Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U003129

Державний реєстраційний номер: 0120U101142

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-05-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Психологічне забезпечення інноваційних процесів у вищій освіт

Початок етапу: 02.2020

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0384930513

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0384930513

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 15.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психологічне забезпечення інноваційних процесів у вищій освіті

Назва роботи англійською:

The Psychological maintenance of innovational processes at higher education

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – психологічні механізми управління освітнім процесом у закладі вищої освіти. Метою роботи є розробка та апробація технології психологічного забезпечення інноваційної освітньої діяльності закладу вищої освіти. Методи дослідження — емпіричні та експериментальні методи дослідження ціннісних орієнтацій, особистісно-професійних властивостей майбутніх фахівців, soft skills, професійних мотивації, ідентичності, розробка технології інтерактивного навчання, обробка та аналіз отриманих результатів. Здійснено теоретико-методологічне обґрунтування психолого-педагогічних засад професійного розвитку майбутнього фахівця. Розроблено теоретичні засади психологічного забезпечення інноваційного освітнього процесу у закладі вищої освіти та профенсійного становлення особистості студента на кожному етапі професійної підготовки у закладі вищої освіти. Виокремлено чинники та умови оптимізації освітніх інноваційних процесів у закладі вищої освіти. Перевірено ефективність психологічного забезпечення інноваційних освітніх процесів в університеті, вивчено залежність змісту ціннісних орієнтацій від рівня професійної спрямованості в процесі запровадження гендерного підходу у освітній процес закладу вищої освіти, з'ясовано вплив інноваційних технологій навчання, а також спеціально сконструйованого освітнього середовища університету на професіоналізацію та особистісний розвиток здобувачів вищої освіти на етапі їх професійної підготовки.

Реферат англійською:

The object of the study is the psychological mechanisms of educational process management in a higher education institution. The aim of the study is to develop and validate a technology for psychological support of innovative educational activities at a higher education institution. Research methods include empirical and experimental methods focusing on values orientations, personal-professional characteristics of future professionals, soft skills, professional motivation, identity, development of interactive learning technology, and processing and analysis of obtained results. Theoretical and methodological foundations of the psychological and pedagogical principles of professional development of future specialists have been substantiated. The theoretical principles of psychological support for the innovative educational process in higher education institutions, as well as for the professional formation of students at each stage of their professional training, have been developed. The factors and conditions for optimising innovative educational processes in higher education institutions have been identified. The effectiveness of psychological support for innovative educational processes at the university level has been tested. The relationship between the content of value orientations and the level of professional orientation in the context of implementing a gender-based approach in the educational process of higher education institutions has been examined. The influence of innovative teaching technologies and a specially designed educational environment within the university on the professionalisation and personal development of higher education students during their professional training has been determined.

Індекс УДК: 159.9(075.8)

Коди тематичних рубрик: 15

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Савицька Ольга Вікторівна

Науковий ступінь: к. психол. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Розроблено та апробовано технологію психологічного забезпечення інноваційної освітньої діяльності закладу вищої освіти.

Назва НТП англійською: A technology for the psychological support of innovative educational activity in a higher education institution has been developed and validated.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Методичні документи

Галузь застосування: Суспільні науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Об'єкт дослідження – психологічні механізми управління освітнім процесом у закладі вищої освіти. Предмет дослідження – психологічне забезпечення інноваційних освітніх процесів у закладі вищої освіти. Метою дослідження є розробка та апробація технології психологічного забезпечення інноваційної освітньої діяльності закладу вищої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2022

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Lazorko, O., Panchuk, N., Borysiuk, O., Kulchytska, A., Borysenko, O., & Khavula, R.. Psychological Safety of the Individual in Normal and Extreme Conditions of Professional Activity: Neurophysiological Aspects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2022. 13(1), 324-346

Savytska O., Shkrabiuk V., Pedorenko V., Sytnik S., Naichuk V., Nazarevych V. Art Therapy as a Means of Psychological Correction of Emotional Disorders. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022, Вип. 13(4), 196-211

Pylypenko N., Radchuk G., Shevchenko V., Yjretska O., Serdiuk N., Savytska O. The Psychodrama Method of Group Psychotherapy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. Volume 14, Issue 3, P. 134-149

Dutkevych T.V., Romanova I.V. An Accentuated Personality's Traits as a Factor of Conflict Management Styles at Women Students (A Ukrainian Sample). Психологічний часопис : науковий журнал / за ред. С.Д. Максименка. No 1. Вип. 6. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2020. С.79-90

Дідик Н.М., Бугера Ю. Ю. Арттерапевтичні методи у роботі корекційного педагога. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Збірник наукових праць: вип. 16. том 2 / за ред. М.К. Шеремет. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В. 2020. С. 36-46

Дуткевич Т.В. Гендерні особливості соціальної креативності майбутніх магістрів педагогічних спеціальностей. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 15 (60). С. 47-57

Панчук Н.П. До питання становлення ціннісної сфери у структурі особистості майбутнього вчителя в контексті професійної підготовки. Психологічний часопис : науковий журнал / за ред. С.Д. Максименка. Т.7. Вип. 6 (50). Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2021. С.49-56

Савицька О.В. Особливості подолання екзаменаційного стресу студентами-першркурсниками з різним рівнем тривожності. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Вип. 28., 2021. С. 47-53

Panchuk Nataliia & Secheiko Olena. To the Problem of Formation of a Value Component by Active Methods of Study in the Process of Professional Training of a Student. Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Вип. 54. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2021. С. 160–184

Панчук Н.П. Формування професійних цінностей здобувача вищої освіти у процесі вивчення фахових дисциплін. Психологічний часопис : науковий журнал / за ред. С.Д. Максименка. Том 8. Вип. 4. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2022. С.51-59

Dutkevych T., Savytska O. The students' gender-characterological peculiarities and their impact on the pandemic COVID-19 experience. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Вип. 17 (62). С. 26-35

Савицька О.В. Ставлення студентів до дистанційного навчання як показник його психологічної комфортності. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2022. Вип. 35. С.79-84

Долинська Л.В., Панчук Н.П. Динаміка оцінювання студентами життєво-професійного шляху в процесі фахової підготовки (результати дослідження за 2000 та 2020 роки). Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2023. Вип. 21 (66). С. 5-16

Дідик Н., Руденок А., Михайлик А. Психологічні особливості формування професійної ідентичності майбутніх медичних фахівців в закладах фахової передвищої освіти. Наукові праці МАУП. Психологія. 2023. Вип. 3 (59). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2023. С. 5-11

Дуткевич Т.В. Психологія конфліктності студентів педагогічних спеціальностей. Монографія. Київ: КНТ, 2021. 240 с

Панчук Н.П. Педагогічні технології навчання у особистісному та професійному розвитку студентів у закладах вищої освіти. Педагогічне проєктування в сучасній освіті: дидактичний і виховний аспект : колективна монографія / за заг. ред. Пушкарьової Т.О. Київ : ТОВ НВП «Росток А. В.Т.», 2021. С.47-68; Didyk N.M. The application of game technologies in the professional training of social sphere. Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes

Савицька О.В. Психологічні основи використання інтерактивних технологій у формуванні soft skills майбутніх фахівців. Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи: колективна монографія / за ред. Н. В. Бахмат, Н. В. Гудими, О. В. Ковальчук, С. З. Романюк. Київ: Міленіум, 2021. С. 185-195

Психологічне забезпечення інноваційних процесів у закладі вищої освіти: монографія. / [Т.В. Дуткевич, О.В. Савіцька, Н.П. Панчук, Н.М. Дідик]. Київ: КНТ, 2024. 160 с.

Збірка робочих програм з психологічних навчальних дисциплін. Автори: Тетяна Дуткевич, Наталія Панчук, Ольга Савицька, Ольга Столяренко, Світлана Дорофей / За ред. Т.Дуткевич. Київ: Видавництво «КНТ», 2022. 236 с

Дуткевич Т.В. Методи інтерактивного навчання на практичних заняттях з психології. Методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2022. 84 с

Саморегуляція психоемоційних станів студентів в ситуації іспиту (методичні рекомендації для студентів денної та заочної форми навчання): методичні рекомендації / укладач Савицька О.В. Київ: КНТ, 2022. 72 с

Дуткевич Т.В. Психологія освіти: робоча програма і практикум : навч.-метод. посіб. Київ : КНТ, 2023. 98 с

Панчук Н.П. Гендерна психологія: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Практична психологія спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 273 с

Тренінг особистісного зростання: навчальний посібник / уклад. Н.М. Дідик. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В, 2023. 122 с

Дуткевич Т.В., Савіцька О.В. Навчально-дослідницькі завдання з психології освіти: навчально-методичний посібник. Київ: Видавництво «КНТ», 2024. 342 с

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Копилов Сергій Анатолійович

Перелік осіб-виконавців

Дуткевич Тетяна Вікторівна
(к.психол.н., 19.00.07)

Дідик Наталія Михайлівна
(к. психол. н.)

Панчук Наталія Петрівна
(к.психол.н., 19.00.07)

Відповідальний за підготовку облікових документів Савіцька Ольга Вікторівна

Телефон +38 (063) 246-88-15

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

