

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U001135

Державний реєстраційний номер: 0120U100471

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-впроваджувальний

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут проблем виховання
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444555338, 380444402525

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00446077

Місцезнаходження: Січових стрільців, 52-А, м. Київ, 04051, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон:

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1494.840

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Виховання смисложиттєвих цінностей підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України.

Назва роботи англійською:

Education of Teenagers' Values of Meaningful Life in the Conditions of Ukraine's European Integration.

Реферат українською:

Мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні й експериментальній перевірці структурно-функціональної моделі і педагогічних умов виховання смисложиттєвих цінностей підлітків. Об'єкт дослідження – процес виховання смисложиттєвих цінностей підлітків. Предмет дослідження – педагогічні умови виховання смисложиттєвих цінностей підлітків. Методи дослідження: теоретичні – вивчення, аналіз та узагальнення наукової літератури з метою вироблення наукових підходів до визначення сутності й змісту основних понять, розроблення і обґрунтування педагогічних умов виховання смисложиттєвих цінностей підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України; систематизація та класифікація емпіричної інформації; методи порівняльного аналізу, інтерпретації та узагальнення фактів; моделювання; емпіричні – вивчення, аналіз й узагальнення методичних матеріалів з виховання смисложиттєвих цінностей підлітків у позакласній роботі; формувальний етап педагогічного експерименту; статистичні – методи математичної статистики і обробки результатів дослідження; моніторинг упровадження результатів НД. Новизна виконаної роботи: проаналізовано психолого-педагогічну літературу з досліджуваної проблеми; уточнено сутність базових понять; охарактеризовано структурні компоненти, психологічні механізми, функції, основні смисложиттєві цінності; визначено критерії, показники та виявлено рівні вихованості смисложиттєвих цінностей підлітків; обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови виховання смисложиттєвих цінностей підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України; розроблено методики формувального етапу дослідження; проведено формувальний етап дослідження. Ступінь впровадження: результати НДР відображено в опублікованих проміжних результатах дослідження – аналітичних матеріалах, статтях, матеріалах науково-практичних конференцій, матеріалах до розділів колективної монографії, програми, методичних рекомендацій. Галузь застосування: система позакласної діяльності шкіл.

Реферат англійською:

The purpose of the research is the theoretical substantiation and experimental verification of the structural-functional model and pedagogical conditions for the education of meaningful values of teenagers. The object of the study is the process of education of meaningful life values of teenagers. The subject of the study is the pedagogical conditions for the education of meaningful life values of teenagers. Research methods: theoretical – study, analysis and generalization of scientific literature with the aim of developing scientific approaches to determining the essence and content of basic concepts, developing and substantiating pedagogical conditions for the education of meaningful life values of teenagers in the conditions of Ukraine's European integration progress; systematization and classification of empirical information; methods of comparative analysis, interpretation and generalization of facts; modeling; empirical – study, analysis and generalization of methodical materials on education of meaningful life values of teenagers in extracurricular work; the formative stage of the pedagogical experiment; statistical – methods of mathematical statistics and processing of research results; monitoring of the implementation of ND results. Novelty of the performed work: the psychological and pedagogical literature on the investigated problem was analyzed; the essence of basic concepts has been clarified; structural components, psychological mechanisms, functions, main meaningful values are characterized; criteria, indicators were defined and the levels of upbringing of meaningful life values of teenagers were revealed; the pedagogical conditions for the upbringing of meaningful life values of teenagers in the conditions of Ukraine's European integration progress were substantiated and experimentally verified; methods of the formative stage of research were developed; the formative stage of the

research was carried out.

Індекс УДК: 373.1.02, [373.5.015.31:17.022.1] (477:4)

Коди тематичних рубрик: 14.25.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Журба Катерина Олександрівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Програма виховання смисложиттєвих цінностей підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України. Монографія "Смисложиттєві цінності сучасних підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України". Методичні рекомендації "Виховання смисложиттєвих цінностей підлітків: досвід і практика виховання".

Назва НТП англійською: The program of education of meaningful life values of teenagers in the conditions of progress of European integration of Ukraine. Monograph "Meaning-life values of modern teenagers in the conditions of the European integration progress of Ukraine". Methodological recommendations "Education of meaningful life values of teenagers: experience and practice of education".

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У Програмі окреслено світоглядні засади виховання смисложиттєвих цінностей підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України. Розкрито вікові особливості дітей підліткового віку та представлено основні напрями виховання, зокрема: формування Я-концепції у підлітків, уявлення про смисл життя та здатність до осмислення, визначення мети життя і життєвих цілей, усвідомлення власної суб'єктності, ціннісне ставлення до життя, усвідомлення життєвого вибору, формування життєстійкості, уміння планувати своє життя та протистояти смисложиттєвим кризам. У Програмі до кожного блоку пропонуються форми і методи виховної роботи. Монографія присвячена теоретичним і методичним засадам виховання смисложиттєвих цінностей сучасних підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України. На основі аналізу наукової літератури осмислено поняття «смысл», «смысл життя», «смисложиттєві цінності» розкрито базові смисложиттєві цінності, психологічні механізми виховання смисложиттєвих цінностей у дітей підліткового віку. Визначено концептуальні засади виховання смисложиттєвих цінностей підлітків в сучасних умовах. Схарактеризовано критерії, показники та рівні вихованості смисложиттєвих цінностей підлітків. Обґрунтовано структурно-функціональну модель та педагогічні умови виховання смисложиттєвих цінностей сучасних підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України. У методичних рекомендаціях представлено психолого-педагогічний супровід та методичне забезпечення процесу виховання смисложиттєвих цінностей підлітків, що включає технологію фасилітації, тренінг, проектну діяльність, методику етичних сократівських бесід, диспутів, виховних годин, читацьких конференцій для учнів 5-9-х класів. Особлива увага звертається на підготовку батьків до виховання смисложиттєвих цінностей підлітків у їх взаємодії, а також представлено сучасні зарубіжні розробки зазначеної проблеми.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення рівня та якості освітнього процесу закладів загальної середньої освіти.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджується

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: Вчителі ЗЗСО, класні керівники, заступники з виховної роботи, працівники

закладів позашкільної освіти, інститутів післядипломної педагогічної освіти.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Бех І. Новий науковий здобуток як чинник виховання особистості Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Вип. 26. Кн. 1. 2022. С. 27-42. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2022-26-1-27-42> (0,9)
2. Бех І.Д. (2020). Генезо-моделювальний метод. Використання у виховному процесі // Газета "Завуч".2020.- № 7-8.- С. 661-662. (0,8).
3. Бех І.Д. Групові міжособистісні ситуації у виховному процесі Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 2 (101), Ч.1. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 308 с. (0,7).
4. Бех І.Д. Духовна сила патріотизму особистості/ І.Д.Бех//Директор школи, ліцею, гімназії.-2020.- №1 (21).- С.56-64. (0,8).
5. Бех І.Д. Життя особистості у смислоціннісному поступі / І.Д.Бех //Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П. Шевченко. – Вип. 3 (96). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2020. С.44-57. (0,5).
6. Бех І.Д. Особистість на виховній шкалі духовності / І.Д.Бех// Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. — Вип. 24. Кн. 1. – 2020. – С.49-70. (0,8).
7. Журба К., Докукіна О. Смісложиттєві кризи та бар'єри у підлітків/ К. Журба, О. Докукіна О. // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. — Вип. 24. Кн. 1. – 2020. – С. 137-154. (0,7).
8. Журба К.О. Війна як чинник впливу на смісложиттєву сферу сучасних підлітків. Нова педагогічна думка. 2022. №2 (110). 105-109. (0,5 д.а) DOI: 10.37026/2520-6427-2022-110-2-105-109 (0,5 д.а).
9. Журба К.О. Формування у школярів ціннісного ставлення до тварин в умовах війни. Інноватика у вихованні. 2022. №16. С.14-23. (0,5 д.а).DOI: 10.35619/iuu.v1i16.501 URL: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iuu/article/view/501/424>
10. Журба К.О., Шкільна І.М. Шляхи виховання смісложиттєвих цінностей підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету.Серія: Педагогіка. 2022. Т.2. №27. С.28-33.
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/issue/view/119>

11. Журба К., Федоренко С., Шкільна І. Динаміка рівнів вихованості смисложиттєвих цінностей підлітків у сучасних умовах. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Вип. 26. Кн. 1. 2022. С. 114-128. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2022-26-1-114-128>. (0,7 д.а).
12. Кіян О.І. Досвід формування професійної компетентності вчителя Нової української школи. Проблеми освіти. 2022. № 2. С.78-100. <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/issue/view/16> (0,8).
13. Федоренко С.В. Формування смисложиттєвих цінностей студентів бакалаврату в США/ С.В. Федоренко// Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.- 2020. - Вип. 62.- 124- 136 (Серія: Педагогіка і психологія).
14. Fedorenko S., Kolomiets S., Tikan Y. Pedagogical internship in the cyclic process of student teachers' training. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. Вип. 25. Кн. 2. 2021. С. 187-198. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2021-25-2-187-198>. (0,7).
15. Fedorenko, S, Myropolska, Y., Myropolska, N, Shkilna, I., Bondarenko, O., Zhurba, K. (2021). The Aesthetic Logosphere of the School as a Factor in the artistic culture forming. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue (11/02-XXIV.), p.88-92. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_16.pdf (Web of Science, The Czech Republic).
16. Fedorenko, S, Voloshchuk, I., Sharanova, Y. Glinka, N. & Zhurba, K.(2021). Multimodality and Digital Narrative in Teaching a Foreign Language. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL Number 7. July 2021 Pp.178-189: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.13> (Web of Science, Малайзія).
17. Tymoshenko O., Domina Zh., Malechko T., Nesterova T., Korkh-Cherba O., Redkina M., Konoval'ska L., Poluliashchenko T., Soltyk O., Shkilna I., Prontenko K., & Bloshchynskyi, I. (2022). Developing female students' motor skills and improving basketball playing techniques by means of special exercise machines. The Open Sports Sciences Journal, 15, e1875399X2207140. doi: 10.2174/1875399X-v15-e2207140 (WOS).
18. Zhurba K., Bekh I., Dokukina O., Fedorenko S., Shkilna I. Program «Forming adolescents' values for a meaningful life in European integration Conditions». Advanced Linguistics. 2022. № 9. 61-73 <https://doi.org/10.20535/2617-5339.2022.9.26163>. (0,5 д.а).

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Бех Іван Дмитрович
д. психол. н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Бех Іван Дмитрович

(д. психол. н., 19.00.07)

Доукіна Олена Михайлівна

(к.пед.н., 13.00.01)

Журба Катерина Олександрівна

(д. пед. н., 13.00.07)

Кіян Ольга Іванівна

(к.пед.н., 13.00.07)

Трейтак Дмитро Вячеславович

Федоренко Світлана Вікторівна

(д. пед. н., 13.00.07)

Шкільна Ірина Миколаївна

(к. пед. н., 13.00.07)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Журба Катерина Олександрівна

Телефон

+38 (067) 442-52-95

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

