

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U003211

Державний реєстраційний номер: 0115U001017

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-01-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Розробити систему профілактичних заходів з оптимізації навчальної діяльності академічно здібних дітей під час їх адаптації до основної школи за умов меритократичної освіти.

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна установа "Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України"

Код за ЄДРПОУ: 02012183

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія медичних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0572) 62-50-19 , 62-41-17

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія медичних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00061125

Місцезнаходження: вул. Герцена, 12, м. Київ, Київська обл., 04050, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444893981

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6561040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 375.8
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розробити систему профілактичних заходів з оптимізації навчальної діяльності академічно здібних дітей під час їх адаптації до основної школи за умов меритократичної освіти.

Назва роботи англійською:

To develop the system of prophylactic measures for optimization of learning activities in intellectually capable children during the period of their adjustment to the basic school conditions in terms of meritocratic education.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: стан здоров'я, шкільна адаптація та умови навчання академічно здібних та обдарованих учнів під час переходу з початкової до основної школи. Мета: гігієнічне обґрунтування і розробка системи медико-соціальних заходів з оптимізації навчальної діяльності академічно здібних дітей під час їх адаптації до основної школи за умов меритократичної освіти. Методи: санітарно-гігієнічна оцінка умов навчання, гігієнічні дослідження життєдіяльності, клінічні, психолого-педагогічні, статистичні методи. Результати: за результатами досліджень авторами визначені гігієнічні проблеми впровадження меритократичної освіти в основній школі, досліджено вплив родини на навчальну діяльність академічно здібних учнів, визначені гендерні особливості розумової працездатності академічно здібних дітей під час переходу з початкової до основної школи, з'ясовано вплив меритократичної освіти на сформованість навичок здорового способу життя учнів; доведено, що впровадження системи меритократичної освіти в основній школі за програмою «Інтелект України» супроводжується інтенсифікацією навчального процесу на основі комплексного поєднання освітніх моделей: збагачення, проблематизації та поглиблення. Новизна: на підставі гігієнічного обґрунтування і розробки системи медичних та психогігієнічних заходів з оптимізації навчальної діяльності запропонована технологія медико-психологічного супроводу академічно здібних учнів закладів загальної середньої освіти, впровадження якої сприятиме покращенню їх шкільної адаптації. Ефективність: впровадження психогігієнічних заходів щодо збереження сталого рівня розумової працездатності та цільового програмування збереження і зміцнення здоров'я академічно здібних учнів під час адаптації до основної школи сприятиме оптимізації гігієнічного контролю за впровадженням нових педагогічних технологій у навчальний процес і профілактиці неінфекційних захворювань дітей середнього шкільного віку. Галузь застосування: гігієна дітей та підлітків, педіатрія, шкільна медицина, підліткова терапія, практична психологія.

Реферат англійською:

Study object: state of health, school adaptation and conditions for the training of academically capable and gifted students during passage from elementary to primary school. Objective: hygienic substantiation and development of a system of medical and social measures to optimize academic activity of academically capable children during their adaptation to the basic school under the conditions of meritocratic education. Methods: sanitary-hygienic assessment of conditions of training, hygienic life activity study, clinical, psychological and pedagogical, statistical methods. Results: according to the study results the authors identified hygienic issues of the introduction of meritocratic education in the primary school, investigated the influence of the family on the academic activity of academically capable students, identified the gender features of mental performance of academically capable children during the passage from elementary to primary school, the influence of meritocratic education on the formation of skills of healthy lifestyle of students; it is proved that introduction of meritocratic education system in the main school under the program "Intellect of Ukraine" is accompanied by the intensification of the educational process on the basis of integrated combination of educational models: enrichment, problematization and deepening. Novelty: based on the hygienic substantiation and development of medical and psycho-hygienic measures system for the optimization of educational activities, the technology of medical and psychological

support of academically capable students of institutions of general secondary education is proposed, which introduction would facilitate the improvement of their school adaptation. Efficiency: implementation of psycho-hygienic measures to maintain a stable level of mental performance and targeted programming for the preservation and strengthening of the health of academically capable students during adaptation to the basic school would facilitate the optimization of hygienic control over the introduction of new pedagogical technologies in the educational process and prevention of non-communicable diseases among children of middle school age. Application field: hygiene of and adolescents, pediatrics, school medicine, adolescent therapy, practical psychology.

