

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0219U000440

Державний реєстраційний номер: 0118U003353

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2019

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітико-констатувальний. Відбір змістового наповнення курсу інформатики; визначення структури та відбір змісту методичного посібника "Методика компетентісно орієнтованого навчання інформатики в 10 класі".

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 12.2018

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-71

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 2263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 428.647
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методика компетентісно орієнтованого навчання інформатики в ліцеї на рівні стандарту

Назва роботи англійською:

Methodology of competence-oriented computer science education in a lyceum at the standard level

Реферат українською:

Визначено складники методичної системи навчання інформатики, які потребують удосконалення, розроблення й реалізації задля забезпечення компетентісно спрямованого навчання, а саме: планування локальних результатів, пошук шляхів упровадження нових організаційних форм навчання, нових форм і прийомів використання сучасних засобів навчання, зокрема BYOD (bring your own device), тренінгових організаційних форм і технік педагогічних впливів. Визначено принципи й розроблено критерії відбору й удосконалення форм, методів та засобів компетентісно орієнтованого навчання інформатики в ліцеї з урахуванням вікових особливостей суб'єктів навчання, дотримання принципів науковості, доступності, практичної значущості та рівня розвитку інформатики як науки і галузі інформаційно-комунікаційних технологій та вимог до їх відображення в посібниках для вчителів; – визначені принципи формування змісту методичних посібників: принцип науковості й доступності, принцип розвивального навчання, принцип системності навчання, принцип свідомого засвоєння знань і розумової активності, принцип наочності, принцип зв'язку навчання з життям, принцип внутрішньопредметних і міжпредметних зв'язків, принцип урахування індивідуальних особливостей учнів тощо, застосування яких має відображатися у методичних посібниках для вчителів як шляхом теоретичного ознайомлення їх із найсучаснішими методиками й організаційними формами навчання (у т.ч. елементами тренінгових, проектних та інших організаційних форм і технік здійснення педагогічних впливів), так і через надання практичних прикладів їх застосування (зокрема – на навчальному матеріалі 10-го класу).

Реферат англійською:

The components of the methodical system of computer science education were identified that require upgrading, development and implementation to make sure competence-oriented training, namely: planning local results, finding ways to introduce new organizational forms of education, new forms and methods of using modern teaching tools, in particular, BYOD (bring your own device), training organizational forms and techniques of pedagogical influences. Principles were defined and criteria were developed for selecting and improving forms, methods and means of competently oriented computer science training at a lyceum, taking into account the age characteristics of subjects of study, compliance with the principles of science, accessibility, practical importance and level of development of computer science as an information and communication technology industry and their reflection in teacher manuals; – the principles of forming the content of teaching aids are defined: the principle of science and accessibility, the principle of developmental education, the principle of systematic learning, the principle of conscious learning and mental activity, the principle of visibility, the principle of communication of learning with life, the principle of intra-subject and interdisciplinary connections, the principle of taking into account individual characteristics of students and etc., the use of which should be displayed in teaching aids for teachers as by theoretically familiarizing them with the most modern techniques and organizational forms of education (including elements of training, design and other organizational forms and techniques for the implementation of pedagogical influences), and by providing practical examples of their use (in particular – on the training material of the 10th grade).

Індекс УДК: 373(091), 373.5.016:004

Коди тематичних рубрик: 14.09.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Лапінський Віталій Васильович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Лапінський В. В. Формування змісту навчання мережних сервісів Інтернет у закладах загальної середньої освіти – сучасне бачення. // Комп'ютер у школі та сім'ї – 2018. – №1(145). – С. 40-46. Семко Л. П. Підсумки 2017 року і перспективи на 2018 – думки провідних представників галузі ІТ // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 1 (145). – С.46-47. Семко Л. Вивчення інформатики на основі компетентнісного підходу / Л. Семко // Наукові записки / Ред.кол.: В.Ф.Черкасов, В.В.Радул, Н.С.Савченко та ін. – Випуск 169 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2018. – С. 132-136. Осіпа Л. В., Семко Л. П. "Інформатика 7": методичний посібник / за науковою редакцією В. В. Лапінського. – К : ТОВ "КОНВІ ПРІНТ", 2018. – 64 с. Семко Л. П., Семененко І. М. "Інформатика 8": методичний посібник; – К., ТОВ "КОНВІ ПРІНТ", 2018. – 64 с. Лапінський В. В., Семко Л. П., Семененко І. М. "Інформатика 9": методичний посібник; – К., ТОВ "КОНВІ ПРІНТ", 2018. – 64 с. Лапінський В. В., Гуржій А. А., Карташова Л.А. Інформатизація загальної середньої освіти в Україні // Сборник трудов XIII международной научной конференции "Modern Achivements of Science and Education"/, 6-13 сент. 2018 г., г. Нетания (Израиль). – Хмельницький :, 2018. – С. 8-13. Лапінський В. В., Гуржій А. А., Карташова Л.А. Нова українська школа: цифрові ресурси як необхідний чинник підтримки неперервності освіти // Сборник трудов XIII международной научной конференции "Modern Achivements of Science and Education"/6-13 сент. 2018 г., г. Нетания (Израиль). – Хмельницький :, 2018. – С. 195-210. Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів(рівень стандарту) авторський колектив (робоча група) згідно з наказом МОН України від 22.02.2017 № 451 "Про створення робочих груп із розроблення навчальних програм для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів". Громко Г. Ю., Бабій М. Г., Лапінський В. В. та ін.. // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 2. – С. 36-47. Програма курсу "Фізика для допитливих", 5-6 класи / Боровик Д., Вовковінська Н., Лапінський В., Шулежко В. // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 4. – С. 37-41. (Лист ІМЗО від 11.04.2017 №2.1/12-Г-44). Інформатика: Нові навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту, профільний рівень): Методичні коментарі провідних науковців Інституту педагогіки НАПН України. – К. : УОВЦ "Оріон", 2018. – 88с. (укладачі: О.М. Топузов, Т.М. Засекіна, В.В. Лапінський). Лапінський В.В. Шляхи та засоби забезпечення якісної освіти для всіх і кожного / Гуржій А.М., Карташова Л.А.// II Всеукраїнська науково - практична Інтернет-конференція "Ресурсно-орієнтоване навчання в "3D": доступність, діалог, динаміка" / укладач Н.В.Кононець, В.О.Балюк. – Полтава: КУЕП ПДАА, 2018 – С. 11. Семко Л.П. Компетентнісний підхід до навчання інформатики // II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція "Ресурсно-орієнтоване навчання в "3D": доступність, діалог, динаміка" / укладач Н.В.Кононець, В.О.Балюк. – Полтава: КУЕП ПДАА, 2018 – С. 26. Лапінський В.В., Шевчук Л. Д. Програмно-імітаційні комплекси у підготовці управлінців.// Сборник трудов XIII международной научной конференции "Modern Achivements of Science and Education"/ – September 6-13, 2018, Israel – Хмельницький : ХНУ, 2018. – С. 211-214.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Лапінський Віталій Васильович

Семко Лариса Петрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

