

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U004341

Державний реєстраційний номер: 0123U102938

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-12-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Навчально-методичний, узагальнюючий

Початок етапу: 03.2025

Закінчення етапу: 11.2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи

Код за ЄДРПОУ: 30022018

Місцезнаходження: пров. Віто-Литовський, б. 98-А, м. Київ, 03045, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442527011

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний фонд досліджень України

Код за ЄДРПОУ: 42734019

Місцезнаходження: вул. Бориса Грінченка, 1, м. Київ, 01001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442981622

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 3498.714

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Постковідна соціально-психологічна реабілітація учасників освітнього процесу в діяльності працівників психологічної служби

Назва роботи англійською:

Post-COVID Socio-psychological Rehabilitation of Participants in the Educational Process in the Activities of Employees of the Psychological Service

Реферат українською:

Наукове дослідження присвячено комплексному вивченню та розвитку системи соціально-психологічної реабілітації учасників освітнього процесу в умовах глибоких суспільних трансформацій, спричинених пандемією COVID-19 та війною. В процесі виконання дослідження здійснено теоретичний аналіз, який обґрунтував потребу в окремому напрямі реабілітації, спрямованому не лише на подолання психологічних наслідків травматизації, а й на відновлення повноцінної соціальної взаємодії, порушеної тривалими кризами. Унікальність проекту полягає у масштабному емпіричному дослідженні, що охопило майже 17 тисяч респондентів: працівників психологічної служби та педагогів. Зібрані дані дозволили всебічно оцінити стан соціально-психологічної допомоги, виявити типові прояви психічного травмування та конкретні потреби освітян. Визначено ключові пріоритети реабілітаційної роботи та розроблено алгоритм діяльності практичних психологів щодо соціально-психологічної реабілітації учасників освітнього процесу. Було створено інформаційно-аналітичний веб-ресурс і започатковано роботу «Онлайн-студії професійного розвитку», проведено 29 вебінарів і впроваджено дві інноваційні програми підвищення кваліфікації, орієнтовані на постковідну соціально-психологічну реабілітацію в умовах війни, а також на розвиток інтервізійної підтримки практичних психологів. Експериментальна апробація цих програм засвідчила значне зростання професійних компетентностей, кращу готовність до роботи в умовах кризи та формування навичок фахової взаємопідтримки. Результати проекту демонструють високу ефективність системного підходу до соціально-психологічної реабілітації й підкреслюють потребу в подальшому розвитку цього напрямку.

Реферат англійською:

The scientific research was devoted to a comprehensive study and development of a system of socio-psychological rehabilitation for participants in the educational process under conditions of profound social transformations caused by the COVID-19 pandemic and the war. In the course of the research, a theoretical analysis was carried out, which substantiated the need for a separate direction of rehabilitation aimed not only at overcoming the psychological consequences of traumatization, but also at restoring full-fledged social interaction disrupted by prolonged crises. The uniqueness of the project lies in a large-scale empirical study that involved almost 17,000 respondents: psychological service specialists and educators. The collected data made it possible to comprehensively assess the state of socio-psychological support, identify typical manifestations of psychological trauma, and determine the specific needs of education professionals. Key priorities for rehabilitation work were defined, and an algorithm of activities for practical psychologists regarding the socio-psychological rehabilitation of participants in the educational process was developed. An information-analytical web resource was created, and the "Online Professional Development Studio" was launched. A total of 29 webinars were held, and two innovative professional development programs were implemented. These programs focused on post-COVID socio-psychological rehabilitation in wartime conditions and on developing intervision-based support for practical psychologists. Experimental testing of these programs demonstrated a significant increase in professional competencies, improved readiness to work under crisis conditions, and the formation of skills for professional mutual support. The project results demonstrate the high effectiveness of a systemic approach to socio-

psychological rehabilitation and emphasize the need for further development of this field.

Індекс УДК: 159.9, 159.9

Коди тематичних рубрик: 15.81

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Панок Віталій Григорович

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методичний посібник "Постковідна соціально-психологічна реабілітація учасників освітнього процесу"

Назва НТП англійською: Methodological manual "Post-COVID Socio-psychological Rehabilitation of Participants in the Educational Process"

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Інше (методичний посібник)

Галузь застосування: Практична психологія. Наукове забезпечення діяльності психологічних служб

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У методичному посібнику висвітлено методи і технології постковідної соціально-психологічної реабілітації учасників освітнього процесу в умовах війни в діяльності працівників психологічної служби. Розглянуто особливості підтримки учнів і педагогів, а також інструменти захисту психічного здоров'я фахівців психологічної служби, зокрема технологію партнерської супервізії. У додатках подано апробовані методичні кейси для практичного застосування в роботі закладів освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих, Інше (підвищення ефективності і результативності соціальнопсихологічної реабілітаційної роботи в закладах освіти постковідний період в умовах повномасштабної війни)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 11.2025

Закінчення етапу: 11.2028

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, викладачі закладів вищої освіти та інститутів післядипломної освіти педагогічних працівників

