

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U101677

Державний реєстраційний номер: 0116U005841

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-02-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Психологічні засади успішної діяльності вчителів як суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки

Початок етапу: 12.2016

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380975546925

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Департамент освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації

Код за ЄДРПОУ: 39091603

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Секретаріат президента України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0382) 79-51-36

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 52 - договір з вітчизняною організацією (органами місцевої ради, фондом, асоціацією, концерном тощо)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психологічні засади успішної діяльності вчителів як суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки

Назва роботи англійською:

Psychological basis of teachers' successful activity as subjects of personality-oriented education based on humane pedagogy

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – психологічні принципи побудови процесу особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки. Мета роботи – побудувати теоретичну модель психологічних складових успішної діяльності вчителів як суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в умовах становлення громадянського суспільства в Україні. Методи дослідження: теоретичний аналіз, порівняльний аналіз, моделювання, узагальнення, абстрактно-логічний метод. Теоретичні та практичні результати. З'ясовано психологічні принципи побудови особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки. Розроблено теоретичну модель психологічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки. Визначено основні психологічні складові успішної діяльності вчителів як суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки. Розроблено теоретичні концепції основних психологічних складових успішної діяльності суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки. Визначено організаційні умови вдосконалення діяльності вчителів як суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки. Розроблено науково-методичні рекомендації щодо вдосконалення діяльності вчителів як суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки. Ефективність упровадження: результати дослідження впроваджені у діяльність Хмельницької середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 22 ім. О. Ольжича та навчальний процес на кафедрі психології та педагогіки Хмельницького національного університету. Сфера використання: освітня галузь

Реферат англійською:

The object of the study – psychological principles of the constructing process of personality-oriented education based on the principles of humane pedagogy. The purpose of the work – to create a theoretical model of the psychological components of teachers' successful activity as subjects of personality-oriented education based on the principles of humane pedagogy in the conditions of formation of civil society in Ukraine. Methods of research: theoretical analysis, comparative analysis, modeling, generalization, abstract-logical method. Theoretical and practical results: There were found out the psychological principles of creating of the personality-oriented education based on the principles of humane pedagogy in the research. It was created a theoretical model of psychological support of personality-oriented education based on the principles of humane pedagogy. There were determined the basic psychological components of successful activity of teachers as subjects of personality-oriented education based on the principles of humane pedagogy. Theoretical concepts of basic psychological components of successful activity of subjects of personality-oriented education based on the principles of humane pedagogy were developed. The organizational conditions for improving of the activity of teachers as subjects of personality-oriented education based on the principles of humane pedagogy were defined. The scientific and methodological recommendations for improving the activity of teachers as subjects of personality-oriented education based on the principles of humane pedagogy were developed. Implementation efficiency: the results of the research were implemented in the activities of the Khmelnytsky Secondary School of I-III grades № 22 by O. Olzhych and in the educational process at the department of psychology and pedagogy of the National University of Khmelnytsky. Scope of use: educational sector

Індекс УДК: 159.9(091); 159.9(092), 159.9:37.088:373.1

Коди тематичних рубрик:15.01.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Потапчук Євген Михайлович

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Науково-методичні рекомендації щодо вдосконалення діяльності вчителів як суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки

Назва НТП англійською: Scientific and methodological recommendations for improving the activity of teachers as subjects of personality-oriented education based on the principles of humane pedagogy

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Представлено теоретичні концепції основних психологічних складових успішної діяльності суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки і теоретичну модель психологічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки, на основі яких розроблено науково-методичні рекомендації щодо вдосконалення діяльності вчителів як суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки. Розроблені теоретичні концепції та науково-методичні рекомендації допоможуть учителям як суб'єктам особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки вдосконалювати свою професійну діяльність. Представлені теоретичні концепції та науково-методичні рекомендації щодо вдосконалення діяльності вчителів як суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки дозволять підвищити якість побудови процесу особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки, що сприятиме розвитку освітньої галузі України

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості побудови процесу особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2019

Закінчення етапу: 10.2019

Споживачі продукції: Департамент світи і науки Хмельницької ОДА

Перспективні ринки: Освітні заклади України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Теоретична модель психологічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки

Назва НТП англійською: The theoretical model of psychological support of personality-oriented education based on the principles of humane pedagogy

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Представлено теоретичні концепції основних психологічних складових успішної діяльності суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки і теоретичну модель психологічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки, на основі яких розроблено науково-методичні рекомендації щодо вдосконалення діяльності вчителів як суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки. Розроблені теоретичні концепції та науково-методичні рекомендації допоможуть учителям як суб'єктам особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки вдосконалювати свою професійну діяльність. Представлені теоретичні концепції та науково-методичні рекомендації щодо вдосконалення діяльності вчителів як суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки дозволять підвищити якість побудови процесу особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки, що сприятиме розвитку освітньої галузі України

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості побудови процесу особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2019

Закінчення етапу: 10.2019

Споживачі продукції: Департамент світи і науки Хмельницької ОДА

Перспективні ринки: Освітні заклади України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Теоретичні концепції основних психологічних складових успішної діяльності

суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки

Назва НТП англійською: Theoretical concepts of basic psychological components of successful activity of subjects of personality-oriented education based on the principles of humane pedagogy

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Представлено теоретичні концепції основних психологічних складових успішної діяльності суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки і теоретичну модель психологічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки, на основі яких розроблено науково-методичні рекомендації щодо вдосконалення діяльності вчителів як суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки. Розроблені теоретичні концепції та науково-методичні рекомендації допоможуть учителям як суб'єктам особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки вдосконалювати свою професійну діяльність. Представлені теоретичні концепції та науково-методичні рекомендації щодо вдосконалення діяльності вчителів як суб'єктів особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки дозволять підвищити якість побудови процесу особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки, що сприятиме розвитку освітньої галузі України

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості побудови процесу особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2019

Закінчення етапу: 10.2019

Споживачі продукції: Департамент світи і науки Хмельницької ОДА

Перспективні ринки: Освітні заклади України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

- 1 Гаврилькевич В. К. Засоби психологічного і педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки / В. К. Гаврилькевич, С. Л. Крук // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доп. VI Всеукраїнської наук.-практ. конф., (Хмельницький, 22–23 берез. 2018 р.) / [ред. колегія: Є. М. Потапчук (голов. ред.), Т. Л. Левицька, Л. О. Подкоритова, В. К. Гаврилькевич]. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – С. 52–56.
- 2 Гаврилькевич В. К. Значущість і прояви гуманності за висловлюваннями Конфуція / В. К. Гаврилькевич, С. Л. Крук // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доп. V Всеукраїнської наук.-практ. конф., (Хмельницький, 30–31 березня 2017 р.) / [ред. колегія: Є. М. Потапчук (голов. ред.), Т. Л. Левицька, Л. О. Подкоритова, В. К. Гаврилькевич, О. В. Варгата]. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – С. 8–9.
- 3 Гаврилькевич В. К. Основні компоненти психологічної структури благородної діяльності / В. К. Гаврилькевич, С. Л. Крук // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доп. IV Всеукраїнської наук.-практ. конф., (Хмельницький, 20–21 квітня 2016 р.) / [ред. колегія: Є. М. Потапчук (голов. ред.), Т. Л. Левицька, Л. О. Подкоритова, В. К. Гаврилькевич, О. В. Варгата]. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – С. 10–12.
- 4 Гаврилькевич В. К. Особистісне й професійне становлення, особистісний і професійний розвиток та психічна саморегуляція людини: зміст і співвідношення понять / В. К. Гаврилькевич // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Хмельницький, 11–12 квітня 2019 р. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – С. 26–28.
- 5 Гаврилькевич В. К. Теоретична модель психологічного і педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі : посіб. для експеримент. навч. закладів / В. К. Гаврилькевич, С. Л. Крук ; Всеукр. культурно-освітня асоц. Гуманної Педагогіки, Хмельницьк. нац. ун-т. – Хмельницький : Центр інновац. педагог. та психол. ХНУ, 2016. – 76 с.
- 6 Komar T. V. Psychological conditions of formations of professional maturity of personality / T. V. Komar // Science and educations a new dimension. Pedagogy and psychology. – 2016. – Vol. IV (40), Iss. 81. – P. 93–98.
- 7 Комар Т. В. Становлення професійної зрілості фахівця соціономічного профілю : [монографія] / Т. В. Комар. – Вінниця : Планер, 2016. – 401 с.
- 8 Комар Т. В. Психологічна структура професійної зрілості фахівця освітянської галузі / Т. В. Комар // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. / Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. – Вип. 31. – С. 108–118.
- 9 Комар Т. В. Інтегративно-цілісний підхід до формування професійної зрілості спеціаліста в системі «людина – людина» / Т. В. Комар // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : зб. наук. пр. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. – Вип. 2 (49). – С. 156–167.
- 10 Комар Т. В. Методологічна рефлексія концепції та моделі професійної зрілості фахівця. / Т. В. Комар // Збірник наукових праць НАДПСУ. Серія: Педагогічні та психологічні науки. – Хмельницький : НАДПСУ, 2016. – № 3 (79). – С. 253–266.
- 11 Комар Т. В. Моніторинг становлення професійної зрілості фахівця (висхідний – діагностичний етап) / Т. В. Комар // Педагогіка і психологія професійної освіти : зб. наук. праць НПУ та НУ «Львівська політехніка». – Львів, 2016. – Вип. 4. – С. 94–103.
- 12 Комар Т. В. Професійне самовизначення як передумова становлення професійної зрілості особистості / Т. В. Комар // Науковий вісник ХДУ. Серія «Психологічні науки» : зб. наук. пр. – Харків : ХДУ, 2016. – Вип. 3. – С. 195–204.

- 13 Комар Т. В. Інтегративна структура психолого-педагогічного освітнього процесу як умова становлення професійної зрілості / Т. В. Комар // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доп. VI Всеукраїнської наук.-практ. конф., (Хмельницький, 22-23 березня 2018 р.) / [ред. колегія: Є. М. Потапчук (голов. ред.), Т. Л. Левицька, Л. О. Подкоритова, В. К. Гаврилькевич]. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – С. 17-20.
- 14 Крук С. Л. Базові положення психологічного і педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі / С. Л. Крук, В. К. Гаврилькевич // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доп. VI Всеукраїнської наук.-практ. конф., (Хмельницький, 22-23 березня 2018 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2018. – С. 74-76.
- 15 Крук С. Л. Благородне спілкування: рівні та прояви / С. Л. Крук, В. К. Гаврилькевич // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доп. IV Всеукраїнської наук.-практ. конф., (Хмельницький, 20-21 квітня 2016 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2016. – С. 19-21.
- 16 Крук С. Л. Критерії та показники ефективності практичного впровадження теоретичної моделі психологічного та педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки / С. Л. Крук, В. К. Гаврилькевич // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доп. VII Всеукраїнської наук.-практ. конф., (Хмельницький, 11-12 квітня 2019 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2019. – С. 71-74.
- 17 Крук С. Л. Психологічна характеристика благородної людини за висловлюваннями Конфуція / С. Л. Крук, В. К. Гаврилькевич // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доп. V Всеукраїнської наук.-практ. конф., (Хмельницький, 30-31 берез. 2017 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2017. – С. 26-29.
- 18 Левицька Т. Л. Особливості роботи з малюнком у символ драмі / Т. Л. Левицька // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доп. IV Всеукраїнської наук.-практ. конф., (Хмельницький, 20-21 квітня 2016 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2016. – С. 153-155.
- 19 Левицька Т. Л. Символдрама як інструмент розвитку емоційного інтелекту / Т. Л. Левицька, Т. Л. Фролова [Електронний ресурс] // Український психолого-педагогічний збірник. – 2018. – № 15. – Режим доступу: http://pedagogyviv.org.ua/zhurnaly/december_2018.pdf (дата звернення: 18.03.2019).
- 20 Подкоритова Л. О. Досвід розробки і застосування методик розвитку рефлексії і самопізнання у фахівців соціономічної сфери / Л. О. Подкоритова // Realita a perspektivy vývoja spoločnosti: sociálne, psychologické a politické aspekty : Zborník príspevkov z medzinárodnej vedecko-praktickej konferencie, (Sládkovičovo, 28-29 októbra 2016). – Sládkovičovo, Slovak Republic, 2016. – S. 118-121.
- 21 Подкоритова Л. Властивості самопізнання як психологічного феномену / Л. Подкоритова // Актуальні проблеми вищої професійної освіти України : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 17 березня 2016 р.) / за заг. ред. Е. В. Лузік, О. М. Акмалдінової. – Київ : НАУ, 2016. – С. 115.
- 22 Подкоритова Л. О. Арт-терапія як шлях самопізнання / Л. О. Подкоритова // Простір арт-терапії: палітра почуттів : матеріали XIII Міжнар. міждисципл. наук.-практ. конф., (Київ, 25-27 лютого 2016 р.) / за наук. ред. А. П. Чуприкова, Л. А. Найдьонової, О. Л. Вознесенської, О. М. Скар. – Київ : Золоті ворота, 2015. – С. 51-54.
- 23 Подкоритова Л. О. Взаємозв'язок самопізнання та професійного розвитку фахівців соціономічної сфери / Л. О. Подкоритова // Психологічні засади розвитку, психодіагностики та корекція особистості в системі неперервної освіти : зб. матеріалів Подільської наук.-практ. конф. / за наук. ред. М. І. Томчука. – Вінниця : КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», 2016. – С. 109-111.
- 24 Подкоритова Л. О. Визначення наукових підходів до структури самопізнання / Л. О. Подкоритова // Роль і місце психології та педагогіки у формуванні сучасної особистості : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф.,

(Харків, 15-16 січня 2016 р.). – Харків : Центр психологічних досліджень, 2016. – С. 64-68.

