# Облікова картка ДіР

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0224U001417

**Державний реєстраційний номер:** 0121U109371

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 23-01-2024

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 1

**Назва етапу:** Теоретико-технологічні засади імплементації моделі SIOP у викладанні іноземних мов та перекладу.

**Початок етапу:** 01.2021

**Закінчення етапу:** 12.2023

**Вид звітного документа:** Остаточний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

**Код за ЄДРПОУ:** 02125444

**Місцезнаходження:** вул. Нікольська, буд. 24, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54001, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380512378815, 380512378838

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## V. Відомості про замовника ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

**Код за ЄДРПОУ:** 02125444

**Місцезнаходження:** вул. Нікольська, буд. 24, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54001, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380512378815

## VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

**Підстава для проведення ДіР:** 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

**Напрям фінансування:** 2.1 - фундаментальні дослідження

### Джерела фінансування

**7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)**

## VII. Відомості про ДіР

### Назва роботи українською:

Теоретико-технологічні засади імплементації моделі SIOP у викладанні іноземних мов та перекладу

### Назва роботи англійською:

Theoretical and technological foundations of implementation SIOP model in teaching languages and translation

### Реферат українською:

У роботі досліджувалась ефективність стратегій використання SIOP моделі у викладанні іноземних мов у ВНЗ. Експериментально перевірено методика використання SIOP моделі у навчанні студентів іноземних мов у процесі дистанційного навчання.

### Реферат англійською:

The research investigated the effectiveness of strategies for using the SIOP model in teaching foreign languages at universities. The technique of using the SIOP model of foreign language teaching students in the distance learning process has been experimentally verified.

**Індекс УДК:** 81:372.8, 378.016:81`243+81`25

**Коди тематичних рубрик:** 16.01.45

### Керівники роботи

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Солодка Анжеліка Костянтинівна

**Науковий ступінь:** д.пед.н.

**Вчене звання:** доц.

**Ідентифікатор ORCID ID:**

### Додаткова інформація:

## VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

**Назва НТП українською:** Методика використання SIOP моделі у навчанні студентів іноземних мов в умовах дистанційного навчання

**Назва НТП англійською:** Methods of using the SIOP model in teaching foreign language in distance learning

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** Навчальний процес під час викладання навальних дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Комунікативні стратегії англійської мови», «Комунікативні стратегії німецької мови», «Академічна англійська мова», «Теорія і практика перекладу»

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Методика використання SIOP моделі у навчанні студентів іноземних мов в умовах дистанційного навчання базується на усвідомленому навчанні. Вивчення іноземної мови включає діяльність, яка об'єднує навички аудіювання, говоріння, читання та письма. Модель реалізує зв'язок між мовою та змістом предмета. Рівень знань студентів з академічної мови послідовно та регулярно підвищується як невід'ємна частина професійної діяльності. Модель враховує унікальні потреби студентів у розвитку мови. Методика спрямована на розробку зрозумілого для студентів контенту за допомогою моделювання, навчання, мультикультурної взаємодії та використання рідної мови. За допомогою використання SIOP моделі створюється особливе середовище, де студенти почуваються комфортно, експериментуючи з мовою. Середовище включає певні параметри, коли студенти вивчають нову мову за допомогою контенту та де мова інструкцій відрізняється від рідної мови студентів.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Підвищення продуктивності праці

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 01.2021

**Закінчення етапу:** 12.2023

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

## IX. Бібліографічний опис

1. Solodka A. Sheltered Instructional Observational Protocol Model in Digital Teaching EFL Students in Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on Covid 19 Challenges April 2021 Pp. 21-36 (наукометрична база WOS)

2. Solodka A. Cross-cultural Language Learning: Interpretative Engagement. / Solodka A., Filativa O. // Arab World English Journal (AWEJ) Volume 12. Number 3. September 2021. Pp. 82- 96 (наукометрична база WOS).

3. Solodka A. MALL Instructional Course Design: Constructing Out-of-Class Experience. / Solodka, A., Ruskulis, L., Demianenko, D., & Zaskaleta, S. // Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL, 2022. Number 8. Pp. 40-55 (наукометрична база WOS).

4. Solodka, A., Moroz, T., Filippyeva, T., & Maystrenko, L. (2023). Multilingual Practices and Trans-Language Methods in Teaching English. Arab World English Journal, 14 (1) 266 -279. (наукометирична база WOS).

5. Demianenko O. The effects of SIOP model on self-efficacy and teaching skills of foreign language teachers. Frankfurt. TK Meganom LLC. Paradigm of knowledge. 2(46). 2021.

6. Demianenko O., Moroz T. Implementation of the SIOP model during communicative-oriented training of future foreign language teachers. Frankfurt. TKMeganom LLC. Paradigm of knowledge. 1(55). 2023.

7. Aizikova L., Demianenko O., Barkasi V. Preparing teachers to use the sheltered instruction observation protocol model. Věda a perspektivy. № 11(30). 19-30. 2023.

## X. Заключні відомості

**Керівник юридичної особи** Овчаренко Анатолій Володимирович
к. ф.-м. н.

**Перелік осіб-виконавців**

Єфименко Тетяна Миколаївна

Айзікова Лідія Володимирівна

Баркарь Уляна Ярославівна
(д. філол. н.)

Заскалєта Світлана Григорівна
(д. пед. н.)

Майборода Ріма Володимирівна

Мороз Тетяна Олександрівна
(к. пед. н.)

Пустовойченко Дарья Вікторівна

Солодка Анжеліка Костянтинівна
(д. пед. н.)

Чередніченко Вікторія Павлівна
(к. філол. н.)

**Відповідальний за підготовку облікових документів** Пересунько М.В.

**Телефон** +38 (067) 127-53-84

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності**