Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0217U000171

Державний реєстраційний номер: 0111U009907

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-01-2017

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Дидактичні можливості інтерактивних технологій навчання англійської мови як спеціальності у вищій школі.

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 12.2016

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (048) 723-40-98, (048) 732-51-03

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0487234098

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Іноземна мова та методика її викладання: інтерактивна парадигма

Назва роботи англійською:

Foreign Language and Methodology of Its Teaching: Interactive Paradigm

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: фахова підготовка майбутніх філологів, вчителів англійської мови у вищому педагогічному закладі освіти. Мета: поглиблення інтерактивної складової змісту фахової підготовки з англійської мови у вищому педагогічному закладі освіти. Методи дослідження:1) теоретичні: індукція, дедукція, аналіз, синтез, опис, порівняння, моделювання; 2) емпіричні: спостереження, опитування, анкетування, експеримент, статистичні методи. Теоретичні і практичні результати: 1) обгрунтувано доцільність удосконалення змісту фахової підготовки майбутніх філологів, вчителів англійської мови, враховуючи ключову роль, яку відіграє інтерактивна (антропоцентрична) парадигма у сучасних лінгвістичних та методичних дослідженнях; 2) оновлено лінгвістичний зміст викладання дисциплін з фаху: в межах англомовного ділового дискурсу визначено згоду як інтеракціонально-прагматичну категорію, описано різновиди мовленнєвого акту згоди в англомовному бізнес-дискурсі, з'ясовано наявність зв'язку між інтеракціонально-прагматичними смислами згоди та просодичними засобами їх реалізації; в умовах інтеракції контактуючих мовних систем виявлено особливості турецько-англійської інтерференції на просодичному рівні (на матеріалі квеситивів); 3) оновлено лінгвістичний та методичний зміст навчальних програм на основі наукових доробок виконавців наукової теми. Новизна: вперше в межах англомовного ділового дискурсу визначено згоду як інтеракціонально-прагматичну категорію, описано різновиди мовленнєвого акту згоди в англомовному бізнес-дискурсі, з'ясовано наявність зв'язку між інтеракціонально-прагматичними смислами згоди та просодичними засобами їх реалізації; в умовах інтеракції контактуючих мовних систем виявлено особливості турецько-англійської інтерференції на просодичному рівні (на матеріалі квеситивів); визначено засоби вербалізації емоційних голосових реакцій мовця у процесі мовленнєвої взаємодії; описано семантичні структури мовних засобів вербалізації якості голосу, мелодики, гучності та темпу на рівні сполучуваності цих параметрів; визначено особливості англомовного лекційного дискурсу як інтерактивного утворення та стратегії його реалізації. Ефективність впровадження: висока. Галузь використання: Вища освіта (факультети та інститути іноземних мов вищих навчальних закладів).

Реферат англійською:

Object of research: future philologists', pre-service English teachers' professional training at Higher school. Aim: extension of the interactive component of the English language professional training content at the higher educational pedagogical establishment. Methods of research: 1) theoretical: induction, deduction, analysis, synthesis, description, comparison, modelling; 2) empirical: observation, questioning, experiment, statistic methods. Theoretical and practical results: 1) As a result of the present research the necessity of updating the linguistic and methodological content of prospective philologists English teachers professional training within the interactive (anthropocentric) paradigm was grounded; 2) the linguistic content of the specialized and professionally oriented disciplines was renovated: within the English business discourse consent was defined as an interactional and pragmatic category, types of the speech act of consent in the English dialogical business-discourse were described, the existence of the relationship between interactional and pragmatic senses of consent and relevant prosodic means of their implementation were revealed; resulting from the contacting language systems interaction the peculiarities of the Turkish-English interference on prosodic level were determined (on the basis of the interrogatives); 3) the syllabi linguistic and methodological content is renovated on the basis of the research results. Novelty: for the first time within the English business discourse consent was defined as an

interactional and pragmatic category, types of the speech act of consent in the English dialogical business-discourse were described, the existence of the relationship between interactional and pragmatic senses of consent and relevant prosodic means of their implementation were revealed; resulting from the contacting language systems interactionthe peculiarities of the Turkish-English interference on prosodic level were determined (on the basis of the interrogatives); the means of verbalization of the speaker's emotional vocal reactions in the process of speech interaction were distinguished; the semantic structures of the linguistic means of verbalizing voice quality, melody, loudness and tempo were described on the level of these parameters combination; the interactive peculiarities of the English lecture discourse and the strategies of its realization with the help of a suggested inventory of the special speech means were revealed. Effectiveness of implementation: high Field of appliance: Higher Education (institutes and departments of foreign languages of higher educational establishments).

Індекс УДК: 378, 378+37.018.554+378.147

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Єременко Тетяна Євстафіївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Просодія мовленнєвого акту згоди в англомовному діалогічному бізнес-дискурсі: мелодійний компонент.

