Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U003069

Державний реєстраційний номер: 0117U004242

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Пошук шляхів удосконалення системи підготовки майбутніх учителів технологій та педагогів професійного навчання

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні засади комплексного підходу до фахової підготовки майбутніх учителів технологій та викладачів професійного навчання

Назва роботи англійською:

Theoratical and methodical bases of the competence approach to professional training of technology and professional education intending teachers

Реферат українською:

Розробка, обґрунтування та експериментальна перевірка системи підготовки майбутніх вчителів технологій та викладачів професійного навчання

Реферат англійською:

Development, substantiation and experimental verification of the system of training future teachers of technology and teachers of vocational training

Індекс УДК: 378, 378

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Курок Віра Панасівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Курок В.П., Литвинова Н. В. Професійна компетентність майбутніх педагогів професійного навчання будівельного профілю: теорія і практика формування в процесі виробничої практики: монографія. Суми : Вінниченко М. Д., 2019. 252 с

Мельник О.С. Науковий та педагогічний супровід сталого розвитку: Дискурс 2019: колективна монографія / за редакцією С.Д. Рудишина, І.М. Кореневої. Суми, 2019. 330 с.

Курок В. П., Хоруженко Т. А. Глухівський учительський інститут як осередок зародження технологічної освіти на теренах України. Професійна підготовка сучасного вчителя трудового навчання та технологій : колективна монографія / за ред. С. М. Ящука. Умань : Візаві, 2019. С. 136-152.

Благосмислов О.С. Становлення змісту трудового навчання в Україні. Професійна підготовка сучасного вчителя трудового навчання та технологій : колективна монографія / за ред. С. М. Ящука. Умань : Візаві, 2019. С. 68-84.

Курок В.П., Хоруженко Т. А. Організаційно-методичні засади підготовки учителів ручної праці у Глухівському учительському інституті наприкінці XIX – на початку XX століття. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Випуск №1 (39). Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка. 2019. С. 189-196.

Курок В.П., Кондратенко Т. В. Зміст та структура економічної компетентності майбутніх учителів технологій. Молодь і ринок. Випуск № 8. Дрогобич, 2019. С. 23-27.

Курок В.П., Кондратенко Т. В. Навчально-методичний супровід у формуванні економічної компетентності майбутніх фахівців. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Випуск №2 (40). Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка. 2019. с. 79-90.

Курок В.П., Литвинова Н.В., Курок Р.О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи. Міждисциплінарні перспективи. Том V. За редакцією: А. Душний, М. Махмудов, М. Стреначікова. Банська Бистриця – Баку – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2019. С. 125-130.

Марченко С.С., Шевель Б.О. Експериментальна перевірка ефективності методики навчання майбутніх учителів технологій комп'ютерного моделювання та проектування. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 64. 170 с. Т. 1. С. 154-158.

Борисенко Н.А. Досліди на уроках трудового навчання. Яйце. Науково-методичний журнал «Трудове навчання в школі». 2019. № 19-20. С. 9-14.

Борисенко Н.А. Використання лепбука для демонстрування результатів проектно-технологічної діяльності учнів. Науково-методичний журнал «Трудове навчання в школі». 2019. № 15-16. С. 18-25.

Воїтелєва Г.О. Перспектине планування в старшій школі. Трудове навчання в школі. 2019. № 5-6. С. 25-33.

Воїтелєва Г.О. Методичне забезпечення технологічної освіти в старшій школі. Трудове підготовка в сучасній школі. 2019. № 1. С. 2-9.

Воїтелєва Г.О. Чи потрібно складати календарно-тематичний план для вивчення спеціалізації профільного навчання. Трудове навчання в школі. 2019. № 19-20. С. 4-5 .

Melnyk O. EU experience in the field of environmental efficiency: lessons for Ukraine. Україна – Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. II. Луцьк, Терен, 2019. 376 с. 170

Благосмислов О.С. До проблеми визначення змісту трудового навчання в освітніх закладах України. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Випуск №2 (40). Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка. 2019. с. 91-97

Білевич І. В. Дерев'яна іграшка як об'єкт проектно-технологічної дільності учнів: у ракурсі оновленої програми з трудового навчання. Трудова підготовка в рідній школі. 2019. №2. С.20–24.

Курок В.П., Медвідь С. С. Технічна механіка: практичні заняття: навч. посіб. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Глухів, 2019. 158 с.

Курок В.П. Технічна механіка. Курс лекцій: навч. посіб. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Глухів, 2019. 272 с.

Кондратенко Т.В. Методика навчання економічних дисциплін: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка : Вінниченко М.Д.. Суми, 2018, 138 с.

Марченко С.С., Шевель Б.О. Шляхи використання ІКТ під час вивчення економічних дисциплін майбутніми вчителями технологій. Наукові записки : збірник наукових статей. Київ : Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2019. Випуск 143. С. 210-218.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Курок Олександр Іванович
д. і. н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Благосмислов Олександр Сергійович
(к. пед. н.)

Борисенко Надія Анатоліївна
(к. пед. н.)

Білевич Світлана Вікторівна
(к. пед. н.)

Воїтелєва Галина Олександрівна
(к. пед. н.)

Дещенко Олександр Миколайович
(к. пед. н.)

Кондратенко Тетяна Володимирівна

Курок Віра Панасівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Литвин Ольга Миколаївна
(к. пед. н.)

Марченко Станіслав Сергійович
(к. пед. н.)

Мегем Євген Іванович
(к. пед. н.)

Мельник Олена Сергіївна
(к. т. н., 21.06.01)

Хоруженко Тетяна Анатоліївна
(к. пед. н.)

Шевель Борис Олександрович
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Василенко О. О.

Телефон

+38 (093) 423-57-90

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності