програми «Психологія». Алла Ключко, Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО«УМО» НАПН України, 2025. 50 с.
116. Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи». Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО«УМО» НАПН України, 2025. 34 с.
117. Кулішов В.С. Педагогіка вищої школи: електронний навчально-методичний комплекс з дисципліни. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 120 с.
118. Кучеренко І.А., Мамчур Л.І. Культура фахової мови: електронний навчально-методичний комплекс для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія заочної форми навчання. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 97 с.
119. Пахомов І.В. Програма тренінгу «Формування моральних цінностей здобувачів професійної освіти: цінність, ціннісний вибір, життя, щастя». Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник / Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. № 3, 2022 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 55-104.
120. Пахомов І.В. Програма тренінгу з формування моральних цінностей: свобода, любов, дружба (продовження, початок у випуску № 3). Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник / Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. № 4, 2023 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 207-224.
121. Пахомов І.В. Програма тренінгу формування моральних цінностей особистості: праця, час, Батьківщина (закінчення). Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник / Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. № 5, 2024 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ЗВО «УМО» НАПН України, 2025. С. 335-341.
122. Психологічний супровід відновлення освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (з досвіду роботи) : практ. посіб. / авт. кол. : В. Г. Панок, В. В. Рибалка, С. К. Шандрук, І. І. Ткачук, Д. Д. Романовська, В. В. Предко, М. В. Саврасов, І. В. Марухина, В. М. Горленко; за наук. ред. В. Г. Панка. [Електронний ресурс]. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 225 с.
123. Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник. Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Панок В. Г., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. №3, 2022 рік., №4, 2023 рік, №5, 2024 рік. Київ: УНМЦППСР НАПН України, БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України. 2025. 348 с.
124. Психологія масової поведінки: конспект лекцій для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» / Укладач Коссова-Сіліна Г.О. Біла Церква: БІНПО. 2024. 49 с.
125. Рибалка В.В. Психологічний супровід відновлення якості професійної діяльності та властивостей особистості педагогічних працівників під час воєнного стану. Психологічний супровід відновлення освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (з досвіду роботи) : практ. посіб. / авт. кол. : В. Г.

Панок, В. В. Рибалка, С. К. Шандрук та ін. [Електронний ресурс]. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. С. 8-12.

126. Розвиток цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О: від теорії до практичних рішень: навчально-методичний посібник / автори-упорядники: А. М. Геревенко, Д. Ю. Головки, В. І. Чертов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 375 с.

127. Сидоренко Вікторія. Методологія і методи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 150 с.

128. Цифрова трансформація освітнього середовища ЗП(ПТ)О: теорія, методика, практика: навчально-методичний посібник / автори-упорядники: А. М. Геревенко, Д. Ю. Головки, Г. Ю. Коссова-Сіліна. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 312 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744663/> (Золота медаль XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2025»)

129. Герасименко Ю.С. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 57 с.

130. Герасименко Ю.С. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 60 с.

131. Геревенко А. М. Заходи безпеки під час проведення занять з професійно-теоретичної підготовки в ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 66 с.

132. Геревенко А.М. Методика впровадження VR&AR технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 40 с.

133. Геревенко А. М. Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О. Безпекові вимоги в умовах воєнного стану в Україні (категорія слухачів – майстри виробничого навчання та викладачі професійної (професійно-технічної) освіти). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 60 с.

134. Геревенко А. М. Технології візуалізації та імерсивні технології в сучасних освітніх трендах: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 76 с.

135. Геревенко А. М. Технології створення інфографіки навчального призначення: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 64 с.

136. Головки Д.Ю. Упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 35 с.

137. Головки Д.Ю. Штучний інтелект як інструмент трансформації традиційних методів навчання: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 39 с.

138. Грибовська Ю. М. Основи фінансової грамотності в ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 75 с.

139. Грибовська Ю. М. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 50 с.

140. Грибовська Ю. М. Фінансова грамотність у майбутній кар'єрі здобувачів ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 56 с.

141. Інжигевська Л.А. Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах військових дій в Україні: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 31 с.

142. Інжигевська Л.А. Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 33 с.

