Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U002917

Державний реєстраційний номер: 0120U002172

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: "Компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти".

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: 54030, місто Миколаїв, вул. Нікольська, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0512378815

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: 54030, місто Миколаїв, вул. Нікольська, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0512378815

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Компетентнісно зорієнтована професійна підготовка майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти.

Назва роботи англійською:

"Professional training of future specialists in special and inclusive education competently oriented".

Реферат українською:

Встановлено, що ефективність підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти значною мірою залежить від її компетентнісної зорієнтованості. Обґрунтовано шляхи реалізації компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в умовах сучасного університету: урахування позитивного вітчизняного та світового досвіду реалізації компетентнісного підходу у підготовці майбутніх спеціальних педагогів; визначення принципів та умов реалізації компетентнісного підходу у підготовці майбутніх педагогів спеціальної та інклюзивної освіти; здійснення моніторингу системи загальних та спеціальних професійних компетенцій спеціального педагога в умовах сучасних закладів спеціальної та інклюзивної освіти; визначення критеріїв та рівнів сформованості загальних та спеціальних професійних компетенцій у майбутніх спеціальних педагогів; розробка моделі компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх педагогів спеціальної та інклюзивної освіти; розробка методичних рекомендацій щодо реалізації компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в умовах сучасного університету.

Реферат англійською:

It is established that the effectiveness of training future specialists in special and inclusive education largely depends on its competence orientation. We substantiated the ways of realization of competence-oriented professional training of future specialists of special and inclusive education in the conditions of modern university: taking into account the positive world experience of realization of competence training in education of future special teachers; determining the principles and conditions for the implementation of the competence approach in the training of future teachers of special and inclusive education; monitoring the system of general and special professional competencies of a special teacher in the conditions of modern institutions of special and inclusive education; determination of criteria and levels of formation of general and special professional competencies of future special teachers; development of a model of competency-oriented professional training of future teachers of special and inclusive education; development of methodological recommendations for the implementation of competency-oriented professional training of future specialists in special and inclusive education in a modern university.

Індекс УДК: 378, 378.091:376

Коди тематичних рубрик: 14.35.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Савінова Наталія Володимирівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рекомендації з реалізації компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в умовах сучасного університету.

Назва НТП англійською: Recommendations for the implementation of competence-oriented professional training of future specialists in special and inclusive education in a modern university.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Спеціальна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методичні рекомендації з реалізації компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в умовах сучасного університету на основі запропонованих шляхів: урахування позитивного вітчизняного та світового досвіду реалізації компетентнісного підходу у підготовці майбутніх спеціальних педагогів; визначення принципів та умов реалізації компетентнісного підходу у підготовці майбутніх педагогів спеціальної та інклюзивної освіти; здійснення моніторингу системи загальних та спеціальних професійних компетенцій спеціального педагога в умовах сучасних закладів спеціальної та інклюзивної освіти; визначення критеріїв та рівнів сформованості загальних та спеціальних професійних компетенцій у майбутніх спеціальних педагогів; розробки моделі компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх педагогів спеціальної та інклюзивної освіти; розробки методичних рекомендацій щодо реалізації компетентнісно зорієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти в умовах сучасного університету.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Технологізація навчально-корекційної та корекційно-виховної діяльності педагогів: монографія/ Н.В.Савінова, М.І. Берегова, Д.М.Борулько та ін.; за ред. Н.В.Савінової. - Миколаїв : Іліон, 2020. 200 с.

2. Sereda I. Orientation of the educational process of the humanities faculties of the university on activation self-education of students // Pedagogy, Volume 92, Number 8, 2020. 1159-1180. (Болгарія, «Аз-буки»). https://www.ceeol.com /search/article-detail?id=907355

3. Natalia Savinova, Nina Stelmah, Mariya Berehova, Svetlana Karskanova, Victoria Kislichenko Diagnosis of Adolescent Aggression as a Psychological and Pedagogical Problem. PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021) ISSN: 0033 -3077. Volume: 58 (3): Pages: 1313-1322 http://psychologyandeducation.net /pae/index.php/pae/article/ view/3863

4. Natalia Savinova, Mariya Berehova, Kateryna Yanchytska, Nina Stelmah, Olena Biliuk, Olena Kasatkina-Kubyshkina ICT role during COVID-19 pandemic in lifelong learning for disabilities IJHS VOL. 5 NO. 3 (2021): DECEMBER https://doi.org/ 10.53730/ijhs.v5n3.2572

5. Савінова Н.В., Берегова М.І. Дидактико-практична підготовка майбутніх корекційних педагогів до роботи в умовах освітнього інклюзивного простору Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 260 с.

6. Середа І.В., Карсканова С.В. Influence of psychological and pedagogical features of students on their activity in self-education Pedagogika-Pedagogy, Volume 93, Number 8, 2021, 1065-1087. https://azbuki.bg/uncategorized/influence-of-psychological-and-pedagogical-features-of-students-on-their-activity-in-self-education/ https://doi.org/10.53656/ped2021-8.04

7. Савінова Н.В., Берегова М.І. Ways of Preparing Future Speech Therapists to Work in the Conditions of a Developing Active-Game Environment Sciences & Humanities Open Social https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3562379

8. Савінова Н.В., Стельмах Н.В. Берегова М.І. Дидактико-технологічні та психологічні засади розвитку особистості дитини в умовах розвивального навчання Scientific Journal Virtus, January # 50, 2021. С.120-124 http://conference-ukraine.com.ua/ru/virtus/archivej/

9. Sereda I.V. Development of special education in Ukraine and the world Scientific Journal Virtus, January # 50, 2021, 125-129 http://conference-ukraine.com.ua/ru/archivej

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Овчаренко Анатолій Володимирович

Перелік осіб-виконавців

Берегова Марія Ігорівна
(к. пед. н.)

Борулько Дмитро Миколайович
(к. мед. н.)

Білюк Олена Геннадіївна
(к. пед. н.)

Карсканова Світлана Вікторівна
(к. психол. н.)

Кисличенко Вікторія Анатоліївна
(к. пед. н.)

Савінова Наталія Володимирівна
(д. пед. н.)

Середа Ірина Валеріївна
(к. пед. н.)

Стельмах Ніні Василівна
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів Пересунько М.В.

Телефон +38 (067) 127-53-84

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

