Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0219U003101

Державний реєстраційний номер: 0114U000012

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-01-2019

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теорія і практика моніторингу якості професійної підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти

Початок етапу: 01.2014

Закінчення етапу: 12.2018

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (048) 723-40-98, (048) 732-51-03

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0487234098

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теорія і практика моніторингу якості професійної підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти

Назва роботи англійською:

Theory and Practice of Monitoring of Future Preschool Teachers' Training Quality in Their Professional Activity

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - професійна підготовка майбутніх педагогів дошкільної освіти у закладі вищої освіти. Мета дослідження - розробити та науково обґрунтувати моніторинг як засіб підвищення якості професійної підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти. Методи дослідження: аналіз і узагальнення педагогічної, психологічної та методичної літератури; теоретичне і математичне моделювання; тестування, спостереження, самоаналіз, самооцінка, рефлексія; педагогічний експеримент (розвідувально-пошуковий, констатувальний і формувальний етапи); кількісний та якісний аналіз емпіричних даних методами кореляційного та кластерного аналізу. За результатами виконання науково-дослідної роботи розроблено: теоретичну концепцію моніторингу якості підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти до професійної діяльності: визначено закономірності індивідуального розвитку особистості, що забезпечують її активність в опануванні професійно-педагогічної діяльності; схарактеризовано чинники, що детермінують становлення і розвиток визначеної якості професійної діяльності майбутнього педагога дошкільної освіти в процесі його навчання у закладі вищої освіти; розроблено андрогогічну модель підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти до професійної діяльності та концепцію її моніторингу; обґрунтувано зміст, структуру і методики моніторингу, що виявляє якість підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти до професійної діяльності в освітньому процесі вищої школи; створено навчальне і методичне забезпечення управління якістю підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти до професійної діяльності за андрогогічною моделлю; визначено тенденції становлення якісних характеристик підготовленості майбутніх педагогів дошкільної освіти до професійної діяльності, що формуються в умовах андрогогічної моделі організації освітнього процесу у ЗВО. Результати науково-дослідної роботи впроваджено у практику освітнього процесу ЗВО з підготовки фахівців спеціальності 012 - Дошкільна освіта в умовах денного та заочного навчання; у змісті навчальних програм і методичного забезпечення з дисциплін педагогічного циклу і спецкурсів, дипломних, курсових і магістерських роботах; Галузь використання - 73.20.2. - дослідження в галузі суспільних наук.

Реферат англійською:

The object of the study is the professional training of future preschool teachers in an institution of higher education. The aim of the study is to develop and scientifically substantiate monitoring as a means of improving the quality of professional training of future preschool teachers. The methods of the study: analysis and generalization of pedagogical, psychological and methodical literature; theoretical and mathematical modeling; testing, observation, introspection, self-assessment, reflection; pedagogical experiment (the prospecting and search, stating and forming stages), quantitative and qualitative analysis of empirical data by the methods of the correlation and cluster analysis. According to the results of research work: the concept of monitoring of future preschool teachers' training quality in their professional activity has been developed; the regularities of individual development of a personality, providing his/her activity in mastering professional and pedagogical activity, have been defined; the factors, determining the formation and development of a certain quality of future preschool teacher's professional activity in the process of his/her training in the institution of higher education, has been characterized; the androgogic model of future teachers' training for professional activity and the concept of its monitoring has been developed; the content, structure and methods of monitoring, which determines the quality of future preschool teachers' training for professional activities in the educational process of the institution of higher education have been substantiated; the educational and methodological support for managing the quality of

future preschool teachers' training for professional activity, has been created using the androgogic model; the tendencies of the formation of the qualitative characteristics of the preparedness of future preschool teachers to professional activity, which are formed in the context of the androgogical model of organization of the educational process in the institution of higher education, have been determined. The results of the research work have been introduced into the practice of the educational process of the institution of higher education on the training of specialists in the specialty 012 - Preschool education, in the conditions of full-time and part-time education; in the content of curricula and methodological support in the disciplines of the teaching cycle and special courses, theses, term papers and master's theses. Scope - pedagogy of the higher education, institutions of higher pedagogical education.

Індекс УДК: 378, 378+371.13+371.711

Коди тематичних рубрик: 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Карпова Елла Едуардівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Педагогічні умови інтелектуального розвитку майбутніх вихователів у процесі професійної підготовки

Назва НТП англійською: Pedagogical conditions of future preschool teachers' intellectual development

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методика

Галузь застосування: 73.20.2. - дослідження і розробки в галузі суспільних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті висвітлено результати теоретичного осмислення та експериментальної перевірки педагогічних умов інтелектуального розвитку майбутніх вихователів у процесі професійної підготовки у педагогічному університеті. Описано етапи експериментального дослідження, критерії, показники та рівні інтелектуального розвитку майбутніх вихователів. Запропоновано діагностувальну методику для визначення ступеню прояву показників та систему їх оцінювання; представлено узагальнені результати констатувального експерименту за описаними рівнями. З метою підвищення рівня інтелектуального розвитку майбутніх вихователів експериментальних груп на формувальному етапі було забезпечено стимулювання інтелектуальної активності студентів під час аудиторних занять; активізація самостійної пізнавальної діяльності студентів у позааудиторний час; забезпечення систематичного педагогічного контролю якості педагогічних знань із застосуванням сучасних методів рейтингового оцінювання.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2018

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ЗВО України

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років): -

Додаткова інформація: --

IX. Бібліографічний опис

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Чебикін Олексій Якович

Перелік осіб-виконавців

Княжева І. А.

Кононенко Н. В.

Кудрявцева О. А.

Листопад О. А.

Мардарова І. К.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