143. Ключко А.О. Лідерство у вищій освіті: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 28 с.
144. Ключко А.О. Психологічна підтримка в освітньому процесі за умов невизначеності: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 29 с.
145. Ключко А.О. Психологія конкурентоздатності і лідерства : електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 27 с.
146. Короход Я.Д., Лісовенко А.Ф. Профілактика та подолання тривожних розладів в учасників освітнього процесу в умовах війни (когнітивно-поведінковий підхід) : електронний навчальний курс. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 33 с. URL: <https://surli.cc/iavyhn>.
147. Кулішов В.С. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 53 с.
148. Кулішов В.С. Квест-технології як засіб розвитку фахової компетентності педагога закладу професійної освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2025. 31 с.
149. Кулішов В.С. Методика розроблення комплексного методичного забезпечення професійно-практичної підготовки у ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 49 с.
150. Кулішов В.С. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 40 с.
151. Кучеренко І.А. Сучасний компетентнісний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 94 с. URL: <https://surl.li/menslt>.
152. Кучеренко І.А. Фахова комунікація майстра виробничого навчання: нормативні аспекти та стандарти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 88 с. URL: <https://surl.li/jtutse>.
153. Кучеренко І.А. Фахова комунікація педагогічного працівника ЗП(ПТ)О: нормативні аспекти та стандарти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 88 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745490/>.
154. Мамчур Л.І. Комунікативні засади професійного розвитку майстра виробничого навчання: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 58 с.
155. Мамчур Л.І. Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 84 с.
156. Мамчур Л.І. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 74 с.
157. Пахомов І.В. Застосування технологій превентивного виховання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 21 с.
158. Пахомов І.В. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 28 с.
159. Пахомов І.В. Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2025. 28 с.
160. Пахомов І.В. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025.

161. Пахомов І.В. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в закладі професійної (професійно-технічної) освіти: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 26 с.
162. Торба Н.Г. Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів освіти ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 26 с.
163. Торба Н.Г. Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 42 с.
164. Торба Н.Г. Психологія особистості: електронний навчальний курс Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 40 с.
165. Торба Н.Г. Психологія професійної діяльності: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 39 с.
166. Торба Н.Г. Психолого-педагогічні засади професійної діяльності: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 33 с.
167. Торба Н.Г. Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 44 с.
168. План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2025 рік/ наукова ред., упорядкування проф. Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 130 с.
169. Сидоренко Вікторія, Геревенко Андрій, Головка Дарина, Чертов Владислав, Коссова-Сіліна Галина. Застосування цифрових технологій і штучного інтелекту при розробленні навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах профільної освіти: освітньо-професійна програма для короткотермінових курсів підвищення кваліфікації / Вікторія Сидоренко, Андрій Геревенко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2025. 65 с.
170. Сидоренко В., Кулішов В. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти «Професійний розвиток методистів в умовах соціокультурних та освітніх викликів». Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО, 2024. 78 с.
171. Педагогіка вищої школи: освітньо-професійна програма для курсів підвищення кваліфікації викладачів ЗВО / Юлія Герасименко, Володимир Кулішов, Ілля Пахомов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2025. 45 с.
172. Герасименко Ю.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 20 с.
173. Герасименко Ю.С. Силабус навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 11 с.
174. Грибовська Ю. М. Робоча програма навчального курсу підвищення кваліфікації слухачів «Розвиток підприємницької компетентності здобувачів ЗП(ПТ)О для майбутньої кар'єри». Біла Церква: БІНПО, 2025. 10 с.
175. Інжигєвська Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Арт-терапія» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 18 с.

176. Інжигєвська Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія тренінгової роботи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 13 с.
177. Інжигєвська Л.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія травмуючих ситуацій» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 15 с.
178. Інжигєвська Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Арт-терапія» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 10 с.
179. Інжигєвська Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Психологія травмуючи ситуацій» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 14 с.
180. Інжигєвська Л.А. Силабус навчальної дисципліни «Психологія тренінгової роботи» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2024. 9 с.
181. Клочко А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Організаційна психологія» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Біла Церква: БІНПО. 2025. 23 с.
182. Клочко А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Проективні методики в психодіагностиці» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 23 с.
183. Клочко А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія конструктивної соціальної взаємодії» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Біла Церква: БІНПО. 2025. 24 с.
184. Клочко А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія лідерства та управління командою» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 21 с.
185. Клочко А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія професійного розвитку» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 25 с.
186. Клочко А.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія спілкування» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 25 с.
187. Клочко А.О. Силабус навчальної дисципліни «Організаційна психологія» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Біла Церква: БІНПО. 2025. 4 с.
188. Клочко А.О. Силабус навчальної дисципліни «Проективні методики в психодіагностиці» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 8 с.
189. Клочко А.О. Силабус навчальної дисципліни «Психологія конструктивної соціальної взаємодії» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Біла Церква: БІНПО. 2025. 4 с.

