Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U002080

Державний реєстраційний номер: 0121U108686

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Технологічний етап. Розроблення технологій забезпечення комунікативної доступності освітнього середовища для осіб із порушеннями слуху

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444672262, 380444672270

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування ():

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні засади забезпечення комунікативної доступності освітнього середовища для осіб із порушеннями слуху

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodological foundations for ensuring the communication accessibility of educational environment for hearing impairment persons

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – освітній процес осіб із порушеннями слуху. Мета дослідження – обґрунтувати теоретико-методичні засади створення комунікативно доступного освітнього середовища для осіб із порушеннями слуху. Методи дослідження: теоретичні (аналіз, класифікація, моделювання), емпіричні (спостереження, анкетування), математично-статистичні методи, методи кількісного і якісного аналізу здобутих результатів. Результати дослідження та їх новизна: вперше: теоретично обґрунтовано концепцію комунікативної доступності освітнього середовища для здобувачів освіти з порушеннями слуху; запропоновано критерій для визначення рівня комунікативної доступності освітнього середовища – міра відповідності актуальних комунікативних умов освітнього середовища та актуальних комунікативних можливостей здобувача з порушеннями слуху; визначено зміст наукових категорій: «комунікативна доступність освітнього середовища»; «комунікативні умови освітнього середовища»; «комунікативні можливості здобувача освіти з порушеннями слуху»; «комунікативні бар'єри»; «комунікативні потреби»; доведено динамічний характер системи особливих комунікативних потреб здобувачів освіти з порушеннями слуху; запропоновано класифікацію комунікативних бар'єрів, які виникають у процесі здобуття освіти особами з порушеннями слуху, шляхом виокремлення трьох класифікаційних категорій: мовно-комунікативні бар'єри; мовленнєво-комунікативні бар'єри; комунікативноадаптувальні бар'єри; обґрунтовано класифікацію комунікативних потреб шляхом поділу на індивідуальні та колективні комунікативні потреби здобувачів освіти з порушеннями слуху; розроблено алгоритм забезпечення індивідуальних комунікативних потреб здобувачів освіти з порушеннями слуху; розроблено технологію додаткової підтримки як діяльність з усунення комунікативної невідповідності. Галузь застосування результатів НДР: спеціальна освіта. Ключові слова: комунікативні потреби, доступність, безбар'єрність, здобувач освіти, глуха особа, напівглуха особа.

Реферат англійською:

The object of research is the educational process of hearing impairment persons. The purpose of research is to substantiate the theoretical and methodological foundations for ensuring the communication accessibility of educational environment for hearing impairment persons. Research methods: theoretical (analysis, classification, modeling), empirical (observations, questionnaires), mathematical and statistical methods, quantitative and qualitative analysis. As the results of research at the first time were: theoretically substantiated the concept of communicative accessibility of the educational environment for hearing impairments learners; offered the criterion for evaluation the level of communicative accessibility of educational environment – as a measure of conformity of actual communicative conditions of educational environment and actual communicative possibilities of the hearing impairments learner; determined the notions: "communicative accessibility", "communicative conditions", "learner communicative capabilities", "communication barriers", "communication needs"; proved the dynamic nature of the special communicative needs system of hearing impairments learners, which determines by individual and environmental factors; proposed classification of communication barriers that arise in the educational process of hearing impairments learners by distinguishing three classification categories: language, speech, adaptation barriers; substantiated the classification of communicative needs by distinguishing into individual and group/collective communicative needs of hearing impairments learners; developed an algorithm for

providing individual communicative needs of hearing impairments learners; developed technology of additional communicative support as an activity to eliminate communicative inconsistency. Field of application of research results: special education. Key words: communication needs, accessibility, barrier-free, learner, deaf.

Індекс УДК: 376, 376-056.263-053.4/.5:[37.091-026.911:81п221.24]

Коди тематичних рубрик: 14.29.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Кульбіда Світлана Вікторівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Кульбіда С.В. (2022). Жестовий двомовний підхід у практиці спеціальних закладів України. Особлива дитина: навчання і виховання, 107(3), 7-18. https://doi.org/10.33189/ectu.v107i3.110

Кульбіда С.В. (2022). Жестовий двомовний підхід у практиці спеціальних закладів України. Особлива дитина: навчання і виховання, 108(4), 20-46. https://doi.org/10.33189/ectu.v108i4.119

Замша А.В., Адамюк Н.Б., Дробот О.А. (2022). Концептуалізація комунікативного супроводу здобувачів освіти з порушеннями слуху в освітньому середовищі. Інноваційна педагогіка, 49, 59-62. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.1.12 http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/49/part_1/12.pdf

Pakhomova N. G., Okhrimenko I. M., Kul'bida S. V., Yanovska T. A., Stanetska H. M. (2021). NEUROPSYCHOLOGICAL PRINCIPLES OF COGNITIVE AND COMMUNICATIVE ACTIVITIES DIAGNOSIS IN ADULTS WITH EXTRAPYRAMIDAL SYSTEM DISORDERS. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 10 PART 1, OCTOBER 2021. 2494-2502. DOI: 10.36740/WLek202110124

Byrko N., Tolchieva H., Babiak O., Zamsha A., Fedorenko O., Adamiuk N. (2022). TRAINING OF TEACHERS FOR THE IMPLEMENTATION OF UNIVERSAL DESIGN IN EDUCATIONAL ACTIVITIES. AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. Vol.12/02-XXVIII. C.117-125. https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/927

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Прохоренко Леся Іванівна
д. психол. н., 19.00.08

Перелік осіб-виконавців

Адамюк Наталія Борисівна
(к. пед. н.)

Дробот Олена Анатоліївна
(к. пед. н.)

Замша Анна Володимирівна
(к. психол. н., 19.00.08)

Кульбіда Світлана Вікторівна
(д. пед. н., 13.00.03)

Малинович Лариса Михайлівна
(к. психол. н.)

Рибак Ольга Анатоліївна
(к. пед. н.)

Труляєв Роман Олександрович
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Кульбіда Світлана Вікторівна

Телефон

+38 (044) 468-14-81

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