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Постковідна соціально-психологічна реабілітація учасників освітнього процесу : метод. посібник / за наук. ред. В. Г. Панка ; [авт. кол.: В. Г. Панок (керівник), Р. А. Мороз, Т. Д. Каменщук, І. І. Ткачук, Д. Д. Романовська, В. В. Предко, Г. В. Якимчук ; НАПН України, Укр. наук.-метод. центр практ. психол. і соц. роботи]. Київ : Академперіодика, 2025. 172 с. ISBN 978-966-360-561-6 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747329/> DOI: <https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.561.172>

Панок В.Г. Потенціал посттравматичного відновлення педагогічних працівників. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 7 (53). С. 1515–1533. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)-1515-1533](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-1515-1533) URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746156>

Панок В.Г., Предко В.В., Якимчук В.Г. Особливості психоемоційного стану та копінг-поведінки українців залежно від рівня ментального здоров'я в умовах пандемії COVID-19 і війни. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 36 (75). № 3. 2025. С. 91–102. DOI: <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2025.3/14> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746126> URL: https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3_2025/16.pdf

Панок В.Г., Предко В.В., Якимчук В.Г. Психічний стан українців в умовах війни: порівняльна характеристика психологічних відмінностей між тими, хто виїхав і залишився. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2025. № 25. С. 152–163. DOI: <https://doi.org/10.30970/PS.2025.25.18> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747372>

Каменщук Т.Д. Практики короткотермінової терапії для вдосконалення інтерв'язійних навичок психологів закладів освіти. Габітус. 2025. Випуск 73. С. 150–153. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.73.25> URL: <http://habitus.od.ua/journals/2025/73-2025/27.pdf> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747190>

Мороз Р.А. Підтримувальна («тонізувальна») допомога в переживанні негативного досвіду роботи з «важкими» клієнтами під час постковідної соціально-психологічної реабілітації. Габітус. 2025. Випуск 71. С. 191–194. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.71.34> URL: <http://habitus.od.ua/journals/2025/71-2025/36.pdf> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747244>

Романовська Д.Д. Розвиток професійної компетентності практичних психологів у контексті соціально-психологічної реабілітації. Габітус. 2025. № 73. С. 260–266. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.73.45> URL: <http://habitus.od.ua/journals/2025/73-2025/47.pdf> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746258>

Ткачук І.І. Соціально-психологічна реабілітація педагогічних працівників в умовах війни та постковідного періоду: досвід психологічної служби. Наукові перспективи. 2025. № 11 (65). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/747373>

Каменщук Т.Д. Особливості роботи фахівців психологічної служби в умовах війни: постковідний етап. Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 вересня 2025 р. / ред. кол. : О.М. Шпортун, М.І. Томчук., М.В. Яцюк., Л.І. Чопик, Н.І. Пилявець та ін. Вінниця : КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025. С. 163–168. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746762>

Мороз Р.А. Теоретичні та практичні моделі колегіальної супервізії (інтервізії) для психологів. Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 вересня 2025 р. / ред. кол. : О.М. Шпортун, М.І. Томчук., М.В. Яцюк., Л.І. Чопик, Н.І. Пилявець та ін. Вінниця : КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025. С. 314–321. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746763>

Панок В.Г. Проблеми постковідної соціально-психологічної реабілітації учасників освітнього процесу в умовах війни. Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу : збірник

матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 вересня 2025 р. / ред. кол. : О.М. Шпортун, М.І. Томчук., М.В. Яцюк., Л.І. Чопик, Н.І. Пилявець та ін. Вінниця : КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025. С. 357–367. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746764>

Предко В.В. Психологічні механізми оптимізації психічного стану особистості в кризових умовах.

Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 вересня 2025 р. / ред. кол. : О.М. Шпортун, М.І.Томчук., М.В. Яцюк., Л.І. Чопик, Н.І. Пилявець та ін. Вінниця : КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025. С. 431–437. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746765>

Романовська Д.Д. Професійна готовність практичних психологів до соціально-психологічної реабілітації у закладах освіти. Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 вересня 2025 р. / ред. кол. : О.М. Шпортун, М.І. Томчук., М.В. Яцюк., Л.І. Чопик, Н.І. Пилявець та ін. Вінниця : КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025. С. 455–450. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746766>

Ткачук І.І. Психоемоційні та професійні проблеми педагогічних працівників та ресурси їх подолання в постковідний період в умовах війни. Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 вересня 2025 р. / ред. кол. : О.М. Шпортун, М.І. Томчук., М.В. Яцюк., Л.І. Чопик, Н.І. Пилявець та ін. Вінниця : КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2025. С. 519–524. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/i>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Панок Віталій Григорович
д. психол. н., 19.00.01

Перелік осіб-виконавців

Каменщук Тетяна Дмитрівна
(к. пед. н.)

Мороз Руслана Анатолівна
(к. психол. н.)

Предко Вікторія Володимирівна
(д.філософ, 053)

Романовська Діана Дорімедонтівна
(к. психол. н.)

Ткачук Ірина Іванівна
(к. пед. н.)

Якимчук Ганна Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Ткачук Ірина Іванівна

Телефон

0987923548

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна