

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U000191

Державний реєстраційний номер: 0120U102001

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Створення дорожньої карти реформування системи освіти впродовж життя в Україні на основі коопетиційної моделі інституціонального партнерства.

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: вул. Римського-Корсакова, буд. 2, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542334058

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: проспект Перемоги, буд. 10, м. Київ, 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221, +380444813221, mon@mon.gov.ua

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 262.248
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Реформування системи освіти впродовж життя в Україні для запобігання трудовій еміграції: коопетиційна модель інституційного партнерства

Назва роботи англійською:

The reforming of lifelong learning system in Ukraine for the prevention of the labour migration: the coopetition model of the institutional partnership

Реферат українською:

Науково-технічна продукція передбачає розробку коопетиційної моделі інституційного партнерства, спрямованої на формування в Україні дієвої системи освіти впродовж життя для запобігання трудовій еміграції. У процесі дослідження застосовувалися методи бібліометричного й трендового аналізу (з використанням VOSviewer v.1.6.10), методи економіко-математичного моделювання (SVN та імітаційне моделювання, колабораційне мапування, кореляційний аналіз, кластерний аналіз). Науково-технічна продукція передбачає наступні нові науково - прикладні результати: 1) побудовано стратегічну мапу стейкхолдерів, що дозволить сформувати можливі сценарії взаємодії у сфері вищої освіти на основі системи збалансованих показників (BSC) та колабораційного мапування. Даний підхід дозволив виявити предметні напрями та основні проблеми взаємодії для блоку зовнішніх та внутрішніх процесів, для фінансового та для блоку навчання та викладання; 2) розроблено якісну модель побудови та оцінки освітніх кластерів на основі SVN аналізу, що дозволяє здійснити комплексну оцінку стейкхолдерів для типового ЗВО, що є необхідною умовою для формування освітніх кластерів на базі коопетиції між освітніми закладами та їх стейкхолдерами. Основою SVN моделі послуговували модель Hub-and-Spoke та матриця DSM; 3) запропоновано систему критеріїв стимулювання масштабування коопетиційної моделі основних інституцій в сфері освіти для реплікації на державному рівні; 4) сформовано дорожню карту впровадження освітньої реформи на базі коопетиційної моделі інституційного партнерства, що ґрунтуються на теорії коопетиції, передбачають створення коопетиційної моделі інституційного партнерства, в якій внаслідок розвитку ринково-когерентних (залучені суб'єкти блоку «інфраструктура та технології») та суспільно-когерентних взаємодій (залучені провайдери освітніх послуг та науково-академічне середовище) забезпечується гармонізація щодо досягнення цілей реформування ринку освітніх послуг за визначеними в стратегії реформування таргетами

Реферат англійською:

Scientific and technical production involves the development of a cooperative model of institutional partnership aimed at the formation of an effective lifelong education system in Ukraine to prevent labor emigration. In the research process, methods of bibliometric and trend analysis (using VOSviewer v.1.6.10), methods of economic-mathematical modeling (SVN and simulation modeling, collaborative mapping, correlation analysis, cluster analysis) were used. Scientific and technical products provide new scientific and applied results: 1) a strategic map of stakeholders has been built, which will allow to form possible scenarios of interaction in the field of higher education based on the system of balanced indicators (BSC) and collaborative mapping; 2) a qualitative model of building and evaluating educational clusters based on SVN analysis was developed, which allows for a comprehensive assessment of stakeholders for a typical higher education institution, which is a necessary condition for the formation of educational clusters based on cooperation between educational institutions and their stakeholders. The basis of the SVN model was the Hub-and-Spoke model and the DSM matrix; 3) a system of criteria for stimulating the scaling of the cooperative model of the main institutions in the field of education is proposed for replication at the state level; 4) a road map for the implementation of the educational reform based on the coopetition model of institutional partnership was formed, based on the theory of coopetition, the creation of a coopetition model of institutional partnership, in which due to the development of market-coherent (involved

subjects of the "infrastructure and technologies" block) and social coherent interactions (involved providers of educational services and the scientific and academic environment) ensure harmonization in achieving the goals of reforming the educational services market according to the targets defined in the reform strategy

Індекс УДК: 331.5, 331.556; 658.310.16, 330.354(477):338.24.021.8:005.521:519.863

Коди тематичних рубрик: 06.77.61, 06.77.65

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Леонов Сергій Вячеславович

Науковий ступінь: д. е. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

1. Bilan S., Šuleř P., Skrynnyk O., Krajňáková E., Vasilyeva T. Systematic bibliometric review of artificial intelligence technology in organizational management, development, change and culture. *Business: Theory and Practice*. 2022. № 23(1). P. 1–13. DOI:10.3846/btp.2022.13204 (Scopus, Q2)
2. Petrushenko Y., Korneyev M., Nebaba N., Banchuk-Petrosova O. and Bohorodytska A. Assessment of the external debt impact on a country's economic development indicators: Evidence from Ukraine. *Investment Management and Financial Innovations*. 2022. №19(1). P. 360–369. DOI:10.21511/imfi.19(1).2022.28 (Scopus, Q2)
3. Aiyedogbon J. O., Anyanwu S. O., Isa G. H., Petrushenko Y., Zhuravka O. Population growth and food security: Evidence from Nigeria. *Problems and Perspectives in Management*. 2002. №20(2). P. 402–410. DOI:10.21511/ppm.20(2).2022.33 (Scopus, Q4)
4. Kolosok S., Lyeonov S., Voronenko I., Goncharenko O., Maksymova J., Chumak, O. Sustainable Business Models and IT Innovation: The Case of the REMIT. *Journal of Information Technology Management*, 14 (Special Issue: Digitalization of Socio-Economic Processes). 2022. P. 147–156. DOI:10.22059/JITM.2022.88894 (Scopus, Q4, Web of Science, Copernicus)
5. Skrynnyk O., Lyeonov S., Lenska S., Litvinchuk S., Galaieva L., Radkevych O.. Artificial Intelligence in Solving Educational Problems. *Journal of Information Technology Management*, 14(Special Issue: Digitalization of Socio-Economic Processes). 2022. P. 132–146 DOI: 10.22059/jitm.2022.88893 (Scopus, Q4, Web of Science, Copernicus)
6. Artyukhov A., Volk I., Surowiec A., Skrzypek-Ahmed S., Bliumska-Danko K., Dluhopolskyi O., Shablysty V.. Quality of Education and Science in the Context of Sustainable Development Goals—From Millennium Goals to Agenda 2030: Factors of Innovation Activity and Socio-Economic Impact. *Sustainability*. 2022. Vol.14(18). 11468 (Scopus, Q1, Web of Science)
7. Strielkowski W., Samoilikova A., Smutka L., Civiń L., Lyeonov S. Dominant trends in intersectoral research on funding innovation in business companies: A bibliometric analysis approach. *Journal of Innovation & Knowledge*. 2022.Vol. 7(4), 100271. DOI: 10.1016/j.jik.2022.100271 (Scopus, Q1, Web of Science)
8. Didenko I., Vorontsova A., Lyeonov S. Educational Determinants of Financial Inclusion as key Driver of Economic Resilience: Logit-Probit Modeling. 2022. *Polish journal of management studies*. 2022. - подано до друку (Scopus,

Q2)

9. Wołowiec T., Skowron L., Didenko I., Lyeonov S., Holychenko K., Artyukhova N. Energy and ecological security in time of Covid-19: financial, demographic, migration components *Mdpi Energies*. 2022. подано до друку (Scopus, Q1)
10. Duvanova O.S. Decomposite analysis of cooperation as a factor of economic transformation of territorial communities. *Socio-economic relations in the digital society*. 2022. № 1 (43). С. 37-44. doi:10.55643/ser.1.43.2022.451 (Index Copernicus, фаховий)
11. Воронцова А.С., Малишенко Ю.П. Особливості формування факторів підвищення конкурентоспроможності на міжнародному ринку освітніх послуг *Вісник СумДУ*. Серія "Економіка". 2022. №1. С. 126-136 (фаховий)
12. Shvindina H., Petrushenko Y., Balahurovska I., Onoprienko K. Analysis of stakeholder interaction patterns in implementing the third mission of universities as an element of leadership strategy development. *Вісник СумДУ*. Серія «Економіка». №2. 2022. С.154-159 (фаховий)
13. Барвінок В. Ю., Воронцова А. С., Петрушенко Ю. М. Побудова теоретичної моделі формування та перерозподілу компетенцій в системі «освіта» – «ринок праці» та трансферу знань. *Вісник СумДУ*. 2022. №4. С.159-167 (фаховий)
14. Shvindina, H., Petrushenko Y., Balahurovska, I. Resilient management as an effective management tool for transformational changes in society. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна*. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2022. № 15. С.54-59. doi: 10.26565/2310-9513-2022-15-06 (Index Copernicus, фаховий)
15. Криклій О. Концепція цифрової інклюзії: сутність, фактори, елементи. *Економічні горизонти*. 2022. №3 (21). С.62-71 (фаховий)
16. Васильєва Т. А., Дейнека О. В. Методологія формування за мережевим принципом коопетиційної моделі реалізації концепції «місто, що навчається». *Науковий погляд: економіка та управління*. 2022. № 8 (80). С. 43-54 (Index Copernicus, фаховий)
17. Крухмаль О.В., Криклій О.А. Дорожня карта регуляторних інтервенцій для масштабування моделі інституційного партнерства провайдерів освітніх послуг з метою підвищення резильєнтності місцевого/регіонального соціально-економічного розвитку. *Науковий погляд: економіка та управління*. 2022. № 4 (80). С. 25-32 (Index Copernicus, фаховий)
18. Васильєва Т.А., Дерев'янко Ю.М., Лукаш О.А., Матющенко М.М. Освітня екосистема як сучасна модель удосконалення взаємовідносин у системі “освіта” – “ринок праці”. *Вісник СумДУ*. Серія Економіка. 2022. № 4. С.205-212. doi: 10.21272/1817-9215.2022.4-21 (фаховий)
19. Лукаш О. А., Дерев'янко Ю. М., Васильєва Т.А., Танащук М. С. Формування конкурентного середовища у освітньому просторі: роль освітніх провайдерів. *Механізм регулювання економіки*. 2022. № 3-4 (79-78). С. 29-37. doi: 10.32782/mer.2022.97-98.08 (Index Copernicus, фаховий)
20. Швіндіна Г. О., Петрушенко Ю. М., Балагуровська І. О. Світовий досвід встановлення нових стандартів в освіті: кейс «глобальної мережі міст, що навчаються» та перспективи для України. *Освітня аналітика України*. 2022. №5 (21). С. 106-118. (Index Copernicus, фаховий)
21. Криклій О. А., Васильєва Т.А., Леонов С.В., Барвінок В.Ю. Імерсійні цифрові технології як інструмент стимулювання трансферу інновацій від закладів освіти в реальний сектор економіки. *Цифрові технології в освіті: сучасний досвід, проблеми та перспективи : монографія за заг. ред. Васильєвої Т.А. та Петрушенка Ю.М. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 6-21*
22. Стасів О. Л., Петрушенко Ю.М., Барвінок В.Ю. Дослідження потреб у громадянській освіті в форматі онлайн (на основі аналізу діяльності платформи дистанційної освіти vumonline). *Цифрові технології в освіті:*

