Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U006787

Державний реєстраційний номер: 0110U000935

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-09-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Педагогічні технології в світлі інтеграції в Європейський освітній простір

Початок етапу: 07.2009

Закінчення етапу: 06.2014

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"

Код за ЄДРПОУ: 01597997

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0532) 56-04-13

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"

Код за ЄДРПОУ: 01597997

Місцезнаходження: вул. Коваля, 3, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36014, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Укоопспілка

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0532224860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 5

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Педагогічні технології в світлі інтеграції в Європейський освітній простір

Назва роботи англійською:

Educational Technology Under the Integration into the Europian Educational Space

Реферат українською:

Метою дослідження є наукове обгрунтування та експериментальна перевірка міждисциплінарної технологійної моделі навчання дисциплін циклу природничо-наукової підговки майбутніх економістів та менеджерів У ВНЗ. Об'єктом дослідження є процес професійної пдготовки бакалаврів з економіки та менеджменту в системі університетської освіти. Предмет дослідження - теоретико-методичні засади й концептуальні моделі модернізації професійної підготовки бакалаврів з економіки та менеджменту в системі університетської освіти в контексті Європейської інтеграції. На різних етапах наукового пошуку використано такі методи дослідження: теоретичні - вивчення і аналіз документів та нормативних матеріалів, що регламентують вимоги до професійної підготовки майбутніх фахівців з економіки та менеджменту, теоретичний аналіз психолого-педагогічної літератури для окреслення теоретико-методологічних засад підготовки фахівців різних напрямів; методи аналізу, синтезу, узагальнення, систематизації для з'ясування сутності та змісту професійної підготовки в умовах Євроінтеграції; методи моделювання; концептуально-порівняльного та структурно-системного аналізу для систематизації та узагальнення інформації про досліджуваний об'єкт; створення моделей реалізації педагогічної системи забезпечення якості професійної підготовки студентів в умовах євроінтеграції; емпіричні - спостереження, анкетування, інтерв'ювання, психологічні дослідження, методи експертного оцінювання, бесіди для діагностування і узагальнення отриманих відомостей стосовно стану окресленої проблеми; педагогічний експеримент; методи математичної статистики. Наукова новизна полягає у тому, що вперше на підставі методологічних підходів та особливостей навчально-виховного процесу в економічному ВНЗ розроблено та впроваджено в навчально-виховний процес науково-обгрунтовану технологію навчання дисциплін циклу природничо-наукової підготовки, спрямованої на формування професійної компетентності майбутніх економістів та менеджерів. До результатів, які мають найбільше значення належать такі: захист двох кандидатських дисертацій з теорії і методик професійної освіти; наукове обгрунтування та експериментальна перевірка ефективності міждисциплінарної технологічної моделі навчання дисциплін циклу природничо-наукової підготовки, в межах якої представлено систему формування прогностичних умінь та організаційно-структурну модель формування інформаційно-аналітичних умінь; адаптивна концепція математичної освіти; білінгвістична модель навчання математичним дисциплінам; модель формування професійно-математичної компетентності студентів економічного та менеджерського напряму професійної підготовки.

Реферат англійською:

The aim of the research is the scientific study and experimental verification of interdisciplinary technology models of teaching subjects cycle of natural-scientific preparing future economists and managers IN the UNIVERSITY. The object of research is process professional preparing bachelors of Economics and management in University education. Subject of research - theoretical and methodological framework and conceptual model of modernization of professional training of bachelors of Economics and management in University education in the context of European integration. At different stages scientific research used the following research methods: theoretical - study and analysis of documents and regulatory materials, regulatory requirements for professional training future economists and managers, the theoretical analysis of psychological and pedagogical literature to identify theoretical and methodological bases of preparation of specialists of different directions; methods of analysis, synthesis, generalization, systematization to identify the nature and content of vocational training in the

context of European Integration; modelling techniques; conceptual-comparative and structural system analysis for systematization and generalization of information about the test object; development of models of pedagogical implementation of the quality assurance system of vocational training of students in the conditions of European integration; empirical - observation, questionnaires, interviewing, psychological research, methods of expert assessment, talks to diagnose and generalization of information about the state identified problems; pedagogical experiment; methods of mathematical statistics. Scientific novelty lies in the fact that for the first time, on the basis of methodological approaches and peculiarities of the educational process in the University developed and implemented in the educational process of science-based technology of teaching subjects cycle of natural-scientific training aimed at the formation of professional competence of future economists and managers. The results that are most important are such as: defence of two dissertations on the theory and methodology of professional education; scientific basis and experimental verification of the effectiveness of multidisciplinary technology models of teaching subjects cycle of natural-scientific training, in which the system of formation of predictive skills and organizational and structural model of formation of information and analytical skills; adaptive concept of mathematical education; bilingual model for teaching mathematical disciplines; the model of formation of professional mathematical competence of students of economic and managerial direction of professional training.

