Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0210U001030

Державний реєстраційний номер: 0107U000863

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-01-2010

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Розробка інноваційних технологій підготовки вчителя як конкурентоспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні

Початок етапу: 01.2007

Закінчення етапу: 12.2009

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 22-60-69

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201020

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 105.2

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні

Назва роботи англійською:

Formation of a teacher as a competitive specialist in the conditions of modernization of educational branch in Ukraine

Реферат українською:

1.Об'єкт дослідження - професійна діяльність вчителя у навчально-виховному процесі. Предмет дослідження - зміст методи і технології формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця у процесі професійної діяльності. Мета - теоретично обґрунтувати й експериментально перевірити систему формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця. Методи дослідження - теоретичний аналіз нуково-методичної, психологічної й педагогічної літератури; моделювання, узагальнення, спостереження, анкетування, тестування, бесіда; констатуючий і формуючий експерименти; кількісний і якісний аналіз експериментальних даних; аналіз діяльності педагогічних колективів та окремих вчителів; вивчення педагогічної документації; вивчення й узагальнення позитивного педагогічного досвіду. Теоретична значущість дослідження полягає у розширенні уявлення про проблему формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні; виявленні змісту вирішальних факторів у розв'язуванні цієї проблеми; теоретичному обґрунтуванні можливостей використання інноваційного, технологічного підходів до формування конкурентоспроможного вчителя. Практична значущість полягає в розробці системиформування вчителя як конкурентоспроможного фахівця та інноваційних технологій підготовки конкурентоспроможного педагога. Наукова новизна дослідження полягає в розробці та апробації інноваційних технологій підготовки вчителя як конкурентоспроможного фахівця, цілісної системи формування конкурентоспроможного педагога. Одержані результати сприяють підвищенню ефективності процесу формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця.

Реферат англійською:

3. The object of research is the professional activities of a teacher in the educational process. The subject of research contents, methods and technologies of formation of a teacher as a competitive specialist in the process of the professional activities. The purpose is to substantiate and to experimental examine the system of formation of a teacher as a competitive specialist; to discover conditions of formation of a teacher as a competitive specialist on different stages of professional activities; to elaborate modern technologies of preparation of a teacher as a competitive of specialist. Methods of research; the theoretical analysis of scientific, psyhologic and pedagogical literatures; research method; modeling, observation, conversation, question, testes, experiments, quantitative and qualitative analysis of experimental results; analysis of products of activities of teachers; study of schools documents; study of the pedagogical experience. Theoretical meaning of research is to enlarge notion about the problem of formation specialist in the conditions of modernization of the educational branch in Ukraine; to discover of contents of ways in this problem; to theoretical substantiate of possibilities of using of the modern technology approach to formation of a competitive teacher. Practical meaning of the system of formation of a teacher as a competitive specialist and modern technologies of preparation of a competition teacher. Scientific novelty of research is in elaboration and introduction of modern technologies of preparation of a teacher as a competitive specialist; the system of formation of a competitive teacher. Received results of research helps to promotion of efficacy of the process of formation of a teacher as a competitive specialist.

Індекс УДК: 37(092), 37.011.31:37.001.76

Коди тематичних рубрик: 14.09.95

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Дем'янюк Тамара Дмитрівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Зміст, форми, методи і технології формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця у професійній діяльності

Назва НТП англійською: Content, forms, methods and technologies of forming a teacher as competitive specialist in the professional activity

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Модель конкурентоспроможного фахівця, що включає когнітивний, практично-діяльнісний, мотиваційно-ціннісний, рефлексивно-оцінний компоненти; освітня програма підготовки конкурентоспроможного вчителя, зміст якої складається з чотирьох модулів: "Я - особистість", "Я - фахівець", "Я - майстер", "Я - новатор"; організаційно-педагогічна модель формування конкурентоспроможного вчителя, яка включає гносеологічно-аксіологічний, акмеологічний, праксеологічний, рефлексивний компоненти; інноваційна технологія підготовки вчителя як конкурентоспроможного фахівця, що включає елементи інтерактивних, особистісно-, діяльнісно-, та когнітивно орієнтованих технологій, активні форми і методи організації науково-методичної роботи.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: один рік

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: методичні кабінети, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти, Вищі навчальні заклади, педагогічні працівники

Перспективні ринки: Освітні заклади

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Інноваційні технології підготовки конкурентоспроможного вчителя: Монографія / Під редакцією Т.Дем'янюк, Н.Савінової, Г.Кособуцької. - Рівне: РДГУ, 2009. - 382 с.; Завалевський Ю.І. Сучасний вчитель: вимір часу: Навчально-методичний посібник для вчителів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів. - Київ: Видавничий дім "Букрек", 2008. - 288 с.; Дем'янюк Т.Д., Завалевський Ю.І., Мельничук Л.С. Використання інтерактивних технологій підготовки вчителя як конкурентоспроможного фахівця. - Київ - Рівне: РДГУ, 2008. - 175с.; Поліщук С.С., Савінова Н.С. Психодіагностичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи з теми: "Формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні". - Рівне, 2008. - 46 с.; Дем'янюк Т.Д., Тимощук Н.С., Кособуцька Г.П. Психолого-педагогічний інструментарій дослідження проблеми "Формування конкурентоспроможного вчителя за умов модернізації освітньої галузі в Україні". - Рівне: РДГУ, 2007. - 140 с.; Завалевський Ю.І., Дем'янюк Т.Д. Управління рпоцесом формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця. - Киіі - Рівне: РДГУ, 2007. - 40 с.; Завалевський Ю.І., Дем'янюк Т.Д., Шидловська С.О. Сучасні організаційні форми розвитку конкурентоспроможного вчителя. - Рівне: РДГУ, НДЛ інноваційних виховних технологій, 2008. - 119 с.; Завалевський Ю.І., Савінова Н.С. Особистісно орієнтований підхід у формуванні конкурентоспроможного фахівця. - Рівне: РДГУ, 2008. - 40 с.; Кособуцька Г.П. Майстерність спілкування конкурентоспроможного педагога (модульний варіант). - Рівне: РДГУ, 2008. - 47 с.; Моніторинг професійної компетентності педагогів-вихователів та шкільних бібліотекарів у міжкурсовий період / авт.- упоряд. Н.Гавриш, Г.Ситник. - Рівне: РОІППО, 2009. - 128 с.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Постоловський Руслан Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Дем'янюк Тамара Дмитрівна

Завалевський Юрій Іванович

Кособуцька Галина Пилипівна

Мельникова Наталія Леонідівна

Мельничук Лідія Степанівна

Поліщук Сергій Степанович

Савінова Наталія Степанівна

Шидловська Софія Олександрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

