

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U002139

Державний реєстраційний номер: 0117U000166

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-01-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Організаційно-пошуковий

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут проблем виховання НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (044) 440-25-25

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 2263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 699.506
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Трудове виховання молодших школярів в умовах реформування початкової освіти.

Назва роботи англійською:

Labour education of younger schoolboys in the conditions of reforming primary education.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - навчально-виховний процес у початкових класах загальноосвітнього навчального закладу. Мета дослідження - полягає у теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці змісту, форм та методів трудового виховання молодших школярів в умовах реформування початкової освіти. Методи дослідження: теоретичні: вивчення, аналіз та узагальнення філософської, психологічної і педагогічної літератури з проблеми дослідження з метою визначення теоретичних основ обраної теми, вироблення наукових підходів до визначення сутності основних понять та обґрунтування змісту, форм та методів трудового виховання молодших школярів в умовах реформування початкової освіти; аналіз документації, методичних матеріалів, нормативних документів; емпіричні: діагностичні (традиційні та модифіковані тестові методики); обсерваційні (спостереження за поведінкою учнів в процесі навчання, вивчення результатів діяльності школярів, бесіди, опитування, анкетування, інтерв'ю); формуючі: констатуючий та формуючий експеримент, методика психолого-педагогічного проектування; статистичні: методи математичної статистики (під час обробки експериментальних даних); моніторинг упровадження результатів НДР. У 2017 р. здійснювався організаційно-пошуковий етап дослідження. Його основні результати: проаналізовано директивні документи про освіту, матеріали психолого-педагогічних та соціологічних досліджень, літературу науково-методичного, програмно-методичного, навчального та навчально-методичного спрямування, інші джерел, узагальнено досвід педагогічної практики, з метою визначення сутності проблеми трудового виховання молодших школярів, особливостей цього процесу, шляхів її розв'язання; розроблено програму дослідження, зокрема, визначено теоретичні основи та методи дослідження, сплановано експериментальну базу дослідження та оформлено відповідні угоди про співробітництво; уточнено сутність поняття ціннісного ставлення молодших школярів до праці; розроблено структуру поняття ціннісного ставлення молодших школярів до праці, встановлено критерії та показники сформованості; проведено відбір методик для діагностування рівнів сформованості в молодших школярів ціннісного ставлення до праці; розроблено методику констатувального етапу науково-дослідної роботи; проведено констатувальний експеримент, розпочато узагальнення його результатів; забезпечено заходи по моніторингу оприлюднення, розповсюдження і використання продукції, підготовленої за результатами НДР за темою "Професійне самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу" (2014-2016 рр.); опубліковано - 17 наукові праці (загальним обсягом 6,8 др. арк.); перебіг і результати науково-дослідної роботи висвітлювалася під час участі співробітників у 26 масових заходах, з них 5 міжнародного рівня. Сфера використання: виховна практика загальноосвітніх навчальних закладів, вищі навчальні заклади педагогічного профілю, заклади післядипломної педагогічної освіти

Реферат англійською:

The object of research is the educational process in the primary classes of a general educational institution. The purpose of the research is to theoretically substantiate and test the content, forms and methods of labor education of junior schoolchildren in conditions of reforming primary education. Research methods: theoretical: study, analysis and generalization of philosophical, psychological and pedagogical literature on the research problem with the purpose of determining the theoretical foundations of the chosen topic, developing scientific approaches to determining the essence of the basic concepts and substantiating the content, forms and methods of labor education of junior schoolchildren in the context of reforming the primary education; analysis of documentation,

methodological materials, regulatory documents; empirical: diagnostic (traditional and modified test methods) observational (monitoring the behavior of students in the process of learning, studying the results of schoolchildren's activities, interviews, surveys, questionnaires, interviews); Forming: ascertaining and forming experiment, a technique of psychological and pedagogical designing; statistical methods of mathematical statistics (when processing experimental data); monitoring the implementation of results. In 2017, the organizational and exploratory stage of the research was carried out. Its main results: the analysis of policy documents, research materials, literature of the scientific-methodical and educational directions, other sources, generalized experience of pedagogical practice; a research program was developed; the structure of the concept of the value relationship of younger schoolchildren to work has been developed, criteria and indicators of formation have been established; a selection of methods for diagnosis; the technique of the ascertaining stage was developed; the ascertaining experiment was conducted. Sphere of use: educational practice of general educational institutions, higher educational institutions of pedagogical profile, institution of postgraduate pedagogical education

Індекс УДК: 37.013, 373.3.035:331

Коди тематичних рубрик: 14.07.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Гуцан Леся Андріївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

1. Гуцан Л. А. Виховання в молодших школярів ціннісного ставлення до праці / Л. А. Гуцан // Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф. (20-21 жовтня 2017 р., м. Одеса). - Одеса : ГО "Південна фундація педагогіки", 2017. - С. 89 - 93 (0,25 др. арк.). 2. Гуцан Л. А. Використання народних традицій при формуванні позитивного ставлення молодших школярів до праці як важливої складової формування громадянськості учня / Л. А. Гуцан // Нові тенденції і явища у дитячому та молодіжному середовищі в Україні: цивілізаційний, культурологічний, інформаційний виміри : зб. матеріалів методологічного семінару (16 листопада 2017 р., м. Київ). - Київ, 2017. - С. 191 - 198 (0,5 др. арк.). 3. Гуцан Л. А. Організація профорієнтаційної роботи із старшокласниками в процесі позаурочної та позашкільної діяльності в умовах освітнього округу / Л. А. Гуцан // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. - Інститут проблем виховання НАПН України. - Київ, 2017. - Вип. 21, кн. 1. - С. 158 - 168 (0,5 др. арк.). 4. Морін О. Л. Аспекти трудового виховання молодших школярів у процесі вивчення навчальних предметів / О. Л. Морін // Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф. (20-21 жовтня 2017 р., м. Одеса). - Одеса : ГО "Південна фундація педагогіки", 2017. - С. 121 - 124 (0,25 др. арк.). 5. Морін О. Л. Забезпечення трудового виховання молодших школярів у процесі вивчення навчальних предметів / О. Л. Морін // Зб. тез IV Всеукр. наук.-практ. Конф. "Національний науковий простір : перспективи, інновації, технології" (3 листопада 2017 р., м. Харків). - Харків : Східноукраїнська організація "Центр педагогічних досліджень", 2017. - С. 45 - 48 (0,25 др. арк.). 6. Морін О. Л. Закономірності професійного самовизначення

особистості / О. Л. Морін // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. - Інститут проблем виховання НАПН України. - Київ, 2017. - Вип. 21, кн. 2. - С. 78- 89 (0,5 др. арк.). 7. Охріменко З. В. Виховання ціннісного ставлення молодших школярів до праці у сім'ї як педагогічна проблема / З. В. Охріменко / Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2016 рік / За ред. І. Д. Беха, Ж. В. Петрочко. - Вип. 5. - Івано-Франківськ : НАІР, 2017. - С. 188 - 193 (0,25 др. арк.). 8. Пархоменко О. М. Виховання у молодших школярів ціннісного ставлення до праці в процесі позакласної діяльності / О. М. Пархоменко / Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2016 рік / За ред. І. Д. Беха, Ж. В. Петрочко. - Вип. 5. - Івано-Франківськ : НАІР, 2017. - С. 193 - 197 (0,25 др. арк.).

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Бех Іван Дмитрович
д. психол. н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Балабуха Л.І.
Гриценко Л.І.
Гуцан Л.А.
Морін О.Л.
Охріменко З.В.
Пархоменко О.М.
Рагозіна В.В.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

