

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U001245

Державний реєстраційний номер: 0120U104637

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-01-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: теоретичний

Початок етапу: 12.2021

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813800, 380444841096

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813800, 380444841096

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.7 - інше

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Трансформація професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах Відкритого університету післядипломної освіти

Назва роботи англійською:

Transformation of professional development of pedagogical and scientific-pedagogical workers in conditions of open university of postgraduate education

Реферат українською:

Отримано такі основні наукові результати: Уперше теоретично обґрунтовано зміст адаптивної моделі професійного розвитку педагогів в умовах відкритого університету післядипломної освіти; логістичну модель управління розвитком закладу професійної освіти; дворівневу модель моніторингу якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників; модель управління інноваційною діяльністю закладу професійної (професійно-технічної) освіти; теоретичну модель психологічного благополуччя учасників освітнього процесу у відкритому університеті післядипломної освіти; педагогічні умови і технології формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти; принципи відбору та структурування змісту підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах онлайн навчання; розроблено класифікацію креолізованих навчальних текстів та матрицю відбору, створення і модифікації креолізованих навчальних текстів у контексті цифрової дидактики; обґрунтовано концепцію і технологію діяльності освітнього/наукового технопарку для підтримки розвитку інновацій в освіті та забезпечення умов для розвитку у наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників і керівників освіти здатностей до експертизи і науково-методичного супроводу інновацій; розроблено прототип технології управління професійним розвитком педагогічних (науково-педагогічних) працівників в умовах відкритої освіти.

Реферат англійською:

The following main scientific results were obtained: For the first time, the content of the adaptive model of professional development of teachers in the conditions of an open university of postgraduate education is theoretically substantiated; logistic model of development management of professional education institution; a two-level model for monitoring the quality of professional training of future skilled workers; model of management of innovative activities of a professional (vocational and technical) education institution; theoretical model of psychological well-being of participants in the educational process at an open university of postgraduate education; pedagogical conditions and technologies for the formation of a digital educational environment for the professional development of specialists in the conditions of an open university of postgraduate education; principles of selection and structuring of the content of professional development of pedagogical and research-pedagogical workers in the conditions of online education; the classification of creolized educational texts and the matrix of selection, creation and modification of creolized educational texts in the context of digital didactics were developed; the concept and technology of the educational/scientific technopark activity to support the development of innovations in education and provide conditions for the development of scientific, pedagogic, scientific and pedagogical workers and heads of education abilities for expertise and scientific and methodological support of innovations have been substantiated; a prototype of the technology for managing the professional development of pedagogical (scientific-pedagogical) workers in the conditions of open education was developed.

Індекс УДК: 374; 377.4, 374; 377.4

Коди тематичних рубрик: 14.37

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:Бондарчук Олена Іванівна

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Карташова Любов Андріївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Рябова Зоя Вікторівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Сергеева Лариса Миколаївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Сорочан Тамара Михайлівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / В.Г. Кремень, М.О. Кириченко, Т.М. Сорочан та ін. Нац. акад. пед. наук України; [за заг.ред. В.Г. Кременя. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 384 с. Бібліогр.: с. 21. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія (До 30-річчя незалежності України). КОНВІ ПРІНТ, Київ, Україна. Режим доступу <https://lib.iitta.gov.ua/726223/1/nac%20dopovid%202021%20color%201%20%281%29.pdf>

Назва НТП англійською: National report on the state and prospects of education development in Ukraine: monograph

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Концепція, варіативні моделі, технології, науково-методичний супровід трансформації професійного розвитку педагогічних, науково-педагогічних працівників у відкритому університеті післядипломної освіти

Галузь застосування: Освіта/ педагогіка, соціальні та поведінкові науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Здійснено всебічний аналіз стану і розвитку національної освіти України, визначено актуальні проблеми освітньої сфери, виявлено причини їх виникнення, запропоновано науково обґрунтовані шляхи модернізації вітчизняної освіти в умовах глобалізації, європейської інтеграції, інноваційного розвитку та національної самоідентифікації.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Упровадження НТП сприятиме розвитку національної системи освіти, підвищенню якості освітньої та наукової діяльності

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2021

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: Державні управлінці, фахівці галузей освіта/ педагогіка, соціальні, поведінкові науки; наукові, педагогічні, наук.-пед. працівники закладів вищої освіти, закладів післядипломної освіти, НАПН України

Перспективні ринки: Внутрішні і зовнішні споживачі освітньої і наукової продукції; НАПН України, заклади вищої освіти, заклади післядипломної освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

IX. Бібліографічний опис

1. Bondarevskaya, I. I., Bondar, O. K., Krzywosz-Rynkiewicz, B. Citizenship activity of young Ukrainians – democracy and human rights challenges. In B. Krzywosz-Rynkiewicz (Ed.), *Reconstructing democracy and citizenship education: Lessons from Central and Eastern Europe*. Routledge. 2022. pp. 160–178.
<https://www.routledge.com/Reconstructing-Democracy-and-Citizenship-Education-Lessons-from-Central-and-Eastern-Europe/Krzywosz-Rynkiewicz-Kennedy/p/book/9781003140528#>
2. Muranova N., Kyrychenko M., Voliarska O. Organizing Educational Process in Institutions of Higher and Postgraduate Education of Ukraine in the conditions of COVID-19 Pandemic. «Drogi i bezdroża edukacji w okresie pandemii COVID-19»: монографія за редакцією Ришарда Бери, Станіслава Бири та Неллі Ничкало, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2022. С. 203–219.
3. Muranova N., Andrijczuk N., Sejko N. State and Tendencies of Institutional Support of Scientific and Technical Sphere and Educational Policy of Ukraine. «Drogi i bezdroża edukacji w okresie pandemii COVID-19»: монографія за редакцією Ришарда Бери, Станіслава Бири та Неллі Ничкало, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2022. С. 167–187.
4. Кондратова Л. Г. Організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану. (2022) // Російсько-українська війна (2014–2022): історичні, політичні, культурно-освітні, релігійні, економічні та юридичні аспекти», розділ у зарубіжній колективній науковій монографії. – “Baltija Publishing” (м. Рига, Латвія). – С. 734–740. DOI : <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-88>
5. Гладкова В.М. Акмеологічне моделювання як інструмент розробки індивідуальної життєвої програми людини. *Moderní aspekty vědy: XX. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. Str. 624. С. 305–315.*
6. Любченко Н.В. та ін. Стратегія розвитку закладу освіти у менеджменті загальної середньої освіти. *Theoretical Foundations in Economics and Management: collective monograph. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. P. 225–256. DOI: 10.46299/ISG.2022.MONO.ECON. URL: <https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-in-economics-and-management-2/>*
7. Муранова Н. П., Кириченко М. О. та ін. Національна академія педагогічних наук України: 1992–2022 рр. : монографія. / Нац. акад. пед. наук України; [редкол.: В.Г. Кремень (голова), В.І. Луговий (заступник голови), О. М. Топузов (заступник голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. Київ : Педагогічна думка, 2022. С. 378–392.
8. Просіна О., Кириченко М. Синергетичний підхід до конструювання технологій управління професійним розвитком педагогічних працівників в умовах відкритої освіти. Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога: монографія / наук.ред. І. Воротнікова. Київ, 2022. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730383>
9. Випускна (підсумкова) робота слухача курсів підвищення кваліфікації: методичні рекомендації / автор. кол.; за заг. ред. Т. М. Сорочан, Л. М. Оліфіри, Л. А. Карташової; НАПН України; Ун-т менедж. освіти. Київ, 2022. 123 с.
10. Розгортання та використання єдиної цифрової хмаро орієнтованої системи управління навчанням магістрів і PhD у галузях освіти/педагогіки, соціальних та поведінкових наук: методичні рекомендації (2022) / автор. кол.: Спірін О. М., Олійник В. В., Антошук С. В., Кондратова Л. Г., Гущина Н. І., Олексюк В. П., Касьян С. П., Пінчук Н. І.; за заг. ред. О. М. Спіріна; НАПН України; Ун-т менедж. освіти. Київ, 2022.
11. Сергеева Л. М., Микитюк С.М. Управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики: методичні рекомендації. Чернівці. «Букрек», 2022. 56 с. (Реєстрація авторського права на науковий твір № 115579 (дата реєстрації 02.11.2022 р.))

12. Пінчук Н. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічна допомога особистості в умовах соціальної напруженості» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-професійної програми «Психологія особистісного, соціального та організаційного розвитку». К., 2022. 13 сс.
13. Робоча навчальна програма спецкурсу «Використання сервісів Google Workspace for Education для організації дистанційного та змішаного навчання». / С. В. Антощук, Н. І. Гущина, Л. Г. Кондратова. – К: ДЗВО «Ун-т менеджменту освіти», 2022. – 5 с. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/730244/>
14. Робоча навчальна програма спецкурсу «Використання сервісів Google для організації та здійснення наукової діяльності». / С. В. Антощук, Н. І. Гущина, Л. Г. Кондратова. – К: ДЗВО «Ун-т менеджменту освіти», 2022. – 6 с. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/732049/>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Кириченко Микола Олексійович

Перелік осіб-виконавців

Ілляхова Марина Володимирівна
(к.філос.н., 09.00.03)

Ільїна Тетяна Володимирівна

Андрос Мирослав Євгенійович

Антонюк Людмила Анатоліївна

Безнос Олена Антонівна

Бойченко Іван Васильович

Братко Марія Василівна
(д. пед. н., професор, 13.00.04, 13.00.06)

Волинець Наталія Петрівна

Гладкова Валентина Миколаївна
(д. пед. н., професор, 13.00.06)

Гордієнко Наталія Василівна
(к. психол. н.)

Горова Олена Олександрівна
(д. психол. н., професор, 19.00.07)

Гущина Наталія Іванівна
(к. пед. н., старший науковий співробітник, доцент)

Драгунова Віра Валентинівна
(к. пед. н., доцент, 13.00.01)

Казакова Світлана Володимирівна
(к. психол. н., 19.00.07)

Карамушка Людмила Миколаївна
(д.психол.н., професор, 19.00.05)

Касьян Сергій Петрович
(к. пед. н., старший науковий співробітник, доцент)

Киричук Валерій Олександрович
(к. пед. н., доцент, 13.00.01)

Коврига Олена Сергіївна
(к. держ.упр., доц., 25.00.02)

Козенко Роман Володимирович
(к. держ.упр., 25.00.02)

Кондратова Людмила Григорівна
(к. пед. н., старший науковий співробітник, доцент)

Кравчинська Тетяна Сергіївна
(к. пед. н., доц., 13.00.06)

Кринична Ірина Петрівна
(д.держ.упр., професор, 25.00.01)

Купрієвич Вікторія Олександрівна
(к. пед. н., доцент, 13.00.04)

Ларін Станіслав Васильович

Любченко Надія Василівна
(к. пед. н., доцент, 13.00.06)

Маршицька Вікторія Вячеславівна
(к.пед.н., 13.00.08)

Масол Людмила Михайлівна
(к.пед.н., с.н.с., 13.00.07)

Мирошніченко Олена Олександрівна

Москальов Максим Володимирович
(к. психол. н., доц.)

Москальова Алла Степанівна
(к. психол. н., доц., 19.00.07)

Муранова Наталія Петрівна
(д.пед.н., професор, 13.00.09)

Олійник Віктор Васильович
(д.пед.н., професор, 13.00.01)

Оліфіра Лариса Миколаївна
(к. пед. н., доцент, 13.00.04)

Отамась Інна Григорівна
(к. і. н., доц., 27.00.02)

Паздрій Ігор Ростиславович
(к. т. н., 05.09.07)

Панченко Любов Феліксівна
(д.пед.н., професор)

Петренко Лариса Михалівна
(д. пед. н., професор, 13.00.04)

Просіна Ольга Володимирівна
(к. пед. н., доцент, 13.00.04)

Пуховська Людмила Прокопівна
(д.пед.н., професор, 13.00.04)

Пікож Тамара Михайлівна

Пінчук Наталія Іванівна
(к. психол. н., старший науковий співробітник, доцент)

Романов Леонід Анатолійович
(к. пед. н., 13.00.04)

Романова Галина Миколаївна
(д.пед.н., професор)

Самойленко Олексій Олександрович
(д.пед.н., доцент)

Скрипник Марина Іванівна
(к.пед.н., доц., 13.00.01)

Спирін Олег Михайлович
(д.пед.н., професор, член-кор., 13.00.04)

Супрун Вячеслав Васильович
(к. пед. н., доцент)

Сябрук Тетяна Іванівна Тетяна Іванівна

Тарасюк Ірина Володимирівна
(к. пед. н.)

Шабала Юлія Анатоліївна

Швень Юрій Володимирович
(лаборант)

Шеремет Тетяна Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Науменко Анна Степанівна

Телефон

0935412365

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

