

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0216U005671

Державний реєстраційний номер: 0115U003086

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2016

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Пошуково-моделювальний. Науковий аналіз проблеми дослідження; розроблення програми та методики дослідження; розроблення методичного апарату, структури та змісту навчального матеріалу підручників та посібників.

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 12.2015

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-59

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 352.822
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення навчання фізики й астрономії в старшій школі на профільному рівні

Назва роботи англійською:

Scientific and methodical ensuring training in physics and astronomy in high school at the profilny level

Реферат українською:

У результаті виконання пошуково-моделювального етапу дослідження розроблено програму і методику дослідження; здійснено науковий аналіз проблеми методичного забезпечення навчання фізики й астрономії в старшій школі на профільному рівні; визначено теоретичні засади особистісно зорієнтованого та компетентісно орієнтованого навчання фізики й астрономії, психолого-педагогічні основи формування природничо-наукової картини світу в учнів старшої школи, концептуальні підходи та дидактичні принципи формування структури та змісту профільного навчання фізики й астрономії в старшій школі на профільному рівні; проаналізовано стан дослідженості проблеми у психолого-педагогічній літературі та шкільній практиці; розкрито структуру, зміст і основні напрями розвитку методики навчання фізики й астрономії в старшій школі на профільному рівні; визначено та теоретично обґрунтовано науково-методичні основи (чинники, методологічні підходи, принципи, критерії) добору, структурування та реалізації змісту навчання фізики й астрономії в старшій школі на профільному рівні, а також структуру та зміст предметних компетенцій з фізики й астрономії, їх дефініції та функціональне навантаження; встановлено психолого-педагогічні та методичні вимоги до навчання фізики й астрономії в старшій школі на профільному рівні; схарактеризовано критерії й методику діагностування предметної компетентності з фізики й астрономії та природничо-наукової компетентності учнів старшої школи; розроблено та науково обґрунтовано принципи добору і конструювання змісту в навчальних програмах з фізики для 10 та 11 класів та астрономії для 11 класу на профільному рівні, методичний апарат, структура та зміст навчального матеріалу підручників "Фізика.10" (профільний рівень), "Фізика.11" (профільний рівень), "Астрономія. 11" (профільний рівень); посібників: "Формування природничо-наукової компетентності старшокласників у процесі навчання фізики", "Формування предметної компетентності старшокласників у процесі навчання фізики".

Реферат англійською:

As a result of search and simulator phase of a program of study and research methodology; Research carried out analysis of methodological support of teaching physics and astronomy in high school at the core level; Theoretical principles of individually oriented and competence oriented teaching physics and astronomy, psychological and pedagogical guidelines for the development of natural-scientific picture of the world as high school students, teaching approaches and conceptual principles of forming the structure and content of the profile of teaching physics and astronomy in high school at the core level; doslidzhenosti analyzed problems in psychological and pedagogical literature and school practice; The structure, content and main directions of development of methods of teaching physics and astronomy in high school at the core level; determined and theoretically grounded scientific and methodological basis (factors methodological approaches, principles, criteria) selection, structuring and implementing the content of teaching physics and astronomy in high school at the profile level, and the structure and content of subject competencies in physics and astronomy, their definitions and functional load; established psycho-pedagogical and methodological requirements for teaching physics and astronomy in high school at the core level; Author determined criteria and methods of diagnosing substantive competence of physics and astronomy and natural science competence high school students; developed and scientifically grounded principles of selection and design of the content in the curriculum for physics classes 10 and 11 and 11 for astronomy class at the profile level methodological apparatus, structure and content of educational material textbooks "Fizyka.10" (profile level), "Physics. 11"(profile level)," Astronomy. 11 "(profile level); manuals: "Formation of

natural-scientific competence in teaching high school physics", "Formation of subject competence in teaching high school physics."

Індекс УДК: 37, 373.5.016:53

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Непорожня Лідія Вікторівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

1. Головка М.В. Генеза впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній освіті: від комп'ютерної підтримки навчання до формування ключових і предметних компетентностей / Головка М.В. // Інформаційні технології і засоби навчання. - 2015.- № 45(1). - Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1197>

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Головка М.В.

Засекін Д.О.

Засекіна Т.М.

Крячко І.П.

Непорожня Л.В.

Сіпій В.В.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