Індекс УДК: 613.955, 616-056.2-053.5

Коди тематичних рубрик: 76.33.31.15

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Даниленко Георгій Миколайович

Науковий ступінь: д. мед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методика оцінки здоров'язбережувальної компетентності академічно здібних учнів закладів загальної середньої освіти

Назва НТП англійською: Methodology for assessing the health-saving competence of academically capable pupils of general secondary education institutions

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: поліпшення ефективності діагностики та лікування хворих

Галузь застосування: 85.11.1; 85.12.0

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розроблена науково-технічна продукція передбачає визначення сформованості навичок здорового способу життя із наступним ретроспективним та оперативним аналізом поінформованості, компетентності, автономності учнів середнього шкільного віку. Методика дозволяє визначити готовність учнів до здоров'язбережувальної поведінки.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2018 – 12.2020

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: заклади охорони здоров'я дітей та підлітків, заклади загальної середньої освіти, заклади громадського здоров'я

Перспективні ринки: країни СНД

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. А.с. 66466 UA. Навчальний посібник «Навчаємось разом» для 5 класу (1, 2, 3, 4, 5 частини) загальноосвітніх закладів, що працюють за навчально-педагогічним проектом «Інтелект України» [Текст] / І.В. Гавриш, М.В. Ломберг, Р.В. Сухов, О.О. Щербакова, О.У. Холтобіна // опубл. 05.07.16, Бюл. 42. 2. А.с. UA. Опитувальник

досягнення цілей у навчанні [Текст] / О.О. Щербакова // заявл. вввід 201.12.201. 3. Щербакова О.О. Психологічна адаптація академічно здібних дітей до навчання в основній школі в умовах інноваційної освіти [Текст] / О.О.Щербакова // Журнал «Науковий огляд. – К., 2015. – Т.10, №20. – С.138-146. 4. Клигіна І.А. Здоров'яформуючі та здоров'язберігаючі освітні технології в сучасній школі [Текст] / І.А.Клигіна // Актуальні питання фізіології, патології та організації медичного забезпечення дітей шкільного віку та підлітків: матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. уч. – Х., 2015. – С.73-74. 5. Даниленко Г. Взаємодія навчального закладу і батьків щодо формування в академічно здібних учнів здоров'язбережувальної компетентності [Текст] / Г.Даниленко, О.Щербакова, О.Щербаков // Рідна школа. – 2016. – № 4 (1036) . – С. 55-60. 6. Клигіна І. Вивчення характеру організації навчального процесу на етапі адаптації до основної школи [Текст] / І. Клигіна // Актуальні питання фізіології, патології та організації медичного забезпечення дітей шкільного віку та підлітків. Профілактика неінфекційних захворювань учнівської молоді: матеріали наук.-практ конф. – Х., 2016 – С. 29-30. 7. Щербакова О.О. Психологічні особливості адаптації академічно здібних дітей до навчання у початковій школі [Текст] / О.О. Щербакова // Изд.: ФОП Береговий. – Х., 2016. – 200 с. 8. Даниленко Г.М. Режим харчування молодших школярів. Посібник для батьків [Текст] / Г. М. Даниленко, Ж.В. Сотнікова, О.Г. Авдієвська // Х.: ХНУ ім.. В.Н.Каразіна. – 2016. – 186 с. 9. Даниленко Г.М. Гендерні особливості характеру навчальної діяльності з урахуванням фізичної активності./ Г. М. Даниленко, В. Г. Нестеренко.// Вісник проблем біології і медицини – 2017 - випуск 2 (136) – С.65-70. 10. Даниленко Г.Н. Медико-социальные особенности адаптации академически способных учащихся к условиям школьной среды [текст] / Г.Н.Даниленко, В.Г.Нестеренко // Сб. матер. ауч.-практ. конф «Здоровье и окружающая среда». – Минск, 2017. – Том 1. – С.194-197. 11. Межибецька І.В. Дослідження суб'єктивного сприйняття проблем зі здоров'ям учнів на етапі адаптації до основної школи при меритократичній системі навчання [текст] / І.В. Межибецька // Актуальні проблеми клінічної та фундаментальної медицини: матеріали наук.-практ. конф. – Х., 2017. – С.132-133. 12. Щербакова О.О. STEM-освіта як засіб підвищення творчого потенціалу особистості в рамках науково-педагогічного проекту "Інтелект України" / О.О.Щербакова, І.В.Гавриш, С.О.Доценко // Перспективи научных исследований: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Дублін, 2017. – С. 119-122. 13. Щербакова О.О. Розвиток творчої уяви учнів у контексті STEM-освіти / О.О.Щербакова, І.В.Гавриш, С.О.Доценко // NASTOLEN? MODERN? V?DY: материалы XIII междунар. науч.-практ. конф. – Прага, 2017. – С. 54-56. 14. Нестеренко В.Г. Поширеність паління серед учнів основної школи із різним рівнем навчальної успішності [текст] / III Конгрес Соціологічної асоціації України «Нові нерівності – нові конфлікти: шляхи подолання». – Х., 2017. – С. 437-438. 15. Меркулова Т.В. Навчальна адаптація учнів до основної школи [текст] / Т.В.Меркулова, І.В.Межибецька, І.А.Клигіна // Актуальні питання гігієни та екологічної безпеки України: тринадцяті марзеевські читання. – К.,2017. – С. 170-172. 16. Даниленко Г.М. Вплив технологічної досконалості педагогічної інновації на формування комор бідних станів учнів основної школи [текст] // Г.М.Даниленко, Ж.В.Сотнікова-Мелешкіна, М.О.Кіндрок // Актуальні питання фізіології, патології та організації медичного забезпечення дітей шкільного віку та підлітків. Проблемні питання комор бідних станів у дітей та підлітків: матеріали наук.-практ конф. – Х., 2017 – С. 53-55. 17. Нестеренко В.Г. Статеві-вікові особливості стану здоров'я та фізичного розвитку учнів при переході до основної школи / В.Г.Нестеренко // Актуальні питання фізіології, патології та організації медичного забезпечення дітей шкільного віку та підлітків. Проблемні питання комор бідних станів у дітей та підлітків: матеріали наук.-практ конф. – Х., 2017 – С. 107-108. 18. Межибецкая И.В. Качество жизни учащихся на этапе адаптации к основной школе [Текст] / И.В. Межибецкая // Вестник Национального медико-хирургического центра им. М.И.Пирогова. – М., 2017. – Том 12, №3 – С.116. 19. Медико-психологічний супровід академічно здібних учнів закладів загальної середньої освіти в умовах збагачення, проблематизації та поглиблення [Текст]: метод. рек. / ДУ «ІОЗДП НАМН»; уклад.: Г.Н.Даниленко [та ін.]. – Х.,2017. – с. 20. Методика розвитку позитивного мислення (ПМ) як засіб збереження психосоціального здоров'я (ПЗ) учнів основної школи (УОШ) [Текст] /Г.Н.Даниленко, О.О. Щербакова //Інформ. бюл.: дод. до «Журн. НАМН». – 2017. – №43. – С.139. 21. Технологія проведення медико-профілактичних заходів на підставі оцінки комор бідності патологічних станів у навчальному колективі [Текст]: Інформ. лист. / ДУ «ІОЗДП НАМН»; уклад.: Г.Н.Даниленко [та ін.]. – Х.,2017. – 3 с. 22. Навчаємося

