

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U000139

Державний реєстраційний номер: 0119U002021

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретичні та практичні аспекти слов'янського мовознавства

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад
"Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380487234098

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380487234098

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретичні та практичні аспекти слов'янського мовознавства

Назва роботи англійською:

Theoretical and Practical Aspects of Slavic Linguistics

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – процес вивчення та викладання слов'янських мов у педагогічному університеті та у початкових і середніх класах. Мета роботи – дослідження актуальних питань методики викладання української (російської) мов у загальноосвітній школі, удосконалення лінгвістичної та лінгво-методичної підготовки майбутніх педагогів з урахуванням реформ освітньої системи та сучасних наукових досліджень; дослідження окремих аспектів реалізації освітньої платформи «Нова українська школа» з точки зору методики викладання мовно-літературної освітньої галузі, зокрема роботи над засвоєнням учнями мовної теорії і читанням літературних творів шляхом впровадження інноваційних технологій, а також дослідження в галузі методики викладання української мови для студентів-інофонів; дослідження питань розвитку професійних здібностей майбутніх вчителів початкових класів, теоретичні аспекти та практичні засоби оптимізації процесу викладання слов'янських мов у ВНЗ та у шкільній практиці. Методи дослідження: вивчення і аналіз наукової літератури з досліджуваної проблеми, цілеспрямоване спостереження за освітнім процесом у початкових класах, узагальнення досвіду реалізації розглянутих тенденцій у шкільній практиці, експериментальний метод, описовий метод, що передає результати дослідження. Розглянуто можливості успішної реалізації завдань мовно-літературної освітньої галузі (початкова школа), вивчено можливості підвищення мовно-мовленнєвої підготовки учнів середньої школи, підвищення фахової підготовки студентів у процесі викладання лінгвістичних та методичних курсів; розглянуті можливості удосконалення змісту і форм організації освітньо-виховного процесу в початковій ланці освіти, а також досліджено різні аспекти навчання студентів-іноземців; досліджено можливості підвищення загального рівня практичної мовної підготовки майбутніх вчителів, активізації та збагачення їх активного словника, розвитку образного мислення та творчих здібностей; підвищення ефективності мовної освіти у школі і ЗВО

Реферат англійською:

The object of the research is the process of learning and teaching Slavic languages in a pedagogical university and in primary and secondary classes. The purpose of the work is to study the topical issues of teaching methods of Ukrainian (Russian) languages in secondary schools, to improve the linguistic and linguistic-methodical training of future teachers, taking into account the reforms of the educational system and modern scientific research; the study of certain aspects of the implementation of the educational platform "New Ukrainian School" from the point of view of the teaching methodology of the linguistic and literary field of education, in particular, work on the students' assimilation of language theory and reading of literary works through the implementation of innovative technologies, as well as research in the field of the methodology of teaching the Ukrainian language for students inophones; research on the development of professional abilities of future primary school teachers, theoretical aspects and practical means of optimizing the process of teaching Slavic languages in universities and in school practice. Research methods: study and analysis of scientific literature on the researched problem, purposeful observation of the educational process in primary grades, generalization of the experience of implementing the considered trends in school practice, experimental method, descriptive method that conveys the results of the research. Theoretical and practical results: The work considered the possibilities of successful implementation of tasks in the linguistic and literary field of education (primary school), studied the possibilities of improving the language and speech training of secondary school students, improving the professional training of students in the process of teaching linguistic and methodical courses.

Індекс УДК:81, 378:811.16

Коди тематичних рубрик: 16.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Кон Олена Олександрівна

Науковий ступінь: к. філол. н.

Вчене звання: доцент

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Використання різних типів коментарів у процесі вивчення «Лінгвістичного аналізу художнього тексту» інокомунікантами.

Назва НТП англійською: The use of different types of comments in the study of «Linguistic analysis of the literary text» by foreign communicants.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 72.2 - дослідження й експериментальні розробки у галузі суспільних наук.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розглянуто теоретичні засади сприймання та розуміння художнього твору інофонами, окреслено види коментарів, які активно впроваджуються під час опрацювання художніх текстів на філологічних факультетах інокомунікантами в освітньому середовищі. Доведено, що при вивченні російської мови на філологічному факультеті Університету Ушинського інофони зустрічаються з рядом малозрозумілих фактів, що відносяться не до меж лексики, граматики, фонетики або стилістики, а, швидше, до екстралінгвістичних сфер: соціальної, побутової або історичної. А отже теза про невіддільність вивчення мови інофонами від ознайомлення з культурою країни мови, що вивчається, її історією, релігією, соціокультурними традиціями, особливостями національного світобачення народом-носієм мови є загальновизнаною у лінгводидактиці. Головною метою такого навчання є необхідність формування лінгвокраїнознавчої компетенції та забезпечення комунікативної компетенції в актах міжкультурної комунікації через адекватне сприйняття мови співрозмовника і розуміння оригінальних творів. Обґрунтовано, що забезпечення рецепції художнього твору досягається спеціальними коментарями для інокомунікантів. Ці лінгвокраїнознавчі коментарі є одним з основних засобів формування лінгвокраїнознавчої компетенції.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Досліджено засоби формування лінгвістичних компетенцій інокомунікантами.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: ЗВО України, Університет Ушинського

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Bilyk, V., Banak, R., Bardadym, O., Sokal, M., & Anichkina, O. Introduction of interactive teaching methods in modern schools. *Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación • Eduweb*, 2023, Abril-junio, v.17, n.2. С. 199-209.
2. Буднік А. О. Роль мініпроектів у навчанні інокомунікантів у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі: Міжнародний журнал. Випуск 6. Харбін: Харбінський інженерний університет, 2023. С. 72-72.
3. Budnyk A., Khyzhniak Ir. The use of digital technologies and innovative methods in the development of reading skills of higher education students. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*. 2023. Випуск 2 (143). С. 61-67.
4. Budnyk A., Khyzhniak Ir. Using YouTube video hosting as a tool for future Philology Teachers. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*. 2023. Випуск 3 (144). С. 46-51.
5. Буднік А.О., Койчева Т. І., Хижняк І. А. Здоровьесберегающие технологии в педагогическом вузе. *GEORGIAN MEDICAL NEWS*. Тбилиси – New York, 2019. Vols. 12 (297), С. 117-124.
6. Вишнівська Н.В., Сокаль М.А., М'яглоход Н.М., Бондаренко Л.С., Височан Л.М. Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів під час воєнних дій в Україні. *Вісник науки та освіти*. 2023. № 4(10) 2023. С. 365-378.
7. Лясков О.О., Недялкова В.І. Методи формування культури мовлення учнів початкових класів на уроках української мови. *Periodical scientific journal Grail of Science*. 2023. № 27. Р. 465-469.
8. Лясков О.О., Щербина А.І. Ейдетика як засіб розвитку творчого мислення молодших школярів. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform. Р. 105-110.
9. Лясков О. О., Щербина А. І. Можливості використання методів ейдетики у процесі навчання молодших школярів. *Scientific Collection «InterConf», (52): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (April 21-22, 2021)*. Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2021. Р. 254-262.
10. Кердівар Н. І. Лінгвістичний коментар як один із прийомів роботи з художнім текстом на підготовчому відділенні. «Українська мова у світі: відступ чи поступ?» Збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 2020. С. 74-77
11. Кердівар Н. І. Соціально-психологічний процес адаптації інофонів на етапі довузівської підготовки. Актуальні питання слов'янського мовознавства. Вип. XV. Одеса, 2020. С 73-78.
12. Кердівар Н. І. Психологічні чинники стресу інофонів в контексті міжкультурної комунікації. Мова і засоби масової комунікації на сучасному історичному етапі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 10-11 вересня. Львів, 2021. С. 35-37.
13. Сокаль М.А., Ковінько Д.В. Про практичну спрямованість вивчення елементів синтаксису у початкових класах. Актуальні питання слов'янського мовознавства. Вип. XV. Одеса, Homeless Publishing, 2020. С. 58-64.

14. Сокаль М.А. Про методичні орієнтири в опрацюванні граматичного матеріалу. *Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions»* (April 26-28, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 117-123.
15. Сокаль М.А., Побережна К.О. Реалізація підходів до опрацювання лексичної синонімії в початковій школі. *Trends in the development of practice and science. Abstracts of XV International Scientific and Practical Conference*. Oslo, Norway. 2021. P. 266-271.
16. Сокаль М.А., Каленчук І.М. Теоретичні основи роботи над виражальними засобами мови. *Актуальні питання слов'янського мовознавства*. Вип. XVII. Одеса, 2022. С. 77-95.
17. Сокаль М., Оскірко О., Зінченко О. Особливості перекладу військової термінології. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 62. Том 2. С. 173- 179.
18. Сокаль М.А., Волошина В.В., Легін В.Б. Розвиток початкової освіти в контексті НУШ. *Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій*. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 57. Т.1. С.218-222.
19. Притуляк Т.С., Сокаль М.А., Цегельник Т.М., Мельничук Р.А., Печарська В.П. Навчання майбутніх учителів початкових класів: інновації в освіті. *Наука і техніка сьогодні*. 2023. № 3(17) 2023. С. 370-380.
20. Турбарова Н. К., Кон О. О., Черкасова А. О. Рольові ігри та інсценізація на уроках читання. *Актуальні питання слов'янського мовознавства*. Вип. XIV. Одеса, 2019. С. 80-87.
21. Турбарова Н. К., Кон О. О., Бобрик Ю. В. Історія розвитку методики проведення аналізу літературного твору в початковій школі. *Актуальні питання слов'янського мовознавства*. Вип. XIV. Одеса, 2019. С. 88-97.
22. Турбарова Н.К., Лопатюк Н.М. Драматизація та інсценізація на уроках читання в початковій школі як спосіб реалізації змістової лінії «Театралізуємо» *Актуальні питання слов'янського мовознавства*. Вип. XVI. Одеса, 2021. С. 22-35.
23. Турбарова Н.К., Васюткова А.І. Шляхи реалізації змістової лінії "Досліджуємо медіа" на уроках літературного читання в 2 класі за підручником О.Я. Савченко. *Актуальні питання слов'янського мовознавства*. Вип. XVII. Одеса, 2022. С. 24-34.
24. Турбарова Н.К., Вladoва С.В. Формування культури мовлення молодших школярів засобами синонімії. *Актуальні питання слов'янського мовознавства*. Вип. XVII. Одеса, 2022. С. 52-62.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Красножон Андрій Васильович

д. і. н., 07.00.01

Перелік осіб-виконавців

Ілясов Олександр Олександрович

Буднік Анжела Олександрівна

(к. пед. н.)

Кердівар Наталя Іванівна

(к. філол. н.)

Кон Олена Олександрівна

(к. філол. н.)

Сокаль Марія Анатоліївна

Турбарова Надія Казимирівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кердівар Наталя Іванівна

Телефон

+38 (099) 613-79-50

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