25 Подкоритова Л. О. Проблема самопізнання особистості у працях вітчизняних і зарубіжних дослідників / Л. О. Подкоритова // Особистість в кризових життєвих обставинах: історія та сучасність : матеріали наук.-практ. конф., (Київ, 15 жовтня 2015 р.). – Київ : Інформаційно-аналітичне агентство, 2015. – С. 34-35.

26 Подкоритова Л. О. Самопізнання як основа самоосвіти: аналіз визначень у психологічній літературі / Л.О.Подкоритова // Методичні засади підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи професійної освіти : зб. матеріалів Всеукр. Інтернет-конф. / за заг. ред. Л. І. Шевчук. – Хмельницький : НМЦ ПТО ПК; Мельник А. А., 2016. – С. 291-296.

27 Подкоритова Л. О. Функції і результати самопізнання: аналіз наукових публікацій / Л. О. Подкоритова // Педагогіка і психологія сьогодення: теорія і практика : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф., (Одеса, 22-23 січня 2016 р.). – Одеса : Південна фундація педагогіки, 2016. – С. 27-31.

28 Подкоритова Л. О. Дослідження самопізнання як передумови професійного розвитку фахівців соціономічної сфери / Л. О. Подкоритова // Науковий вісник Херсонського державного університету : зб. наукових праць. Серія «Психологічні науки». – 2016. – Вип. 6, т. 1. – С. 89-95.

29 Подкоритова Л. О. Застосування авторської методики «Сходінки» для розвитку рефлексії та самопізнання у фахівців соціономічної сфери / Л. О. Подкоритова // European humanities studies. Europejskie studia humanistyczne. – 2016. – Vol. I. – S. 218-228.

30 Подкоритова Л. О. Рівні самопізнання особистості / Л. О. Подкоритова // Гуманний розум : зб. статей (присвячено пам'яті Георгія Олексійовича Балла) / Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України ; наук. ред. О. В. Завгородня, В. Л. Зливков ; уклад. С. О. Лукомська, О. В. Федан. – Київ : Педагогічна думка, 2017. – С. 230-237.

31 Потапчук Є. М. Керівник як суб'єкт негативного впливу на психічне здоров'я підлеглих / Є. М. Потапчук, О. Г. Резнік // Досягнення та перспективи дослідження феномену здоров'я у сучасній психологічній науці : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Вінниця, 24 листопада 2016 р.) : тези доповідей / за заг. ред. проф. О. В. Бацилевої. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – С. 139-143.

32 Потапчук Є. М. Сім'я як суб'єкт відновлення психічного здоров'я її членів – учасників бойових дій / Є. М. Потапчук // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф., (Хмельницький, 20-21 квітня 2016 р.) / [ред. колегія: Є. М. Потапчук (голов. ред.), Т. Л. Левицька, Л. О. Подкоритова, В. К. Гаврилькевич, О. В. Варгата]. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – С. 125-126.

33 Потапчук Є. М. Чинники впливу на психічне здоров'я фахівців ризиконебезпечних видів діяльності / Є. М. Потапчук // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., (21 жовтня 2016 р.) / упор. Н. М. Бамбурак. – Львів : ЛьвДУВС, 2016. – С. 234-238.

34 Потапчук Є. Позитивний імідж фахівця як результат сумлінної праці та успішної самопрезентації / Є. Потапчук, Н. Потапчук // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологічні науки / [гол. Ред. О.Ф. Волобуєва]. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2018. – № 2 (10). – С. 218-231.

35 Потапчук Є. М. Основи психолого-педагогічних досліджень : навч. посіб. / Є. М. Потапчук, О. М. Василенко. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 160 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Синюк Олег Миколайович

д. т. н., 05.05.10

Перелік осіб-виконавців

Антонова Зінаїда Олександрівна

(к. психол. н.)

Гаврилькевич В'ячеслав Костянтинович

(к. психол. н.)

Комар Таїсія Василівна

(д. психол. н.)

Крук Станіслав Леонідович

(к. пед. н.)

Левицька Тетяна Леонідівна

(к. психол. н.)

Подкоритова Лариса Олександрівна

(к. психол. н.)

Потапчук Євген Михайлович

(д. психол. н., 19.00.09)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Горященко С. Л.

Телефон

+38 (098) 477-27-99

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

