

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U102460

Державний реєстраційний номер: 0119U001358

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-03-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Забезпечення підготовки учителів для роботи в умовах Нової української школи як індикатор результативності її реалізації

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики"

Код за ЄДРПОУ: 39817791

Місцезнаходження: вул. Володимира Винниченка, 5, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444869870

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: просп. Перемоги, 10, м. Київ, Київська обл., 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Освітні індикатори моніторингу впровадження Нової української школи

Назва роботи англійською:

Educational indicators for monitoring the implementation of the New Ukrainian School

Реферат українською:

Мета дослідження – формування системи індикаторів відповідності стану впровадження НУШ очікуваним результатам відповідно до положень Концепції НУШ. Розроблено перелік індикаторів як інструментів вимірювання результативності впровадження концептуальних положень Нової української школи. Розроблено методичні підходи до застосування сформованих індикаторів з метою здійснення оцінки рівня підготовки вчителів до роботи в умовах реформування загальної середньої освіти. З метою формування груп індикаторів стану реалізації реформи НУШ у межах виконання НДР проведено три моніторингові дослідження, зокрема: два етапи моніторингу процесу впровадження нових підходів до навчання, загальнодержавне дослідження процесу запровадження Концепції Нової української школи в закладах загальної середньої освіти, дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації концепції Нової української школи.

Реферат англійською:

The purpose of the study is to formulate a system of indicators the compliance of the state of implementation of the NUS with the expected results in accordance with the provisions of the NUS Concept. The list of indicators as a tool for measuring the effectiveness of the implementation the conceptual provisions of the New Ukrainian School is developed. Methodical approaches to the use of the developed indicators have been developed in order to assess the level of teacher preparation for work in the context of reforming general secondary education. In order to form groups of indicators of the state of implementation of the NUS reform, three monitoring studies were conducted, in particular: two stages of monitoring the process of implementation of new approaches to learning, a nationwide study of the process of implementation of the New Ukrainian School Concept in institutions of general secondary education, research on readiness to work implementation of the concept of the New Ukrainian School.

Індекс УДК: 373.1, 378.373

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Денисюк Оксана Яківна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методика підготовки учителів для роботи в умовах Нової української школи як індикатор результативності її реалізації

Назва НТП англійською: Methods of preparing teachers for work in the New Ukrainian School as an indicator of the effectiveness of its implementation.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розроблено перелік індикаторів як інструментів вимірювання результативності впровадження концептуальних положень Нової української школи. Розроблено методичні підходи до застосування сформованих індикаторів з метою здійснення оцінки рівня підготовки вчителів до роботи в умовах реформування загальної середньої освіти. З метою формування груп індикаторів стану реалізації реформи НУШ у межах виконання НДР проведено три моніторингові дослідження, зокрема: два етапи моніторингу процесу впровадження нових підходів до навчання, загальнодержавне дослідження процесу запровадження Концепції Нової української школи в закладах загальної середньої освіти, дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації концепції Нової української школи.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Для формування і прийняття управлінських рішень Директоратом дошкільної та шкільної освіти Міністерства освіти і науки України.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Споживачі продукції: Міністерство освіти і науки України

Перспективні ринки: Ринок України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Титаренко Н. Використання освітніх індикаторів для прогнозування напрямів реформування системи освіти. *Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba* – October № 2019. P. 167-171.
2. Титаренко Н. Індикатори як інструмент вимірювання результативності реформи НУШ. *Labyrinths of Reality: Collection of scientific works / edited by M.A. Zhurba. Montreal: CPM «ASF», 2019. Issue 1 (6). P. 51-54.*
3. Денисюк О. Я., Титаренко Н. В. Формування мережі опорних закладів освіти: аналіз системних ризиків. *Освітня аналітика України. № 1 (5), 2019. С. 77-87.*
4. Титаренко Н. Чи готовий учитель початкової школи до запровадження Концепції Нової української школи. *Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2019 р., м. Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та інш. – Мукачево: Вид-во МДУ, 219. С. 481-483.*
5. Титаренко Н. Роль педагогічних досліджень у реформуванні педагогічної освіти. Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження: *Збірник матеріалів III Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (21 червня 2019 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Київ – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2019. – С. 173-175.*
6. Титаренко Н. Якісна передшкільна освіта – успішний шкільний старт. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Світоглядні горизонти місії вчителя Нової української школи»: *збірник наукових праць / О. А. Галицький, І. А. Княжева / Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019 р. С. 80-82.*
7. Титаренко Н., Ткаченко В., Янько А. Гендерні стереотипи і результати навчання в школі. Інформація та культура в забезпеченні сталого розвитку людства: *зб. Матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 15 листопада 2018 р. / Маріуп. держ. ун-т ; за заг. ред. Г. І. Батичко. – Маріуполь : МДУ, 2019. С. 89-92.*
8. Титаренко Н., Янько А. Керівна роль директора в реформуванні закладу освіти. *Journal Editorial Staff Contact Information. Post Address: 92600 Ukraine, Svatove, 106 Zoriana Str. Sobornist. Journal «Virtus» Editorial Staff. Centr of modern pedagogy “Learning without Frontiers”. Post Address: 7275, boul. Langelier, CP88022 Montreal, QC, H1S 3G9, Canada, 31, February, 2019. – P. 141-146.*

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лондар Сергій Леонідович
Д. е. н.

Перелік осіб-виконавців

Денисюк Оксана Яківна
Дронь Тетяна Олександрівна
Суліменко Дмитро Анатолійович
Титаренко Наталія Володимирівна
Ткаченко Валентина Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Гайдук І. С.

Телефон

+38 (050) 157-46-63

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