- сучасний досвід, проблеми та перспективи : монографія за заг. ред. Васильєвої Т.А. та Петрушенка Ю.М. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 137-149
23. Замора О.М., Хворост Т.В. Щербина Т.В., Дуванова О.С. Вплив COVID на ситуацію у вищій освіті: кейс України. Соціальні, економічні та освітні трансформації у цифрову епоху : монографія за заг. ред. Леонова С.В. та Криклій О.А. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 7-24
24. Воронцова А.С. Побудова мапи стейкхолдерів та сценаріїв їх взаємодії у системі вищої освіти. Соціальні, економічні та освітні трансформації у цифрову епоху : монографія за заг. ред. Леонова С.В. та Криклій О.А. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 38-67
25. Мірошніченко О.В., Криклій О.А., Барвінок В.Ю. Цифровізація вищої освіти: мета-аналіз ключових понять. Соціальні, економічні та освітні трансформації у цифрову епоху : монографія за заг. ред. Леонова С.В. та Криклій О.А., Суми : Сумський державний університет, 2022. С.114-130
26. Таранюк Л.М., Петрушенко Ю.М., Цю Х., Таранюк К.В. Побудова сучасної системи інформатизації як складової процесу навчання в логістичній роботі аграрних підприємств. Соціальні, економічні та освітні трансформації у цифрову епоху : монографія за заг. ред. Леонова С.В. та Криклій О.А. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 130-145
27. Леонов С.В., Кузьменко О.В., Койбійчук В.В., Васильєва Т.А. Дослідження впливу цифровізації суспільно-економічних трансформацій на рівень глобального цифрового розвитку в умовах конвергенції цифровізації екосистем: канонічний і квантильний аналіз. Соціальні, економічні та освітні трансформації в цифрову епоху : монографія / С. В. Леонов та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук С. В. Леонова, к-ки екон. наук О. А. Криклій. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 85-113
28. Робота майбутнього. Форсайт обумовлених впровадженням нових технологій змін в сільському, лісовому та рибному господарстві України. Аналітичний звіт / Давліканова О., Осадчук І., Бабенко В., Васильєва Т. та ін. Київ: Національне агентство кваліфікацій, Державна служба зайнятості, Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні. Київ: ТОВ «БІСТКА», 2022. 172 с. ISBN 978-617-7574-51-3. URL: http://fes.kiev.ua/n/cms/fileadmin/upload2/analitichnii_zvit_OD_2022.pdf.
29. Vasilyeva T., Shcherbachenko V., Semenova N. Directions for improving the work of education management authorities at the local government level. The transformation of the higher education system in Ukraine: proposals and perspectives : Monograph / edited Vasilyeva T., Kotenko S., Szczecin (Poland): Centre of Sociological Research, 2022. P.32-43. doi: 10.14254/ 978-83-966582-2-7/2022.
30. Vasilyeva T., Rybalchenko S., Shcherbachenko V., Borozenets D. Formation of the higher education system with regard to the sustainable development goals. The transformation of the higher education system in Ukraine: proposals and perspectives : Monograph / edited Vasilyeva T., Kotenko S., Szczecin (Poland): Centre of Sociological Research, 2022. P.82-116. doi: 10.14254/ 978-83-966582-2-7/2022.
31. Vasilyeva T. Shcherbachenko V., Wernidub O. Analysis of trends and challenges in ukrainian education institutions in the context of the covid-19 pandemic. The transformation of the higher education system in Ukraine: proposals and perspectives : Monograph / edited Vasilyeva T., Kotenko S., Szczecin (Poland): Centre of Sociological Research, 2022. P.117-134. ISSN 978-83-966582-2-7 doi: 10.14254/ 978-83-966582-2-7/2022.
32. Vasilyeva T., Kotenko S., Lukash O., Silvana I. Manpower training as an instrument to business effectiveness. The transformation of the higher education system in Ukraine: proposals and perspectives : Monograph / edited Vasilyeva T., Kotenko S., Szczecin (Poland): Centre of Sociological Research, 2022. P.189-221. doi: 10.14254/ 978-83-966582-2-7/2022.
33. Свідомість про реєстрацію авторського права на твір Васильєва Т. А., Артюхов А. Є., Волк Ю. Ю., Артюхова Н. О. «DIKW+DM Model with agile approach on the Higher Education Quality Assurance system testing» № 115066 від 04.10.2022р.

34. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Леонов С.В., Артюхов А. Є., Волк Ю. Ю., Артюхова Н. О. «Testing the model "Quality of Education" and determining the socio-economic impact of the educational» № 114853 дата реєстрації 19.09.2022
35. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Петрушенко Ю. М., Воронцова А.С., Дуванова О. С. «Формування стратегічної мапи стейкхолдерів для типового закладу вищої освіти на основі BSC» № 114811 дата реєстрації 14.09.2022.
36. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Артюхова Н.О., Васильєва Т.А. «Модель імерсивного маркетингу освітніх послуг», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3668 від 02.12.2022.
37. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Артюхова Н.О., Васильєва Т.А. «M4I-mix model of evaluation in knowledge marketing», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3693 від 05.12.2022.
38. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Артюхова Н.О., Васильєва Т.А. «N(P, C, S, V)'s mix in knowledge marketing», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3694 від 05.12.2022.
39. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Волк Ю.Ю., Артюхов А.Є., Артюхова Н.О., Васильєва Т.А. «Scrum Method for Education Quality Assurance», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3666 від 02.12.2022.
40. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Волк Ю.Ю., Артюхов А.Є., Артюхова Н.О., Леонов С.В. «Immersive University Model as an information system», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3665 від 02.12.2022.
41. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Артюхов А.Є., Волк Ю.Ю., Артюхова Н.О., Леонов С.В. «4I model of technology transfer», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3692 від 05.12.2022.
42. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Артюхов А.Є., Волк Ю.Ю., Артюхова Н.О., Леонов С.В. «Algorithm for modeling the system “quality of education” by Ishikawa, Deming and Pareto methods», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3695 від 05.12.2022.
43. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Волк Ю.Ю., Артюхов А.Є., Артюхова Н.О., Леонов С.В. «EDUCATION QUALITY ASSESSMENT MODEL: IDEF0 APPROACH», подано, супровідний лист №15.02/15-06/3691 від 05.12.2022.
44. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Артюхов А.Є., Артюхова Н.О., Васильєва Т.А., Дуванова О.С. «SMART-APPROACH TO ASSESS THE SOCIO-ECONOMIC IMPACT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3690 від 05.12.2022.
45. Леонов С.В., Самойлікова А.В. «Dynamic model of impact assessment of “business – education – science” coopetition on the sustainable development», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3667 від 02.12.2022.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Васильєв Анатолій Васильович

К. Т. Н.

Перелік осіб-виконавців

Артюхов Артем Євгенович

(к. т. н.)

Барвінок Вероніка Юріївна

(аспірант)

Васильєва Тетяна Анатоліївна

(д. е. н., 08.00.08)

Воронцова Анна Сергіївна

(к. е. н.)

Дуванова Оксана Сергіївна

Криклій Олена Анатоліївна

(к. е. н.)

Леонов Сергій Вячеславович

(д. е. н.)

Малишенко Юлія Павлівна

Петрушенко Юрій Миколайович

(д. е. н., 08.00.08)

Відповідальний за підготовку

Сорокоумова О.П.

облікових документів

Телефон

+38 (054) 268-44-02

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

