

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0219U001905

Державний реєстраційний номер: 0116U004147

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-03-2019

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Інтерактивні засоби формування іншомовної лексичної компетенції у професійно-орієнтованому спілкуванні студентів-медиків

Початок етапу: 01.2016

Закінчення етапу: 12.2018

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): ДВНЗ "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України"

Код за ЄДРПОУ: 02010830

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 25-48-58

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України"

Код за ЄДРПОУ: 02010830

Місцезнаходження: Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380352524492

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 10
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Інтерактивні засоби формування іншомовної лексичної компетенції у професійно орієнтованому спілкуванні студентів-медиків

Назва роботи англійською:

Interactive means for the development of foreign lexical competence in professionally oriented communication of medical students

Реферат українською:

Заключний звіт про НДР:129с., 3 табл., 94 джерел. ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ, ІНТЕРАКТИВНІ ЗАСОБИ, ЛЕКСИЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ, ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНЦІЯ, МЕТОДИКА, ФОРМУВАННЯ. Об'єкт дослідження - навчально-мовленнєва діяльність майбутніх медичних працівників. Мета роботи - розробити, теоретично обґрунтувати й експериментально апробувати методику формування лексичної компетенції майбутніх медичних працівників із застосуванням інтерактивних засобів. Методи дослідження: методи теоретичних та емпіричних досліджень: синтез, аналіз, абстрагування і конкретизація; аналогії і моделювання; кількісно-якісні (наукометрія, бібліометрія, інформетрія); системний аналіз; анкетування, тестування, спостереження, експеримент, узагальнення, метод дедукції та індукції. У цьому контексті НДР ставить такі завдання: - уточнити і науково обґрунтувати сутність понять, "лексична компетенція", "професійна компетенція", "інтерактивні засоби"; - здійснити типологію дискурсів у медичній комунікації; - проаналізувати етапи формування у студентів-медиків професійно орієнтованої іншомовної лексичної компетенції; - визначити прийоми і способи формування лексичних навичок іншомовного мовлення студентів медичних спеціальностей; - розглянути психолого-педагогічні передумови формування лексичної компетенції у студентів-медиків; - визначити та обґрунтувати можливості застосування інтерактивних засобів у навчанні професійно-орієнтованого спілкування майбутніх медиків; - розробити, науково обґрунтувати й апробувати експериментальну методику формування лексичної компетенції майбутніх медичних працівників; - відібрати мовний та мовленнєвий матеріал для системи вправ і завдань для формування лексичної компетенції майбутніх медичних працівників.

Реферат англійською:

Final R & D report: 129p., 3 tables, 94 sources. PROFESSIONAL COMMUNICATION, INTERACTIVE MEANS, LEXICAL COMPETENCE, PROFESSIONAL COMPETENCE, METHOD, FORMATION. The object of the research is the teaching and speech activity of future healthcare workers. The purpose of the work is to develop, theoretically substantiate and experimentally test the methodology of forming the lexical competence of future medical workers with the use of interactive means. Methods of research: methods of theoretical and empirical research: synthesis, analysis, abstraction and specification; analogies and modeling; quantitative-qualitative (scienetry, bibliometry, informometry); system analysis; questionnaire, testing, observation, experiment, generalization, method of deduction and induction. In this context, GDR sets the following tasks: - clarify and scientifically substantiate the essence of concepts, "lexical competence", "professional competence", "interactive means"; - to carry out a typology of discourses in medical communication; - to analyze the stages of formation of professional-oriented foreign language lexical competence among medical students; - to define methods and methods of forming lexical skills of foreign language students of medical specialties; - to consider the psychological and pedagogical preconditions for the formation of lexical competence among medical students; - To define and substantiate possibilities of application of interactive means in training of professional-oriented communication of future physicians; - to develop, scientifically substantiate and test the experimental methodology of formation of lexical competence of future medical workers; - To select the language and speech material for the system of exercises and tasks for formation of lexical competence of future medical workers

Індекс УДК:378, 378:81.243:004:61-057.087

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Тишковець Марія Павлівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Формування іншомовної фахової лексики інтерактивними засобами навчання

Назва НТП англійською: Using innovative interactive technologies for forming professional foreign-language vocabulary

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: дослідження і розробки в галузі гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Лексична компетенція визначається як наявність певного запасу лексичних одиниць з урахуванням віку, здатність адекватно їх використовувати: коректно вимовляти і писати, правильно організовувати граматично, розуміти на слух і в процесі читання, оперувати ними в актах комунікації у потрібному темпі і в різноманітних значеннях, доречно вживати образні вислови, прислів'я, приказки, фразеологічні звороти для досягнення відповідного комунікативно-функціонального результату. Основою для інтерактивного формування лексичної компетенції виступає комплекс загальнодидактичних і спеціальних методичних принципів, що відбивають основні закономірності й загальні підходи до організації навчання лексики, визначають зміст та впливають на якість засвоєння навчального лексичного матеріалу. Це принципи наочності, свідомості, активності і міжпредметної координації, а також принципи комунікативності, взаємопов'язаного навчання всіх видів іншомовної мовленнєвої діяльності і професійної спрямованості навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016–2018

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: студенти

Перспективні ринки: надання освітніх послуг

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Алексюк А. М. Загальні методи навчання в школі / А. М. Алексюк. - К., 1981.
2. Артемов В. А. Психология обучения иностранным языкам / В. А. Артемов. - М. : Просвещение, 1969. - 279 с.
3. Асоянц П. Г. Формування у студентів умінь англомовного професійного писемного спілкування з використанням інформаційних технологій / П. Г. Асоянц, В. В. Бебих // Іноземні мови. - 2004. - №3. - С. 40-43.
4. Афонина М. С. Использование мультимедиа технологий в преподавании иностранного языка в школе [Електронний ресурс] / М. С. Афонина. - Режим доступу: <http://sibac.info/index.php/2009-07-01-10-21-16/56-2012-12-10-07-47>.
5. Башмакова И. С. К вопросу о формировании умений профессионального общения у студентов неязыковых вузов / И. С. Башмакова // Вестник МГЛУ. - Вып. 477. - М., 2003. - С. 44-46.
6. Беляев Б. В. Нариси з психології навчання іноземним мовам / Б. В. Беляев. - М. : Просвещение, 1965.
7. Беляев Б. В. Очерки по психологии обучения иностранным языкам / Б. В. Беляев. - М. : Просвещение, 1959. - 175 с.
8. Бим И. Л. Некоторые актуальные проблемы современного обучения иностранным языкам / И. Л. Бим // Иностранные языки в школе. - 2001. - № 4. - С. 5-8.
9. Біскун В. С. Застосування методу аналізу ситуацій в інтерактивних формах навчання [Електронний ресурс] / В. С. Біскун. - Режим доступу: <http://www.sau.kiev.ua>.
10. Бойко Н. І. Організація самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів в умовах застосування інформаційно-комунікаційних технологій : автореф. дис. ... наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти / Н. І. Бойко - К., 2008. - 20 с.
11. Бухаркина М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : уч. пособ. / М. Ю. Бухаркина, Е. С. Полат. - М. : Академия, 2007. - 112 с.
12. Важенина В. П. Некоторые вопросы смыслового анализа текста / В. П. Важенина // Проблемы обучения иностранным языкам. - Часть 1. - Владимир : ВГПИ, 1969. - С. 190- 208.
13. Ващенко Г. Загальні методи навчання. - К., 1997.
14. Відеофільми до 35 занять. Video Activity Book for these second year studentsspeciality 222 "Medicine" : manual / [Kuchma M. O., Kolodnytska O. D.]. - Ternopil : TSMU, 2018. - 52 р.
15. Вітвицька С. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. - К. : Центр навчальної літератури, 2003. - 316 с.
16. Волкова Н. П. Педагогіка : посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Н. П. Волкова. - К. : Академія, 2001. - 576 с.
17. Ворона І. І. Використання віртуальних навчальних програм на заняттях латинської мови в медичних закладах / І. І. Ворона, Т. В. Саварин // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Серія "Педагогіка. Соціальна робота". - Ужгород, 2014. - Вип. 34. - С. 51 - 53.
18. Ворона І. І. Case-study як інтерактивний метод навчання латинської мови студентів-медиків / І. І. Ворона, Т. В. Саварин // Розвиток іншомовної компетентності: методичні, психологічні, лінгвістичні аспекти: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції. - Тернопіль: ТНЕУ, 2015. - С. 69-71.
19. Гез Н. И. Формирование коммуникативной компетенции зарубежных методических исследований / Н. И. Гез // Иностранные языки в школе. - 1985. - № 2. - С. 17 - 24.
20. Гиренко И. Об особенностях обучения немецкому языку как второму иностранному на базе английского в технических вузах // Сучасні проблеми лінгвістичних досліджень і методика викладання іноземних мов професійного спілкування у вищій школі: Збірник наукових праць / За ред. В. Т. Сулима, С. Н. Денисенко. - Ч. 2. - Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. - С. 71- 73.
21. Гін А. Прийоми педагогічної техніки. - Луганськ, 2004. - 84 с.
22. Гнатюк Д. ІТ - технології - перепустка до майбутнього: Інформаційні технології в школі / Д. Гнатюк // Директор школи. - 2003. - №47. - С. 15- 16.
23. Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. - К. : Либідь, 1997. - 376 с.
24. Гринюк Г. А. Відбір навчального матеріалу для формування англомовної лексичної компетенції у студентів-економістів / Г. А. Гринюк, Ю. О. Семенчук // Іноземні мови. - 2007. - № 2. - С. 30 - 34.
25. Гришкова Р.О. Шляхи впровадження нових методичних принципів навчання іноземної мови // Вересень. - МОІППО. - Миколаїв, 2003. - № 2. - С. 51-57.
26. Дианова Е. М. Ролевая игра в обучении иностранному языку / Е. М. Дианова, Л. Т. Костина // Иностранные языки в школе. - 1988. - № 3. - С. 12-16.
27. Дегтярьова Ю. В. Підвищення ефективності навчання іноземних мов з використанням кейс-методів [Електронний ресурс] / Ю. В. Дегтярьова. - Режим доступу: <http://www-center.univer.kharkov.ua/vesnik/full/173.pdf>.
28. Долгоруков А.М. Метод case-study как современная технология профессионально-ориентированного обучения [Електронний ресурс] / А.М. Долгоруков. -

Режим доступа: <http://www/vshu.ru>. 29. Загальноевропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / науковий редактор українського видання д-р пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва. - К. : Ленвіт, 2003. - 273 с. 30. Залевская А. А. Слово в лексиконе человека: психологическое исследование / А. А. Залевская. - Воронеж, 1990. - 208 с. 31. Зимняя И. А. Проектная методика обучения английскому языку / И. А. Зимняя, Т. И. Сахарова // Иностранные языки в школе. - 1991. - № 3. - С. 9-15. 32. Зубенко О. В. Інтерактивні технології навчання при вивченні іноземних мов у технічному ВУЗі / О. В. Зубенко, С. О. Медведєва // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2008. - № 4. - С. 119-122. 33. Жулкевська В. О. Формування іншомовної комунікативної компетенції студентів у процесі фахової підготовки / В. О. Жулкевська // Український педагогічний конгрес: Збірник матеріалів конгресу. - Львів. ТзОВ Камула, - 2010. - С. 326-334. 34. Иванов А. А. Количество повторов при запоминании учебного материала в разных условиях его предъявления / А. А. Иванов, И. В. Усольцева // Труды СГУ. - Вып. 82. Гуманитарные науки. Психология и социология образования. - М. : СГУ, 2005. - С. 87-99. 35. Імбер В. І. Педагогічні умови застосування мультимедійних засобів навчання у підготовці майбутнього вчителя початкових класів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. І. Імбер. - Вінниця, 2008. - 238 с. 36. Інформаційно-комунікаційні технології - пріоритетний напрямок розвитку педагогічної освіти : (Урядовий портал) [Електронний ресурс] / Прес-служба Міністерства освіти і науки, молоді та спорту. - 2011. - Режим доступу : http://www.kmu.gov.ua/control/publish/article?art_id=244341480 37. Каратовим Н. Прийоми семантизації англійської лексики / Н. Каратовим // Учитель. - 2005. - № 5. - С. 63-66. 38. Карташова Л. А. Інформаційно-комунікаційні технології як складові системи навчання [Електронний ресурс] / Л. А. Карташова, Т. М. Мозолюк // Педагогічний дискурс : зб. наук. праць / Гол. ред. І. М. Шоробура. - Хмельницький : ХГПА, 2010. - Вип. 7. - Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/peddysk/2010_7/mozoliuk.pdf. 39. Китайгородская Г. А. Методика интенсивного обучения иностранному языку / Г. А. Китайгородская, В. А. Бухбиндер. - К. : Освіта, 1988. - 279 с. 40. Киянка В. О. Web - сайти та ресурси мережі Інтернет як складова навчального середовища вивчення іноземної мови / В. О. Киянка / IV Український педагогічний конгрес: Збірник матеріалів конгресу. - Львів : Сполом, - 2014. - С. 409-414. 41. Козак С. В. Коммуникативный подход в современных технологиях обучения иностранному языку в высшей школе // Науковий вісник ПДПУ ім. К. Д. Ушинського. - Одеса, 2000. - Вип. 12. - С. 12-17. 42. Козачінер О. С. Формування лексичних навичок в учнів 1-го класу / О. С. Козачінер // Англійська мова та література. - 2008. - № 3. - С. 2-3. 43. Колесникова О. А. Ролевые игры в обучении иностранным языкам / О. А. Колесникова // Иностранные языки в школе. - 1989. - № 4. - С. 38-42. 44. Коломінова О. О. Формування англомовної лексичної компетенції / О. О. Коломінова // Іноземні мови. - 2005. - № 2. - С. 48-51. 45. Кудрявцев В. Т. Проблемне навчання: витоки, сутність, перспективи / В. Т. Кудрявцев // Педагогіка та колективна психологія. - 1991 - № 4. - 201 с. 46. Латышева Н. Е. Личностно ориентированное обучение иностранному языку в условиях гуманизации школьного и вузовского образования / Н. Е. Латышев // Современные теории и методы обучения иностранным языкам. - М. : Изд-во "Экзамен", 2006. - С. 161-162. 47. Ломанова Ю. В. Інтерактивні методи обучения иностранному языку / Ю. В. Ломанова, В. Н. Лавренко. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Prom/2011_2/Lomanova.pdf. 48. Матюшкин А. М. Проблемні ситуації у мисленні і навчанні / А. М. Матюшкин. - М., 1972. - 34 с. 49. Мельникова Е. Л. Технология проблемного обучения // Школа 2100. Образовательная программа и пути ее реализации. - Вып. 3. - М. : Баласс, 1999. - С. 85-93. 50. Низенко К. М. Розвиток комунікативних здібностей учнів 7-9 класів засобами використання інноваційних технологій на уроках / К. М. Низенко // Англійська мова та література. - 2010. - № 13. - С. 201-208. 51. Ніколаєва С. Ю. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах // С. Ю. Ніколаєва - К. : Ленвіт, 1999. - 320 с. 52. Новий тлумачний словник української мови / Укл. В. Яременко, О. Сліпушко. - К. : Аконт, 1998. - 211 с. 53. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров. - М. : Академия, 2000. - 272 с. 54. Олійник Т. І. Рольова гра у навчанні англійської мови / Т. І. Олійник. - К. : Освіта, 1992. - 127 с. 55. Пассов Е. И. Беседы об уроке иностранного языка / Пассов Е. И., Колова Т. И. та ін. - Л. : Изд-во "Просвещение".

