

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001808

Державний реєстраційний номер: 0110U002110

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Формування професійної компетентності майбутнього вчителя в умовах європейської інтеграції

Початок етапу: 01.2010

Закінчення етапу: 01.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380412431417

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380412431417

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування:

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування професійної компетентності майбутнього вчителя в умовах європейської інтеграції

Назва роботи англійською:

Formation of the professional competence of the prospective teacher in the condition of European integration

Реферат українською:

НДР містить 32 с., складається зі вступу, чотирьох розділів, висновків, переліку джерел посилання (48 джерел). Ключові слова: ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ, МАЙБУТНІ ПЕДАГОГИ, КОМПЕТЕНТНІСТЬ, ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ, УМОВИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ Об'єкт дослідження професійна підготовка майбутніх учителів у ЗВО Предмет дослідження теоретико-методологічні та методичні засади формування професійної компетентності майбутніх учителів в умовах євроінтеграції. Мета дослідження: теоретичне обґрунтування й експериментальна перевірка концептуальної моделі підготовки компетентних майбутніх учителів в умовах євроінтеграції. Методи дослідження: теоретичні, емпіричні, статистичні. Результати та їх новизна: обґрунтовано концепцію формування професійної компетентності майбутніх учителів в умовах євроінтеграції; розроблено й апробовано теоретичну модель формування професійної компетентних майбутніх учителів; уточнено зміст базових понять; виокремлено й обґрунтовано технологію підготовки компетентних учителів; удосконалено структуру, критерії, показники, рівні сформованості професійної компетентності майбутніх учителів; подальшого розвитку набули положення щодо науково-методичного забезпечення підготовки майбутніх компетентних учителів у процесі вивчення педагогічних дисциплін та проходження практики. Результати висвітлено у 48 публікаціях, з них: 3 колективні монографії, 2 навчально-методичні посібники, 1 – у наукометричних базах, 16 – у фахових виданнях. Значущість та практичне застосування дослідження полягає: матеріали НДР можна застосовувати для розробки навчально-методичного забезпечення, керівництва виробничою практикою, проведення курсів підвищення кваліфікації. Сфера застосування: суспільні, освітні науки. Висновки, пропозиції щодо розвитку об'єкта дослідження й доцільності продовження досліджень. Результати НДР свідчать про ефективність розробленої відповідної концептуальної моделі. Пропозиції: розробити тему «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців в умовах сучасних викликів»

Реферат англійською:

The research paper contains 32 p., consists of an introduction, four chapters, conclusions, a list of references (48 sources) Keywords: EUROINTEGRATION, FUTURE TEACHERS, COMPETENCE, PROFESSIONAL COMPETENCE, CONDITIONS OF EUROINTEGRATION The object is professional training of future teachers in higher education institutions. The subject is theoretical and methodological principles of forming professional competence in future teachers in the conditions of European integration. The purpose: theoretical substantiation and experimental verification of the conceptual model of training competent future teachers in the conditions of European integration. Research methods: theoretical, empirical, statistical Results and their novelty: concept, theoretical model of forming professional competence of future teachers is grounded; developed and tested; the content of basic concepts has been clarified; the technology of training competent teachers has been identified and grounded; the structure, criteria, indicators, and levels of professional competence of future teachers have been improved; the provisions on scientific and methodological support for the training of future competent teachers in the process of studying pedagogical disciplines and undergoing practice have been further developed. The results have been covered in 48 publications: 3 collective monographs, 2 teaching aids, 11 in scientific and metric databases, 16 in professional publications. The significance and practical application of the research is connected with developing teaching and methodological support, managing practice, and conducting advanced training courses. Scope of application: social, educational sciences. Conclusions, proposals for the development of the

object of research and the feasibility of continuing research. The results of the research indicate the effectiveness of the developed conceptual model. Proposals: "Formation of professional competence in future specialists in modern challenges"

Індекс УДК: 378, УДК 378.14.032

Коди тематичних рубрик: 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Дубасенюк Олександра Антонівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Технологія та концептуальна модель підготовки компетентних майбутніх учителів в умовах євроінтеграції.

Назва НТП англійською: Technology and conceptual model of training competent future teachers in the context of European integration

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Суспільні, освітні науки, заклади вищої освіти, інститути підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Теоретичні засади, концепція, педагогічні умови, методи, форми, технологія, модель формування компетентних майбутніх учителів в умовах євроінтеграції; провідні методологічні підходи та принципи, навчально-методичне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх учителів; шляхи практичної реалізації матеріалів НДР у педагогічних дисциплінах («Педагогіка», «Теорія і методика педагогічної діяльності», «Історія освіти та зарубіжжя», «Інноваційні технології навчання»), у лекційних курсах, практикумах, практичних, семінарських, лабораторних заняттях із педагогічних дисциплін, у виробничій практиці майбутніх педагогів, у процесі проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення ефективності освітнього процесу у закладах вищої освіти та системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2010

Закінчення етапу: 01.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Діяльнісні засади підготовки майбутніх компетентних фахівців в умовах сучасних викликів: монографія / за ред. О.А.Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2024. 366 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/40270/>
1. Діяльнісні засади підготовки майбутніх компетентних фахівців в умовах сучасних викликів: монографія / за ред. О.А.Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2024. 366 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/40270/>
2. Соціально-педагогічні засади підготовки фахівців в умовах освітніх трансформації: монографія / Антонова О.Є., Антонов О.В., Вознюк О.В., Дубасенюк О.А., Левченко С.В., Самойленко О.А., Сидорчук Н.Г., Щерба Н.С., Яценко С.Л. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2023. 364 с. URL: http://eprints.zu.edu.ua/36182/1/%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%BA%D0%B0%20_2023%20%D0%96%D0%94%D0%A3.pdf
3. Теорія і практика професійної акмеології: монографія / Вознюк О.В., Дубасенюк О.А., Костюшко Ю.О., Осадчук Н.П., Сидорчук Н.Г. Житомир : Вид-во ПП "Євро-Волинь", 2020. 392 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/32025/>
4. Мірошніченко О. А. Акмеологічні засади проведення психолого-педагогічних тренінгів для дорослих: Навчально-методичний посібник. Житомир: Вид-во «Рута», 2020. 360 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/33898/>
5. Управління проектами : Навчально-методичний посібник / Укладач Олена Анатоліївна Мірошніченко. Житомир : Вид-во «Рута», 2023. 232 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/39720/>
6. Basyuk N., Hordiienko O., Dmytruk O., Marushchak O., Miroshnychenko O. Socioeconomic factors of the creation educational environment of the institution higher education as a condition for the formation of professional competences of future specialists' socioeconomic professions. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2023. Vol. 1, № 48. P. 461-472. DOI: 10.55643/fcaptp.1.48.2023.3950 URL: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36842>
7. Bukina N., Ostapchuk S., Sydorchuk N., Melnyk O., Semenets-Orlova I. Demonization of virtual reality in modern media culture. Research Journal in Advanced Humanities. 2023. Vol. 4 iss. 3. P. 21-40. DOI: 10.58256/rjah.v4i3.1242 URL: <http://eprints.zu.edu.ua/38724/1/royallit%2C...>
8. Konovalchuk Ivan, Konovalchuk Inna ., et al. Effectiveness of Distance Learning in Higher Education Institutions under the Martial Law Vol. 11, No. 6; Special Issue, 2022 P. 78-87. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p78> URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/22509-74202-1-PB.pdf>
9. Voznyuk A. et al. (2022) Synergetic simulation of managing processes in educational sphere in the contest of temporary self-ruled managerial target teams application. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 317-327. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3749> URL: <http://eprints.zu.edu.ua/34327/>
10. Voznyuk A. et al. . (2021) Interdisciplinary Educational Technology based on the Concept of Human Brain Functional Asymmetry. Postmodern Openings, 12 (2). P. 433-449. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/33267/>
11. Дубасенюк, О. А., Вознюк, О. В., Самойленко, О. А. (2020) Quality of Education – Ukrainian Experience. Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja (35). P. 132-146. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/30863/>
12. Мірошніченко, О. А., Пасечник, І. Д., Вознюк, О. В. (2020) Study of Ukrainian Polar Explorers' Readiness for Extreme Environments at the Antarctic station. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 8 (6). с. 455-461. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/32101/>
13. Samoilenko O., Dubaseniuk O., et al. Training an Andragogue as a Specialist in Adult Education Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. Vol. 12, № 2. P. 237-250. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2697/pdf>

14. Interrelation of Physical, Professional and Combat Performance of the Future Officers Engaged in Strength Sports during Studying / Yahodzinskyi V., Kisiliuk O., Sydorchuk N., Sokolovskyi O., Kobetiak A., Pushkar T., Lyvar V., Diutsa I., Vorok S., Nikitin A. // International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9, № 11. P. 215-221. URL: <http://ijaep.com/Journal/vol.9.11.pdf>
15. Sydorchuk N. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers / Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Sydorchuk N., Dzhezhyk O., Boichuk I., Kalashnik N., Kozlovets M., Slyusar V., Pavlenko V., Biruk N., Verbovskyi I., Bloshchynskyi I. // International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Т. 9, Вип. 5. С. 35-43. URL: <http://ijaep.com/Journal/vol.9.5.pdf>
16. Sydorchuk N. Psychological Profile of Successful Criminal Police Officer / Ostapovich V., Barko, V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Ponomarenko Y., Prontenko K., Antonova O., Sokolovskyi O., Bloshchynskyi I. // International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9 № 3. P. 120-133. URL: <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/...>
17. Дубасенюк, О. А. (2022) Партнерська взаємодія як базова складова комунікативної компетентності майбутніх педагогів в умовах магістратури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. с. 17-24. ISSN 2227-2844 URL: <http://eprints.zu.edu.ua/35602/>
18. Дубасенюк, О. А., Мороз, М. О. (2021) Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів у закладах вищої освіти. Нові технології навчання (95). с. 48-56. ISSN 2710-3560 URL: <http://eprints.zu.edu.ua/33795/>
19. Дубасенюк, О. А., Вознюк, О. В. (2023) Формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти засобами педагогічного проектування. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2 (126). с. 141-151. ISSN 2414-9799 URL: <http://eprints.zu.edu.ua/38065/>
20. Горобець, С. М., Кривонос, О. М., Вознюк, О. В. (2022) Навички роботи з фото- та відеоматеріалами як складова ІКТ-компетентності вчителя в умовах дистанційного навчання. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки, 4 (111). с. 283-290. ISSN 2663-6387 URL: <http://eprints.zu.edu.ua/36566/>
21. Дубасенюк, О. А., Вознюк, О. В. (2021) Формування комунікативної компетентності учителів початкової школи засобами інтерактивних технологій. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць (60). с. 211-222. ISSN 412-1142 URL: <http://eprints.zu.edu.ua/33337/>
22. Сидорчук, Н. Г. (2020) Scientific research component of training future PhDs in the condition of graduate education. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки (101). с. 74-83. ISSN 2663-6387 URL: <http://eprints.zu.edu.ua/31964/>
23. Сидорчук, Н. Г., Дубасенюк, О. А. (2020) Акмеологічне зростання дослідницької компетентності викладачів університету у сфері педагогічної освіти. Нові технології навчання: зб. наук. праць (94). с. 306-313. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/31605/>
24. Коновальчук, І. М., Шанскова, Т. І., Рудницька, Н. Ю. (2024) Формування інноваційної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки. Вісник науки та освіти (19). с. 923-936. ISSN 2786-6165 URL: <http://eprints.zu.edu.ua/38937/>
25. Рудницька, Н. Ю., Шанскова, Т. І., Коновальчук, І. М. (2023) Потенціал театрального мистецтва у формуванні соціальної компетенції учнів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук, 3 (60). ISSN 2308-4855 URL: <http://eprints.zu.edu.ua/36722/>
26. Яценко, С. Л. (2022) Формування професійної компетенції майбутніх учителів у процесі підготовки до проектної діяльності. Нові технології навчання (96). с. 186-191. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/35891/>

27. Дубасенюк, О. А. (2024) Особливості професійного розвитку педагога. Професійна підготовка компетентних фахівців в умовах сучасних освітніх трансформацій: теорія і практика: збірник наукових статей. с. 7-12. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/41229/>
28. Дубасенюк, О. А. (2024) Підготовка майбутніх фахівців з во на засадах компетентнісного підходу в умовах сучасних воєнно-політичних викликів. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців економічного та технічного профілю у ЗФПО: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 грудня 2023 р.), м. Київ. с. 128-129. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/38990/>
29. Дубасенюк, О. А. (2023) Людиноцентристський підхід до формування професійної компетентності й особистості майбутнього педагога у закладах вищої освіти. Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій. с. 18-23. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/36665/>
30. Дубасенюк, О. А. (2023) Сучасні моделі формування професійної компетентності педагога: структура та практика реалізації. Проблеми та перспективи розвитку сучасної освіти в умовах транснаціональних інноваційних змін: Збірник матеріалів XXVII Міжнародної науково-теоретичної конференції. с. 35-38. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/37486/>
31. Дубасенюк, О. А. (2022) Акмеологічні засади розвитку дослідницької компетентності здобувачів PhD у сфері педагогічної науки. Збірник наукових праць викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка: Матеріали наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/35595/>
32. Дубасенюк, О. А. (2022) Сучасні вимоги до формування професійної компетентності здобувачів вищої педагогічної освіти. Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13). с. 38-43. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/35841/>
33. Дубасенюк, О. А. (2021) Акме-моделі педагогів-майстрів як еталони для досягнення майбутніми вчителями професійної компетентності. Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 29-30 листопада 2021 р.). с. 12-18. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/33776/>
34. Вознюк, О. В. (2024) Творчість як головний чинник людського здоров'я. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців економічного та технічного профілю у ЗФПО: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 грудня 2023 р.), м. Київ. с. 115-116. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/38989/>
35. Вознюк, О. В., Агіропоулос, Д. (2022) New prospects for the development of competence approach in foreign language training of students. In: Сучасні тенденції професійної іншомовної підготовки студентів ЗВО в мультикультурному просторі: збірник матеріалів VIII Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю, 16 лютого 2022 р., ЖДУ імені Івана Франка. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/33974/>
36. Вознюк, О. В. (2022) Проблема впровадження компетентнісного підходу у закладах вищої педагогічної освіти. Кременчуччина – основа проектування освіти регіону під час випробувань і надалі : матеріали III-ї науково-педагогічної експедиції Науково-дослідної лабораторії з вивчення і розроблення гуманітарних ідей академіка В. І. Вернадського. с. 52-55. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/34307/>
37. Вознюк, О. В. (2021) Новий вектор розвитку компетентнісного підходу у системі післядипломної педагогічної підготовки. Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. – Суми. с. 117-124. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/32738/>
38. Вознюк, О. В. (2021) Фрактальне моделювання системи компетентностей сучасного вчителя. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників Нової української школи в умовах післядипломної освіти : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 14 травня 2021 р. – Житомир. с. 37-

41. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/32636/>

39. Вознюк, О. В. (2020) Проблемні питання компетентісної парадигми. Збірник матеріалів Регіональної науково-практичної інтернет-конференції «Напрямки та сучасні фактори розвитку професійної компетентності педагога суспільно-гуманітарні аспекти (29 травня 2020 року) / Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти». с. 24-28. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/31168/>

40. Вознюк, О. В., Дубасенюк, О. А. (2020) Перспективні напрями підготовки майбутніх учителів до інноваційної педагогічної діяльності. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 квітня 2020 року, м. Суми), 1. с. 217-222. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/31082/>

41. Дубасенюк, О. А., Сидорчук, Н. Г. (2024) Авторитет педагога як чинник особистісного зростання учнів загальноосвітніх та професійних закладів освіти. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців економічного та технічного профілю у ЗФПО: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 грудня 2023 р.), м. Київ. с. 33-35. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/38991/>

42. Нові технології навчання: зб. наук. праць (94). с. 306-313. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/31605/>

43. Сидорчук, Н. Г. (2020) Компетентнісні засади підготовки викладачів закладів вищої освіти в умовах аспірантури. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 квітня 2020 року).. с. 93-95. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/31607/>

44. Мірошниченко, О. А. (2024) Розвиток соціальних компетентностей майбутніх фахівців у процесі управління конфліктними ситуаціями у професійній сфері. In: Діяльнісні засади підготовки майбутніх компетентних фахівців в умовах сучасних викликів: монографія / за ред. О.А. Дубасенюк. ЖДУ ім. І.Франка, Житомир, с. 308-331. ISBN 978-966-485-293-4 URL: <http://eprints.zu.edu.ua/40300/>

45. Дейнека, Ю. В., Коновальчук, І. М. (2023) Завдання та зміст роботи вчителя початкових класів із формування здоров'язбережувальної компетентності учнів. Актуальні проблеми початкової освіти : теорія і практика : збірник матеріалів Всеукраїнської з міжнародною участю науковопрактичної конференції (24 жовтня 2023 року). URL: <http://eprints.zu.edu.ua/38937/>

46. Назарчук, Л. Ю., Коновальчук, І. М. (2022) Використання дидактичних ігор на уроках математики в початковій школі. Специфіка фахової підготовки майбутніх учителів на засадах компетентнісного підходу: досвід, реалії, перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (29 листопада 2022 року). URL: <http://eprints.zu.edu.ua/36161/>

47. Коновальчук, І. М. (2022) Використання інтерактивних технологій у формуванні фахових компетентностей майбутніх учителів початкових класів. Специфіка фахової підготовки майбутніх учителів на засадах компетентнісного підходу: досвід, реалії, перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (29 листопада 2022 року). URL: <http://eprints.zu.edu.ua/36164/>

48. Кравчук, Н., Гордійчук, С. В., Антонов, О. В. (2021) Physical culture as a determinant component of a healthy lifestyle for students of higher medical education. Current Trends in Young Scientists' Research: VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021). с. 262-265. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/34638/>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Киричук Галина Євгеніївна

д. б. н.

Перелік осіб-виконавців

Антонов Олексій Володимирович

(к. філол. н.)

Вознюк Олександр Васильович

(д.пед.н., 13.00.04)

Коновальчук Інна Миколаївна

(к. пед. н.)

Мірошниченко Олена Анатоліївна

(д. психол. н.)

Сидорчук Нінель Герандівна

(д.пед.н., 13.00.04)

Яценко Світлана Леонідівна

(к. пед. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Вознюк Олександр Васильович

Телефон

+38 (096) 017-63-31

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

