

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U102760

Державний реєстраційний номер: 0118U003355

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-прогностичний. Узагальнення та систематизація теоретичних висновків дослідження; підготовка до друку рукописів монографії і методичного посібника; упровадження результатів НДР; моніторинг упровадження результатів НДР; прогнозування соціального ефекту за результатами дослідження.

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2264.812

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Дидактичні засади реалізації педагогічних технологій в умовах профільного навчання.

Назва роботи англійською:

Didactic principles of implementation of pedagogical technologies in the profile education.

Реферат українською:

Досліджено стан реалізації педагогічних технологій в умовах профільного навчання за соціальним, філологічним, природничим, еколого-економічним спрямуваннями; виявлено і схарактеризовано сучасні тенденції реалізації педагогічних технологій в умовах профільного навчання; виявлено особливості навчально-пізнавальних потреб та інтересів учнів старших класів у процесі професійного самовизначення, актуалізації освітніх потреб і формулювання освітнього замовлення; психодидактичні особливості технологізації дистанційного навчання; проаналізовано феномен діджиталізації процесу реалізації технологій профільного навчання; здійснено систематизацію сучасних педагогічних технологій у процесі реалізації профільного навчання (компетентісно орієнтовані, особистісно орієнтовані, профорієнтовані); систематизацію педагогічних технологій філологічного спрямування (загальнонавчальні; комунікативні; інноваційні); класифікацію функцій курсів за вибором у контексті доповнення змісту профільних предметів; організацію і проведення аналітико-діагностичних зрізів; концептуально обґрунтовано, розроблено та апробовано дидактичну систему реалізації педагогічних технологій в умовах профільного навчання, яку було змодельовано як систему вищого ієрархічного порядку, і яка об'єднує змодельовані підсистеми (моделі підпорядкованого ієрархічного порядку): реалізації мультимедійних технологій в умовах профільного навчання; реалізації педагогічних технологій за еколого-економічним спрямуванням; реалізації педагогічних технологій за соціальним спрямуванням; застосування дидактичних технологій реалізації курсів за вибором в умовах профільного навчання; реалізації педагогічних технологій навчання за філологічним спрямуванням; розвитку творчих здібностей старшокласників в умовах профільного навчання за гуманітарним спрямуванням.

Реферат англійською:

Investigated the state of implementation of pedagogical technologies in the conditions of specialized training in social, philological, natural, ecological and economic directions; identified and characterized modern trends in the implementation of pedagogical technologies in the conditions of specialized training; revealed features of educational and cognitive needs and interests of high school students in the process of professional self-determination, actualization of educational needs and formulation of an educational order; psychodidactic features of distance learning technologization; analyzed the phenomenon of digitalization of the process of implementing technologies of specialized training; conducted the systematization of modern pedagogical technologies in the process of implementing specialized training (competence-oriented, personality-oriented, career-oriented); the systematization of pedagogical technologies of the philological direction (general educational; communicative; innovative); the classification of functions of elective courses in the context of complementing the content of specialized subjects; organization and conduct of analytical and diagnostic cross-sections; conceptually substantiated, developed and tested the didactic system of implementation of pedagogical technologies in the conditions of specialized training, which was modeled as a system of the highest hierarchical order, and which unites the modeled subsystems (models of subordinate hierarchical order): the implementation of multimedia technologies in the conditions of specialized training; the implementation of pedagogical technologies in the environmental and economic direction; the implementation of pedagogical technologies in the social direction; the application of didactic technologies for the implementation of courses of choice in the conditions of specialized training; the implementation of pedagogical technologies in the philological direction.

Індекс УДК:373(091), 373.5-044.227:37.091.31.02

Коди тематичних рубрик: 14.09.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Малихін Олександр Володимирович

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис монографії «Технології профільного навчання» (19,0); рукопис методичного посібника «Реалізація технологій профільного навчання у закладах загальної середньої освіти» (8,0).

Назва НТП англійською: Manuscripts of the monograph "Technology of Profile Education" (19,0); manuscripts of methodical guide "Implementation of profile education technologies in general secondary education institutions" (8,0).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Рукописи: монографії та методичного посібника

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У рукописі монографії «Технології профільного навчання», висвітлюються актуальні питання, котрі стосуються технологій профільного навчання. Розкрито дидактичну сутність педагогічних технологій в умовах профільного навчання; проблему суб'єкт-суб'єктної взаємодії; питання соціалізації та самовизначення здобувачів профільної освіти. Висвітлено способи реалізації технологій профільного навчання за окремими спрямуваннями, питання розвитку творчих здібностей старшокласників в умовах профільного навчання. Визначено психолого-педагогічну основу як обов'язкову умову реалізації інформаційно-комунікаційних технологій профільного навчання в епоху діджиталізації. Метою посібника є надання методичних рекомендацій для ефективної реалізації технологій профільного навчання, що сприятиме розв'язанню проблеми особистісно орієнтованого підходу до профільного навчання. Призначено для науковців, аспірантів, магістрантів, викладачів і студентів закладів вищої освіти, педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, усіх тих, хто цікавиться проблемами освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: модернізація змісту освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: Заклади загальної середньої освіти, заклади вищої педагогічної освіти, заклади післядипломної педагогічної освіти, управління та відділи освіти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