Ленинградское отделение, 1971. – 148 с. 56. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов. – М. : Просвещение, 1991. – 223 с. 57. Пассов Е. И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению / Е. И. Пассов. – М.: Русский язык, 1989. – 276 с. 58. Пассов Е. И. Урок иностранного языка в средней школе. Игра – дело серьезное / Е. И. Пассов. – М.: Просвещение, 1988. – 130 с. 59. Петранговська Н. Р. Вправи для навчання англійської фахової лексики студентів-економістів // Іноземні мови. – 2003. – № 2. – С. 24 – 25. 60. Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Науково-методичний посібник / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко. За ред. О. І. Пометун. – К. : Видавництво А. С. К. , 2004. – 192 с. 61. Постанова Кабінету Міністрів України від 11 червня 2014 р. № 212 "Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів для державних потреб у 2014 році" // Офіційний вісник України від 11.07.2014 – 2014 р., № 53, стор. 47, стаття 1412. 62. Програма з англійської мови для професійного спілкування / Г. Є. Бакаєва, О. А. Борисенко, І. І. Зуєнок та ін. – К.: Ленвіт, 2005. – 119 с. 63. Рахманов И. В. Методика обучения немецкому языку / И. В. Рахманов. – М. : Изд-во Академии педагогических наук РСФСР, 1956. – 343 с. 64. Смоліна С. В. Методика формування іншомовної лексичної компетенції / С. В. Смоліна // Іноземні мови. – № 4. – 2010. – С. 16 – 23. 65. Скляренко Н. К. Сучасні вимоги до вправ для формування іншомовних мовленнєвих навичок і вмій / Н. К. Скляренко. – Іноземні мови. – 1999. – № 3. – С. 3 – 7. 66. Тарнопольський О. Б. Методика навчання англійської мови на 2 курсі технічного ВНЗ. – К. : Вища школа, 1993. – 167 с. 67. Тарнопольський О. Б. Методика навчання іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному навчальному закладі. – К. : Фірма "Інкос", 2006. – 246 с. 68. Тригуб Т. Комунікативний підхід у вивченні німецької мови / Т. Тригуб // Deutsch – № 38 (286). – Oktober, 2011. – С. 4-7. 69. Философский энциклопедический словарь. – М. : Советская энциклопедия, 1989. – 814 с. 70. Устемиров К. Профессиональная педагогика / К. Устемиров, Н. Шаметов, И. Васильев. – Алматы : ТОО "Акнур и Ке", 2005. – 432 с. 71. Шамов А. Н. Лексичні навички усного мовлення та читання – основа семантичної компетенції учнів / А. Н. Шамов // ІЯШ. – 2007. – № 4. – С. 19-25. 72. Шамов А. Н. Система взаємопов'язані навчання лексичним навичкам усного мовлення та читання на середньому етапі загальноосвітньої школи (на матеріалі німецької мови): Автореферат дис. канд. пед. наук. – Н. Новгород, 1999. 73. Шапран Л. Ю. Роль кейс-методу у процесі вивчення іноземних мов для підготовки спеціалістів економічного профілю / Л. Ю. Шапран [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/15629/1/8.pdf>. 74. Шаргун Т. Концептуальні підходи до навчання загальнотехнічних і спеціальних дисциплін іноземними мовами у системі професійної освіти / Т. Шаргун // Педагогіки і психологія професійної освіти. – 2003. – № 6. – С. 60 – 66. 75. Шатилов С. Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе / С. Ф. Шатилов. – М.: Просвещение, 1986. – С. 29-30. 76. Шендерук О. Б. Використання методу кейс-стаді під час викладання іноземних мов / О. Б. Шендерук, В. А. Пермінова [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.rusnauka.com/23_SND_2008/Philologia/26584.doc.htm. 77. Шмідт В. В. Етапи формування іншомовної лексичної компетенції студентів немовних спеціальностей. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – Наукові праці. – Випуск 95. – Том 108. – 2009. 78. Шовкопляс О. І. Використання кейс-методу в процесі професійно-орієнтованого навчання англійській мові у вузі / О. І. Шовкопляс // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки, 2013. – № 14(2). – С. 207-212. 79. Щепілова А. В. Теорія і методика навчання французької мови як другої іноземної / А. В. Щепілова. – М. : Владос, 2005. 80. Ярчук О. В. Формування професійної спрямованості в навчанні іноземних мов студентів спеціальності "Правознавство" / О. В. Ярчук // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. – К. : КНЛУ-НМАУ, 2005. – Вип. 29. – С. 166 – 170. 81. Яцковская Г. В. Иностранные языки в школе / Г. В. Яцковская. – 1985. – № 5. – С. 12-17. 82. B?rne, Wolfgang Didaktik und Methodik der Wortschatzarbeit: Bestandsaufnahme und Perspektiven. In: K?hn, Peter (Hg.): Germanistische Linguistik 155-156. Studien zu Deutsch als Fremdsprache V. Wortschatzarbeit in der Diskussion / B?rne Wolfgang. – Hildesheim: Olms, 2000. – S. 29-56. 83. Canale M. From communicative competence to communicative language pedagogy // Language and Communication / Ed. By J. Richards & R. Schmidt. – London, Eng.: Longman, 1983. – P. 1- 48. 84. Canale M. Swam M. Theoretical basis of communicative approach to second language teaching and testing /