190. Ключко А.О. Силабус навчальної дисципліни «Психологія лідерства та управління командою» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 8 с.
191. Ключко А.О. Силабус навчальної дисципліни «Психологія професійного розвитку» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 9 с.
192. Ключко А.О. Силабус навчальної дисципліни «Психологія спілкування» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО. 2025. 9 с.
193. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Дидактика вищої школи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2024. 27 с.
194. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Компетентнісний підхід у професійній освіті» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 21 с.
195. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг та педагогічний контроль в системі освіти» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 22 с.
196. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 20 с.
197. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна інноватика» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 15 с.
198. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 15 с.
199. Кулішов В.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Системний підхід у вищій освіті» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 14 с.
200. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Дидактика вищої школи» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 15 с.
201. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Компетентнісний підхід у професійній освіті» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 12 с.
202. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Моніторинг та педагогічний контроль в системі освіти» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 12 с.
203. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Розвиток soft skills сучасного викладача ЗВО» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 5 с.

204. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 12 с.
205. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна інноватика» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 12 с.
206. Кулішов В.С. Силабус навчальної дисципліни «Системний підхід у вищій освіті» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 11 с.
207. Мамчур Л.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна риторика» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 19 с.
208. Мамчур Л.І. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна риторика» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 8 с.
209. Рибалка В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 20 с.
210. Рибалка В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Профорієнтаційна робота психолога» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 20 с.
211. Рибалка В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових станів» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 18 с.
212. Рибалка В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія спілкування» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 24 с.
213. Рибалка В.В. Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 12 с.
214. Рибалка В.В. Силабус навчальної дисципліни «Профорієнтаційна робота психолога» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 11 с.
215. Рибалка В.В. Силабус навчальної дисципліни «Психологія кризових станів» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 9 с.
216. Рибалка В.В. Силабус навчальної дисципліни «Психологія спілкування» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 11 с.
217. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025.
218. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої

школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025.

219. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка партнерства у Новій українській школі» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 18 с.

220. Сидоренко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та професійна етика» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 32 с.

221. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 26 с.

222. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Методологія та методика організації наукових досліджень» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 22 с.

223. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Педагогіка партнерства у Новій українській школі» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 15 с.

224. Сидоренко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та професійна етика» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 15 с.

225. Торба Н.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання психології у вищій школі» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 23 с.

226. Торба Н.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання психології у закладах освіти» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 18 с.

227. Торба Н.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Практична психологія конфліктів» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 18 с.

228. Торба Н.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія батьківства та його психологічний супровід» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 18 с.

229. Торба Н.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні теорії соціальної психології» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 32 с.

230. Торба Н.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія життєвих криз» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 19 с.

231. Торба Н.Г. Силабус навчальної дисципліни «Методика викладання психології у вищій школі» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 11 с.

232. Торба Н.Г. Силабус навчальної дисципліни «Методика викладання психології у закладах освіти» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053

Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 10 с.

233. Торба Н.Г Силабус навчальної дисципліни «Практична психологія конфліктів» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2025. 10 с.

234. Торба Н.Г Силабус навчальної дисципліни «Психологія батьківства та його психологічний супровід» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 10 с.

235. Торба Н.Г Силабус навчальної дисципліни «Сучасні теорії соціальної психології» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 18 с.

236. Торба Н.Г. Силабус навчальної дисципліни «Психологія життєвих криз» складений відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2025. 10 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Кириченко Микола Олексійович
д.філософ

Перелік осіб-виконавців

Герасименко Юлія Сергіївна
(доктор економічних наук, професор)

Геревенко Андрій Михайлович

Грибовська Юлія Миколаївна
(к. е. н., доц.)

Грицан Олександр Григорович
(аспірант, 011)

Ключко Алла Олексіївна
(д. психол. н., доц., 19.00.10)

Кулішов Володимир Сергійович
(к. пед. н., доц., 13.00.02)

Кучеренко Ірина Анатоліївна
(д.пед.н., професор, 13.00.02)

Мамчур Лідія Іванівна
(д.пед.н., професор, 13.00.02)

Павленко Микола Сергійович
(аспірант)

Пахомов Ілля Володимирович

Рибалка Валентин Васильович
(д. психол. н., професор, 19.00.07)

Сидоренко Вікторія Вікторівна
(д. пед. н., професор, 13.00.04)

Шевченко Тарас Анатолійович
(аспірант, 053)

Шевчук Світлана Степанівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Сидоренко Вікторія Вікторівна

Телефон

0991989230

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