- Shelestova L. Creativity and diagnostics of upper secondary school pupils in conditions of profile education. Pedagogy theory: collective monography / Aksonova O., Avdieieva S., Kobets. V., Shelestova L., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2020. P.103-108.
- Барановська О. В. Методологічні аспекти реалізації педагогічних технологій за філологічним спрямуванням: еволюція та трансформація в українській школі. Український педагогічний журнал. 2020. № 1. С. 5–13.
- Барановська О. В. Сучасний підручник в руслі гуманітаризації навчального процесу : основні акценти. Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ : Педагогічна думка, 2020. Вип. 24. С. 5–13.
- Кравчук О. П. Розширення дидактичного інструментарію вчителя в умовах профільного навчання (за результатами польових дидактичних досліджень). Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2020. № 4 (79).
- Барановська О. Психодидактичні особливості педагогічних технологій за філологічним спрямуванням. Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(21): Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21–22 трав. 2020 р.). Умань: Візаві, 2020. С. 13–16.
- Барановська О. В. Різновиди педагогічних технологій в умовах дистанційного навчання. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том IX: синергія в розвитку науки та освіти. Конін – Ужгород – Херсон – Київ: Посвіт, 2020. 438 с. С. 69–71.
- Кизенко В. І. До питань формування змісту сучасного підручника і реалізації технологій інтерактивного навчання. Проблеми сучасного підручника : зб. тез Міжнар. наук.-практ. Інтернет конференції, м. Київ, 28–29 трав. 2020 р. Київ: Педагогічна думка, 2020. С. 78–79.
- Кизенко В. І. Експериментальна перевірка ефективності структурно-функціональної моделі застосування дидактичних технологій реалізації курсів за вибором в умовах профільного навчання. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік. Київ: Ін-т педагогіки, 2020. С. 30–31.
- Косянчук С. В. Кваліфікаційні детермінанти формування змісту навчальної книги для здобувачів профільної освіти. Проблеми сучасного підручника : зб. тез Міжнар. наук.-практ. Інтернет конференції, м. Київ, 28–29 трав. 2020 р. Київ: Педагогічна думка, 2020. С. 83–86.
- Кравчук О. П. Дидактичні особливості реалізації педагогічних технологій в умовах профільного навчання за еколого-економічним спрямуванням. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік. Київ: Ін-т педагогіки, 2020. С. 31–32.
- Кравчук О. П. Фасилітаторство як провідна роль учителя у профільному навчанні. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том IX: синергія в розвитку науки та освіти. Конін – Ужгород – Херсон – Київ : Посвіт, 2020. С. 121 – 122.
- Малихін О. В., Арістова Н. О. Застосування методу аналізу конкретної ситуації у формуванні суб'єктних якостей майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей. Пріоритетні напрямки вирішення актуальних проблем виховання і освіти : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (24–25 липня 2020 р., м. Харків). Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. С. 13–17.

Шелестова Л. Організація процесу розвитку творчих здібностей старшокласників в умовах профільного навчання. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том IX: синергія в розвитку науки та освіти. Конін – Ужгород – Херсон – Київ : Посвіт, 2020. С. 205–207.

Шелестова Л. В. Удосконалення змісту підручників з гуманітарних предметів з метою розвитку творчих здібностей старшокласників. Проблеми сучасного підручника : зб. тез Міжнар. наук.-практ. Інтернет конференції, м. Київ, 28–29 трав. 2020 р. Київ: Педагогічна думка, 2020. С. 194–197.

Кизенко В. І. Дидактичний супровід реалізації варіативного компонента змісту освіти. Theoretical foundations of modern science and practice : abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Melbourne, Australia, 06–07 April 2020. Bookwire by Bowker, 2020. Pp. 236–238.

Кравчук О. П. Сучасні передумови реалізації ідей профільного навчання за еколого-економічним спрямуванням в Україні. The 9th International scientific and practical conference п Eurasian scientific congress (September 6–8, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. P. 107–111.

Малихін О. В., Арістова Н. О. Професійний розвиток учителів закладів загальної середньої освіти: віртуальні педагогічні спільноти. Eurasian scientific congress. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 211–214.

Шелестова Л. В. Дидактична модель розвитку творчих здібностей старшокласників в умовах профільного навчання. Osiągnięcia naukowe i perspektywy : Mater. II Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / [pod red. M. Andrzejewskiego]. Wrocław: Nowa nauka, 2020. P. 3–6.

Шелестова Л. В. Дослідження творчого потенціалу старшокласників в умовах профільної освіти. Science, trends and perspectives : Abstracts of XVII international scientific and practical conference. Tokyo, Japan 2020. Pp. 408–411.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

д. пед. н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Арістова Наталія Олександрівна

(д. пед. н., 13.00.04)

Барановська Олена Володимирівна

(к.пед.н., 13.00.01)

Васьківська Галина Олексіївна

(д. пед. н., 13.00.09)

Доброскок Ірина Іванівна

(д. пед. н., 13.00.09)

Кизенко Василь Іванович

(к.пед.н., 13.00.01)

Косянчук Сергій Володимирович

(к. пед. н.)

Кравчук Ольга Павлівна

(к. пед. н.)

Малихін Олександр Володимирович

(д. пед. н., 13.00.09)

Попов Роман Анатолійович

(д. пед. н.)

Шелестова Людмила Володимирівна

(д. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Малихін Олександр Володимирович

Телефон

+38 (044) 481-37-70

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