Назва НТП англійською: Prosody of speech act of consent in English dialogical business-discourse: melodic component.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: експериментальні розробки

Галузь застосування: 73.20.2 - дослідження і розробки в галузі суспільних наук.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті визначено, що згода є інтеракціонально-прагматичною категорією, сутність якої полягає у спільності точок зору комунікантів та, як наслідок, формуванні обопільної інтенції щодо подальшого розвитку позитивної, конструктивної мовленнєвої взаємодії. У діалогічному дискурсі категорія згоди реалізується у мовленнєвому акті згоди. Інтеракціонально-прагматична сутність мовленнєвого акту згоди проявляється у його тісному зв'язку із ініціальною частиною дискурсу та зумовленості його прагматичної спрямованості настановою попереднього мовленнєвого акту, ходу або частини дискурсу. За результатами інструментально-фонетичного дослідження виявлено частотні характеристики, що диференціюють згоду констативної та імпозитивної спрямованості.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ВНЗ України

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років): -

Додаткова інформація: --

IX. Бібліографічний опис

1. Єременко Т.Є. English in newspaper style: British and American press / Т.Є. Єременко, А.І.Демчук. - Одеса, ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2015. - 130 с. 2. Єременко Т.Є. Просодія мовленнєвого акту згоди в англомовному діалогічному бізнес-дискурсі: мелодійний компонент/ Т.Є. Єременко, А.А. Юмрукуз // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Філологія. - 2016. - Т.19, №1. - С. 48-54. 3. YeremenkoT.Ye.Organization of professional education of the foreign languages teachers able to bring into practice the functions of the reflexive management / T.Ye.Yeremenko, O.M. Trubitsyna //International scientific professional periodical journal "THE UNITY OF SCIENCE" / publishing office Beranovych str., 130. - Czech Republic. - Prague, 2016 (April). - P.32-35. 4. YeremenkoT.Ye. Developing Competence in English Language Teaching Terminology: A Student-Centred Approach/ T.Ye.Yeremenko, A.A. Yumrukuz// Quality, Mobility and Globalization in the Higher Education System. A Comprehensive Look at the Challenges of Academic Teaching. - New York:Nova Publishers, 2016. - P. 21-27. 5. Yeremenko T.Ye.Developing Questioning Techniques in Prospective English Teachers/ T.Ye.Yeremenko, A.A. Yumrukuz// Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine andIsrael: The way to integration. - Ariel University. - Ariel,Israel. - 2016. - Issue №7.- P. 397-402. 6. YeremenkoT. Ye. Classroom Discourse in Pre-Service English Teacher Education/ T.Ye.Yeremenko, .O. Lukyanchenko// Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: The way to integration. - Ariel University. - Ariel,Israel. - 2016. - Issue №7.- P. 390-397. 7. Демчук А.І. Средства вербализации сочетаемости просодических характеристик в современном английском языке / А.І. Демчук // Одеський лінгвістичний вісник. - Вип. 6. - 2015. - С. 9-14. 8. Лук'янченко І.О.Драматизація як прийом інтерактивного навчання студентів факультетів іноземних мов/ І.О. Лук'янченко// Матеріали VI Міжнародній науково-практичній конференції "Наукова дискусія: теорія, практика, інновації", (м. Київ, 28-29 серпня 2015 р.) / ГО "Інститут освітньої та молодіжної політики"; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. - Київ: ГО "ІОМП", 2015. - С. 21-26. 9. Lukyanchenko I.O. Writing scientific articles in pre-service English teacher training: Interactive approach / I.O. Lukyanchenko // Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: The way to integration.- Ariel University. - Ariel,Israel. - 2015. - Issue №6. - P.220 - 225. 10. Мельниченко Г.В. Використання інтерактивних прийомів розвитку іншомовних лексичних навичок як передумова формування професійної компетентності студентів мовної педагогічної спеціальності" / Г.В. Мельниченко // Наука і Освіта. - 2016. - № 10. - С.12-17. 11. Мельниченко Г.В. Інтерактивні прийоми розвитку професійної компетентності майбутнього викладача іноземних мов засобами навчального курсу "Історія англійської мови"/ Г.В.Мельниченко // Наукові записки національного університету "Острозька академія". Серія "Філологічна": збірник наукових праць. - Отсрог, 2016. - Вип. 61. - С. 189-192. 12. Зелена І.О. Interactive techniques of work with foreign professional literature at a special faculty/ І.О. Зелена // Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine andIsrael: The way to integration. - Ariel University. - Ariel,Israel. - 2016. - Issue №7.- P.402-406. 13. Yumrukuz A.A. Frequency pattern of speech act of categorical / non-categorical consent in business discourse / A.A. Yumrukuz // Science and Education. A New Dimension. Philology. - Budapest. - 2016. - III (20), Issue 85. - P. 76-79. 14. Юмрукуз А.А. Просодія мовленнєвого акту емоційно-забарвленої згоди в діалогічному бізнес-дискурсі/ А.А. Юмрукуз// Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Філологія. - 2016. - Вип.10. - С.108-115.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Чебикін Олексій Якович

Перелік осіб-виконавців

Геркерова О. М.

Дегірменджі Е. В.

Демчук А. І.

Жаборюк І. А.

Зайцева К. І.

Зелена І. О.

Лук'янченко І. О.

Мельниченко Г.В.

Сахарова В.В.

Трубіцина О. М.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