разом: Зошит на друкованій основі. 5 клас. Частина 1 [Текст] / І.В. Гавриш , М.В.Ломберг, О.О.Щербакова [та ін.] // Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2015. – 24 с. 23. Навчаємось разом: Зошит на друкованій основі. 5 клас. Частина 2 [Текст] / І.В. Гавриш , М.В.Ломберг, О.О.Щербакова [та ін.] // Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2015. – 24 с. 24. Навчаємось разом: Зошит на друкованій основі. 5 клас. Частина 3 [Текст] / І.В. Гавриш , М.В.Ломберг, О.О.Щербакова [та ін.] // Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2015. – 32 с. 25. Навчаємось разом: Зошит на друкованій основі. 5 клас. Частина 4 [Текст] / І.В. Гавриш , М.В.Ломберг, О.О.Щербакова [та ін.] // Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2015. – 32 с. 26. Навчаємось разом: Зошит на друкованій основі. 5 клас. Частина 5 [Текст] / І.В. Гавриш , М.В.Ломберг, О.О.Щербакова [та ін.] // Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2015. – 32 с. 1. 2. 27. Навчаємось разом. 5 клас. Ч.6 / І. В.Гавриш, О.Щербакова [та ін.]. –Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2016. – 48 с. 28. Навчаємось разом. 5 клас. Ч.7 / І. В.Гавриш, О.Щербакова [та ін.]. –Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2016. – 32 с. 29. Навчаємось разом. 5 клас. Ч.8 / І. В.Гавриш, О.Щербакова [та ін.]. –Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2016. – 32 с. 30. Навчаємось разом. 5 клас. Ч.9 / І. В.Гавриш, О.Щербакова [та ін.]. –Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2016. – 32 с. 31. Навчаємось разом. 6 клас. Ч.1 / І. В.Гавриш, О.Щербакова [та ін.]. –Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2016. – 24 с. 32. Навчаємось разом. 6 клас. Ч.2 / І. В.Гавриш, О.Щербакова [та ін.]. –Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2016. – 24 с. 33. Навчаємось разом. 6 клас. Ч.3 / І. В.Гавриш, О.Щербакова [та ін.]. –Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2016. – 32 с. 34. Навчаємось разом. 6 клас. Ч.4 / І. В.Гавриш, О.Щербакова [та ін.]. –Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2016. – 24 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Даниленко Георгій Миколайович

Перелік осіб-виконавців

Беляєва Олена Еріківна
Волосова Віра Іванівна
Голубнича Галина Ігорівна
Даниленко Георгій Миколайович
Захарчук Ірина Миколаївна
Кириченко Дар'я Володимирівна
Клигіна Ірина Анатоліївна
Куракса Ольга Юріївна
Лучанінова Лариса іванівна
Ліщенко Наталія Петрівна
Майоров Олег Юрійович
Межибецька Інна Володимирівна
Меркулова Тетяна Валентинівна
Міхановська Наталія Генадіївна
Нечепоренко Наталія Іванівна
Пономарьова Лілія Іванівна
Романова Наталія Георгіївна
Сотнікова-Мелешкіна Жанна Владиславівна
Шеховцова Ірина Романовна
Щербакова Олена Олександрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

