

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U032866

Державний реєстраційний номер: 0123U103498

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-12-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Практикоорієнтована складова максимізації ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України

Початок етапу: 03.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444408365, 380444406286

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний фонд досліджень України

Код за ЄДРПОУ: 42734019

Місцезнаходження: вул. Бориса Грінченка, 1, м. Київ, 01001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442981622, 380442981622

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2488.719

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України

Назва роботи англійською:

Maximizing the effectiveness of blended learning resources in higher pedagogical education institutions during the War and Post-War recovery of Ukraine

Реферат українською:

Мета дослідження полягає у виявленні ключових деструктивних наслідків війни для вищої педагогічної освіти, ресурсному аналізі можливостей змішаного навчання, теоретичному обґрунтуванні шляхів максимізації ефективності психологічних, методичних і технологічних ресурсів для забезпечення функціонування освітнього процесу в умовах війни, розробленні й упровадженні технології максимізації ефективності ресурсів змішаного навчання, окресленні його перспектив у післявоєнний період. Вперше цілісно досліджено та охарактеризовано психологічні, методичні та технологічні ресурси змішаного навчання; створено технологію максимізації ресурсів змішаного навчання; розроблено діагностичний комплекс дослідження готовності викладачів закладів вищої педагогічної освіти до змішаного навчання; схарактеризовано компоненти, критерії та рівні готовності викладачів закладів вищої педагогічної освіти до змішаного навчання; уточнено зміст понять «змішане навчання», «ресурсне забезпечення змішаного навчання», «ресурси змішаного навчання», «максимізація ресурсів змішаного навчання» «викладач-супервізор змішаного навчання»; розроблено й упроваджено методичне забезпечення (аналітична записка, програма тренінг-курсу і тренінг-курс, методичний поради́ник, відео-га́йди, чек-листи тощо) для практичної реалізації технології максимізації змішаного навчання; здійснено прогностичний аналіз перспектив розвитку змішаного навчання у закладах вищої педагогічної освіти на період післявоєнного відновлення України. Подальшого удосконалення набудуть положення щодо відбору й структурування змісту теоретичної і практичної підготовки викладачів-супервізорів до практичної реалізації змішаного навчання у ЗВО; форми й методи підготовки викладачів-супервізорів до змішаного навчання.

Реферат англійською:

The project is aimed at identifying the key destructive consequences of war for higher pedagogical education, resource analysis of the blended learning possibilities, theoretical substantiation of ways to maximize the effectiveness of psychological, methodical and technological resources to ensure the functioning of the educational process in war conditions, development and implementation of technologies for maximizing the effectiveness of blended learning resources, outline its prospects in the postwar period. Results and novelty: for the first, the psychological, methodical and technological resources of blended learning were comprehensively investigated and characterized; created the technology of maximizing blended learning resources; developed a research diagnostic complex on the readiness of teachers of higher pedagogical education institutions for blended learning; characterized the components, criteria and levels of readiness of teachers of higher pedagogical education institutions for blended learning; clarified the content of the concepts «blended learning», «resources for blended learning», «resource support for blended learning», «maximization of blended learning resources» «blended learning supervisors of the pedagogical HEIs»; developed methodological support (analytical note, training course program, methodical adviser, video guides, checklists, etc.) for the practical implementation of the technology of maximizing blended learning; provided a prognostic analysis of the prospects for the development of blended learning in higher pedagogical education institutions for the period of post-war reconstruction of Ukraine; got further development will be regulations regarding the selection and structuring of the content of theoretical and practical training of supervisor teachers for the practical implementation of blended education in

higher education institutions; forms and methods of training supervisor teachers for blended learning.

Індекс УДК: 378, 378.015.3:37(477)"19"

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Котун Кирил Васильович

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: с.д.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України

Назва НТП англійською: Maximizing the effectiveness of blended learning resources in higher pedagogical education institutions during the War and Post-War recovery of Ukraine

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: технологія максимізації ресурсів змішаного навчання, методичні документи для практичної реалізації технології максимізації змішаного навчання

Галузь застосування: результати дослідження можна застосовувати у освітній сфері для покращення якості навчання та зміцнення резильєнтності освітньої системи

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розроблено діагностичний комплекс для визначення рівня готовності викладачів педагогічних ЗВО до організації змішаного навчання в умовах війни; здійснено діагностування рівня готовності викладачів педагогічних ЗВО до організації змішаного навчання в умовах війни та окреслено ключові деструктивні наслідки війни у вищій педагогічній освіті; аналітична записка за результатами дослідження «Змішане навчання в закладах вищої педагогічної освіти України в умовах війни»; укладено програму тренінг-курсів «Здійснення змішаного навчання у ЗВО педагогічного профілю» для підготовки викладачів-супервізорів; розроблено технологію максимізації ресурсів змішаного навчання для забезпечення теоретичної і практичної підготовки викладача ЗВО; організовано, проведено та апробовано тренінг курс підготовки викладачів-супервізорів; проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Змішане навчання в закладах вищої освіти України і зарубіжжя: (28.10.2024, онлайн формат); укладено програму та опубліковано спецвипуск Вісника Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» (видання категорії «Б») за результатами підсумкової онлайн конференції в електронному вигляді; опубліковано методичний poradnik «Методичний навігатор змішаного навчання»; створено 10 відео-гайдів та 10 чек-листів практичної реалізації змішаного навчання для викладачів педагогічних ЗВО України; підготовлено 6 фахових статей (категорія «Б»), 1 стаття у базі даних SCOPUS, 1 розділ колективної монографії; наповнено змістом веб-сторінка проекту (<https://ipoodhab.com/project-work-centre/blendedlearning-project> 105 дописів), створений Telegram-канал «Advanced Training» (https://t.me/blended_learning_project; 60 дописів), Facebook (<https://www.facebook.com/ipood.napn>; 60 дописів); прийнято участь у 8 науково-практичних масових заходах (6 міжнародних), проведено 1 вебінар у межах 15 Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024».

Соціально-економічна спрямованість НТП: покращення якості освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 03.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: викладачі, науково-педагогічні працівники

Перспективні ринки: заклади вищої освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Методичний навігатор змішаного навчання: метод. порадник / К. Котун та ін.; ред. К. Котун. Київ : ІПООД ім. Ів. Зязюна НАПН України, 2024. 44 с. URL: <https://doi.org/10.35387/project.2022.01/0098.result.03>

Лук'янова Л. Б., Годлевська К. В. Теоретико-методологічний (контекстний) аналіз змішаного навчання та перспективи його впровадження у сучасній освітній практиці. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. 2024. № 72. С. 27–37. URL: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-27-37>.

Аніщенко О. В., Котун К. В. Змішане навчання у закладах вищої освіти: технологічний, андрагогічний вимір. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 12. С. 1–18. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14226022>

Баніт О. В., Радомський І. П. Особливості прояву когнітивних компонентів у змішаному навчанні. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія. 2024. № 3. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2024-3-08-01>

Lukianova, L., Petrenko, L., Banit, O., Radomski, I. & Hodlevska, K. (2024) Efficiency Increasing Mechanisms of Blended Learning of Students in Institutions of Higher Pedagogical Education, Youth Voice Journal, 14(3), 86–98, ISBN (ONLINE): 978-1-80463-004-4 (SCOPUS) <https://www.rj4allpublications.com/product/efficiency-increasing-mechanismsblended-learning/>

Лук'янова Л.Б. Структура і зміст готовності викладача ЗВО до реалізації змішаного навчання: теоретично-експериментальний дискурс. Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття». 2024. № 10. С. 9–20. URL: [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(10\).2024.0001](https://doi.org/10.35387/ucj.2(10).2024.0001)

Котун К.В. Реалізація змішаного навчання у закладах вищої освіти педагогічного профілю в Україні. Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття». 2024. № 10. С. 21–33. URL: [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(10\).2024.0002](https://doi.org/10.35387/ucj.2(10).2024.0002)

Баніт О.В., Радомський І.П. Психолого-андрагогічні аспекти теоретичної і практичної підготовки викладача-супервізора змішаного навчання у ЗВО педагогічного профілю. Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття». 2024. № 10. С. 34–45. URL: [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(10\).2024.0003](https://doi.org/10.35387/ucj.2(10).2024.0003)

Годлевська К.В. Особливості технологічного аспекту ефективної реалізації змішаного навчання в сучасних умовах сьогодення. Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття». 2024. № 10. С. 46–56. URL: [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(10\).2024.0004](https://doi.org/10.35387/ucj.2(10).2024.0004)

Аніщенко О.В., Котун К.В., Купальний В.Ю. Цифрові освітні ресурси як засіб забезпечення ефективності змішаного навчання. Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття». 2024. № 10. С. 57–72. URL: [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(10\).2024.0005](https://doi.org/10.35387/ucj.2(10).2024.0005)

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна
д.пед.н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Аніщенко Олена Валеріївна
(д.пед.н., 13.00.01)

Баніт Ольга Василівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Годлевська Катерина Василівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Котун Кирил Васильович
(к. пед. н., 13.00.04)

Купальний Владислав Юрійович

Лук'янова Лариса Борисівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Радомський Ігор Петрович
(к. пед. н., 13.00.04)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Котирло Т.В.

Телефон

+38 (066) 675-94-23

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