Індекс УДК: 378, 37.01:378:50

Коди тематичних рубрик: 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Нічуговська Лілія Іванівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Педагогічні технології в світлі інтергації в Європейський освтіній простір

Назва НТП англійською: Educational Technology Under the Integration into the Europian Educational Space

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: 80 освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Захищено дві кандидатські дисертації з теорії та методики професійної освіти; науково обгрунтовано та експериментально перевірено міждисциплінарну технологічну модель навчання дисциплін циклу природничо-наукової підготовки, в межах якої представлено: систему формування прогностичних умінь; організаційно-структурну модель формування інформаційно-аналітичних умінь; адаптивну концепцію математичної освіти; білінгвістичну модель навчання математичним дисциплінам; модель формування професійно-математичної компетентності студентів економічного та менеджерського напряму професійної підготовки.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2009-2014

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ПУЕТ

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Антонець А. В. Особливості використання комп'ютерних технологій у процесі формування прогностичних умінь майбутніх менеджерів / А. В. Антонець // Вища освіта України 2010. - № 3 : Тематичний випуск

["Педагогіка вищої школи. Методологія, теорія, технології". Додаток 1]. - Т. 3. - С. 53-58. 2. Антонець А. В. Технології інтерактивного навчання у підготовці студентів менеджерів до прогностичної діяльності/ А. В. Антонець // Вісник Черкаського університету. - 2011. - Вип. 209. - С. 41-46. - (Серія "Педагогічні науки"). 3. Ванжа Н.В. Компьютерні технології як засіб підвищення професійної складової мотивації вивчення математичних дисциплін// Вісник Черкаського університету. Серія:Педагогічні науки. - 2012. -№37(250). - С.22-27. 4. Галайко Ю.А. Формування аналітичних вмінь майбутніх менеджер-рів у процесі навчання математичних дисциплін у ВНЗ / Ю.А. Галайко // Дидактика математики : проблеми і дослідження : міжнародний збірник наукових робіт. - Донецьк : ДонНУ, 2009. - Вип. 32. - С. 156-161. 5. Кавурко (Ісичко) Л.В. Математичне моделювання як метод пізнання у навчанні фізики студентами технічних спеціальностей ВНЗ / Л.В. Кавурко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського Національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. - Кам'янець-Подільський : КНУ, 2009. - Вип. 15 : Управління якістю підготовки майбутніх учителів фізики та трудового навчання. С. 199-201. 6. Кошова О. П. Інтерактивні технології навчання в контексті управління якістю професійної підготовки майбутніх економістів у ВНЗ / О. П. Кошова // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. - К.: Вид-во НПУ ім М.П. Драгоманова. - Вип. 21: Збірник наук. Праць / за ред. П.Дмитренко, 2010. - С. 95-99. 7. Кошова О.П. Інноваційні технології формування професійної майстерності майбутніх фахівців із економіки / О.П. Кошова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. - Вип.39. - Київ-Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2014. - С.286-290. 8. Кошова О.П. Педагогічні технології навчання в процесі формування професійно-математичної компетентності майбутніх економістів у ВНЗ / О.П. Кошова // Вісник Черкаського університету : збірник наукових праць. - Серія: Педагогічні науки. - Вип. 8 (301). - Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2014. - С.15-24. 9. Кошова О.П. Формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх економістів у ВНЗ: технологічний аспект / О.П. Кошова // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. - Педагогические науки. - Вып. 41. - Симферополь: КИПУ, 2013. - С. 150-156. 10. Мироненко Л.Н. Особенности реализации профессиональной направленности курса физики для студентов-товароведов в вузе / Л.Н. Мироненко // Science and Educational a New Dimension : Pedagogy and Psychology : Scientific and Professional Conference : Modern Science: tendencies of development (5-7 July 2013). - Vol. 7. - Budapest, 2013. - P.122-127. 11. Нічуговська Л.І. Імітаційне моделювання в системі економічної підготовки студентів аграрних ВНЗ // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. № 143. - Київ, 2009. - С. 31-41 12. Нічуговська Л.І. Проектування дидактичної моделі білінгвістичного навчання математиці студентів в економічному університеті // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. - Вип.39. - Київ-Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2014. - С.362-366. 13. Нічуговська Л.І. Технології дистанційного навчання в організації самостійної роботи студентів ВНЗ під час навчання математичних дисциплін. Вісник Черкаського університету. Сер. Пед. науки. - Вип.143. - Черкаси: Вид-во від ЧНУ ім Б.Хмельницького, 2009. - С.76-88. 14. Фомкіна О.Г. Ділова гра в реалізації гуманістичних тенденцій професійної освіти. // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. - Вип. 34. - Сімферополь, 2012. - С. 48-53. 15. Фомкіна О.Г. Міжпредметна інтеграція дисципліни природничо-математичного циклу в підготовці фахівців технологічного спрямування / Фомкіна О.Г., Кавурко Л.В. // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки), № 3, - Бердянськ, 2011. - С. 69-73. 16. Фомкіна О.Г. Особливості математичної підготовки студентів економічних ВНЗ в інтересах стійкого розвитку / Нічуговська Л.І. // Вісник Черкаського університету. Сер. Пед. науки. - Вип.191. - Ч.І. - Черкаси: Вид-во від ЧНУ ім. Б.Хмельницького, 2010. - С.97-106.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Нестуля Олексій Олексійович
д. і. н., 07.00.01

Перелік осіб-виконавців

Ісичко Людмила Володимирівна

Антонець Анатолій Вікторович

Ванжа Наталія Володимирівна

Вовк Людмила Іванівна

Галайко Юлія Анатоліївна

Кошова Оксана Петрівна

Куцевол Ольга Сергіївна

Мироненко Людмила Миколаївна

Нічуговська Лілія Іванівна

Фомкіна Олена Григорівна

Шурдук Андрій Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