Applied Linguistics. -1980. - № 1. - P. 1-48. 85. Educational and informative weblog. Teaching English using multimedia [Електроннийресурс]. - Режимдоступу: <http://paksira.wordpress.com/2009/05/22/teaching-english-using-multimedia/>. 86. Fityo N. Role Games in Teaching ESP The 9th Annual National TESOL Ukraine Convention. "Building Cross-Cultural understanding through ELT" - Horlivka, Ukraine. - 2004. - C. 91-95. 87. Fried-Booth Diana L. Project Work / Diana L. // Fried-Booth. - Oxford University Press, 1986. - 89 p. 88. Lado R. Language teaching. A Scientific Approach / R. Lado. - N.Y. : 1964. - 137 p. 89. Laufer B. What's in a word that makes it hard or easy: some intralexical factors that affect the learning of words / B. Laufer // Vocabulary: Description, Acquisition and Pedagogy. - Cambridge: Cambridge University Press, 1997. - P. 140- 155. 90. Litovchenko I. Role Plays in Learning the English Language The 9th Annual National TESOL Ukraine Convention. "Building Cross-Cultural understanding through ELT" - Horlivka, Ukraine. - 2004. - C. 76-79. 91. Newton J. Task-based interaction and incidental vocabulary learning: a case study / J. Newton // Second Language Research. - Vol. 11. - 1995. - P. 159 - 177. 92. New ways in teaching vocabulary / Ed. By Paul Nation. - Alexandria: Teacher of English to Speakers of other languages, Inc., 1994. -218 p. 93. Ruda N. Role Plays in Business English The 10th Annual National TESOL Ukraine Convention. "Communication in the Global Age"- K.: NAU. - 2005. - C. 476-490. 94. Schmitt N. Vocabulary learning strategies / N. Schmitt // Vocabulary: Description, Acquisition and Pedagogy. - Cambridge: Cambridge University Press, 1997. - P. 199- 225.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Корда Михайло Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Єлагіна Наталія Іванівна

Бобак Марія Іванівна

Волощук Марія Володимирівна

Ворона Іванна Іванівна

Горпініч Тетяна Ігорівна

Гуменна Іванна Романівна

Кліщ Галина Іванівна

Колодницька Ольга Дмитрівна

Коцюба Роман Богданович

Кучма Марія Олександрівна

Кічула Марія Ярославівна

Нахаєва Ярина Михайлівна

Олексій Катерина Богданівна

Паласюк Галина Богданівна

Прокоп Ірина Антонівна

Саварин Тетяна Володимирівна

Сокол Маряна Олегівна

Тишковець Марія Павлівна

Федчишин Надія Орестівна

Юкало Володимир Ярославович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

