

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U002226

Державний реєстраційний номер: 0115U003080

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-02-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-прогностичний. Узагальнення напрацювань з підтем дослідження; розроблення рекомендацій для України щодо перспективності досвіду країн Європейського Союзу та США в умовах модернізації національної освіти.

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-68; 481-77-83

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 932.827
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн Європейського Союзу та США

Назва роботи англійською:

Transformations in school education of European Union countries and the USA

Реферат українською:

В умовах європейського вибору України та глобалізаційних викликів сучасності обґрунтовано важливість дослідження досвіду країн ЄС та США в аспекті співвіднесення вектору та сутності освітніх реформ в Україні з реформами зарубіжжя. Зроблено висновок про гуманістичний вимір трансформацій в освіті України на сучасному етапі; розкрито, що децентралізація в освіті покликана враховувати місцеві інтереси щодо вибору моделей управління, добору і структурування змісту освіти, фінансового забезпечення; доведено синхронізацію розвитку освіти в Україні із світовими тенденціями в аспекті стандартизації; виявлено проблеми, що характеризують нинішній стан диференційованого навчання в українській загальноосвітній школі. Розкрито, що напрями трансформацій шкільної освіти в Україні (децентралізація освіти, запровадження 12-річної школи; трансформація освіти на компетентнісні засади, стандартизація змісту, диференціація навчання) синхронізуються з освітніми трансформаціями в країнах ЄС та США.

Реферат англійською:

Importance of studying the experience of the EU countries and US in the aspect of correlating the vector and the essence of educational reforms in Ukraine with reforms abroad is justified under the European choice of Ukraine and the globalization challenges of nowadays. A conclusion is made about humanistic dimension of the transformations in the education of Ukraine at the present stage. It is revealed that decentralization in education is aimed at taking into account local interests in the areas of management models, selection and structuring education content, financial support; synchronization of the development of education in Ukraine with the world trends in the aspect of standardization is proved; challenges characterizing the current state of differentiated learning in the Ukrainian school revealed. It is stated that the directions of the transformations of school education in Ukraine (decentralization of education, introduction of a 12-year school, transformation of education into the competence base, standardization of content, differentiation of teaching) are synchronized with the educational transformations in the EU countries and US.

Індекс УДК: 61, 61:377.5

Коди тематичних рубрик: 76.01.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Локшина Олена Ігорівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис монографії "Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн Європейського Союзу та США" (12,0).

Назва НТП англійською: Manuscript of monograph: "Transformations in school education of the European Union countries and in the USA" (12,0).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукопис монографії

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У рукописі колективної монографії теоретично обґрунтовано напрями та сутність трансформацій у шкільній освіті країн ЄС та США, надано рекомендації щодо застосування перспективного зарубіжного досвіду в Україні.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2018-2020

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Заклади вищої, післядипломної, загальної середньої освіти.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Глушко О. З. Європейський вектор освітніх реформ в Україні / Глушко Оксана Зіновіївна // Український педагогічний журнал. - 2017. - № 4. - С. 5-11. Джурило А. П. Оптимізація управління шкільною освітою: досвід Польщі / Джурило Аліна Петрівна // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України = Pedagogics and psychology. Newsletter of the NAPS of Ukraine. - 2017. - № 3 (96). - С. 32-38. Джурило А. П. Роль і тенденції розвитку німецької мови у сучасному світі / Джурило Аліна Петрівна // Український педагогічний журнал. -

2017. - № 3. - С. 54-61. Локшина О. І. До питання про виклики стандартизації шкільної освіти: уроки країн Європейського Союзу / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України = Pedagogics and psychology. Newsletter of the NAPS of Ukraine. - 2017. - № 3(96). - С. 13-19. Локшина О. І. Порівняльна освіта в умовах глобалізації: здобутки і перспективи / Локшина О. І., Джурило А. П., Маріуц І. О., Шпарик О. М. // Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України). Збірник наук. праць. - Київ : Видавничий дім "Сам", 2017. - 400 с. - С. 77-83. Локшина О. І. Реформи з подовження тривалості шкільної освіти в країнах ЄС: з досвіду імплементації / О. Локшина // Український педагогічний журнал. - 2017. - № 3. - С. 43-53. Маріуц І. О. Експертиза шкільного підручника з іноземної мови: підхід вітчизняних та зарубіжних вчених / І. О. Маріуц // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. - О. М. Топузов]. - Київ : Педагогічна думка, 2017. - Вип. 18. - С. 79-88. Маріуц І. О. Втілення принципу гуманізації освіти: досвід Іспанії / Маріуц І. О. / Нові тенденції і явища у дитячому та молодіжному середовищі в Україні: цивілізаційний, культурологічний, інформаційний виміри: зб. наук. праць. - Київ : ТОВ "Видавниче підприємство "Едельвейс", 2017 р. - С. 268-277. Маріуц І. О. Підтримка розвитку ключових компетентностей в країнах Європейського Союзу // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Педагогіка" / Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Київ. - 2017. - № 6. - С. 52-55. Тименко М. М. Термінологічне поле з проблеми трансформаційних процесів в освіті у працях вітчизняних та зарубіжних науковців / М. М. Тименко // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України = Pedagogics and psychology. Newsletter of the NAPS of Ukraine. - 2017. - № 3 (96). - С. 38-43. Шпарик О. Адаптація сучасного американського підручника в умовах диференціації навчання / О. М. Шпарик // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. - О.М. Топузов]. - Київ : Педагогічна думка, 2017. - Вип. 18. - С. 266-274. Шпарик О. Досвід використання диференціації навчання у загальній середній школі США як джерело модернізації шкільної освіти в Україні / О. М. Шпарик // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України = Pedagogics and psychology. Newsletter of the NAPS of Ukraine. - 2017. - № 3 (96). - С. 24-31. Шпарик О. Концептуальні підходи американських вчених щодо проблеми диференціації навчання та її забезпечення / Шпарик Оксана Михайлівна // Український педагогічний журнал. - К., 2017. - № 1. - С. 16-25.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Глушко Оксана Зіновіївна

Джурило Аліна Петрівна

Локшина Олена Ігорівна

Маріуц Ілона Олександрівна

Тименко Марія Миколаївна

Шпарик Оксана Михайлівна

Відповідальний за підготовку

облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

