Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U003068

Державний реєстраційний номер: 0117U004242

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Бібліографічний аналіз проблеми комплексного підходу до фахової підготовки майбутніх учителів технологій та педагогів професійного навчання

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні засади комплексного підходу до фахової підготовки майбутніх учителів технологій та викладачів професійного навчання

Назва роботи англійською:

Theoratical and methodical bases of the competence approach to professional training of technology and professional education intending teachers

Реферат українською:

Розробка, обґрунтування та експериментальна перевірка системи підготовки майбутніх вчителів технологій та викладачів професійного навчання

Реферат англійською:

Development, substantiation and experimental verification of the system of training future teachers of technology and teachers of vocational training

Індекс УДК: 378, 378

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Курок Віра Панасівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Технологічна практика студентів : навчально-методичний посібник.

Назва НТП англійською: Technological practice of students: a textbook.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник «Технологічна практика студентів» для студентів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), який використовується в освітньому процесі під час проходження технологічної практики.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Навчальний посібник «Гідравліка»

Назва НТП англійською:

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП:У навчальному посібнику викладені основні положення і закони гідравліки, їх практичне застосування у гідротехнічних установах. Для студентів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), а також може бкти використаний викладачами технологій та професійного навчання у практичній роботі.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Курок В. П., Воїтелєва Г. О. Технологічна практика студентів : навчально-методичний посібник. Глухів, 2017. 128 с.

Медвідь С. С. Навчальний посібник «Гідравліка». Глухів, 2017. 132 с.

Tkachenko Nataliia. Projecting pedagogical system aimed at English teacher's professional image forming. Transformations in contemporary Society: Humanitarian Aspects: monograph. Opole, 2017. P. 269-276.

Vira Kurok, Galyna Voitelieva. Професиональная подготовка будущих учителей технологий на этапе вхождения Украины в эвропейское образовательное пространство. Society integration. education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 26th¬27th, 2017. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2017.P. 249 – 259.

Курок В. П., Галай В. М. Методична компетентність учителя технологій як педагогічна проблема. Збірник наукових праць. Глухів, 2017. с.18 – 25.

Курок В. П. Реалізація інтеграційного підходу до розроблення навчальних дисциплін у ВНЗ. Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки» . Випуск № 2. Черкаси, 2017. с. 67–74.

Курок В. П., Благосмислов О. С. У пошуках змісту трудового навчання учнів Нової української школи. Трудова підготовка в рідній школі №4. Київ, 2017. с. 4–8.

Воїтелєва Г. О. Міжпредметна інтеграція уроків трудового навчання та інформатики. Трудова підготовка в рідній школі. № 1. Київ, 2017. с. 6-10.

Воїтелєва Г. О. Ступеневе залучення школярів до проектно-технологічної діяльності. Трудова підготовка в рідній школі. № 4. Київ, 2017. с. 16-20.

Благосмислов О. С. Історико-теоретичні основи неформальної освіти дорослих. Вісник Черкаського університету : науковий журнал. Серія «Педагогічні науки». Черкаси, 2017. с. 13-19.

Мегем Є. І., Дещенко О. М. Проектно-технологічна підготовка майбутніх учителів трудового навчання в особистісно-орієнтованому освітньому процесі. Вища школа. №1. Київ, 2017. с. 26-38.

Борисенко Н. А. Обґрунтування педагогічних умов підготовки майбутніх учителів технологій до формування художньо-технічних умінь в учнів основної школи. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон, 2017. Випуск LXXVI. Том 3. С. 8-12.

Борисенко Н. А. Підготовка майбутніх учителів технологій до формування художньо-технічних умінь в учнів 5-9 класів. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип. 33. Глухів, 2017. С.54-63.

Борисенко Н. А. Тестові завдання до варіативного модуля «Технологія приготування страв». 5-6 класи. Трудове навчання в школі. № 10. Київ, 2017. С. 19-25.

Білевич С. В., Марченко С. С. Побудова параметричного креслення клинової спідниці із застосуванням САПР КОМПАС-3D. Трудова підготовка в рідній школі. № 3. Київ, 2017. С. 39-45.

Білевич С. В., Кириченко А. М. Колективні творчі проекти у трудовій підготовці школярів (продовження). Трудова підготовка в рідній школі. № 1. Київ, 2017. С. 34-43.

Ткаченко Н. Визначення поняття «професійний імідж»: погляд на проблему. Вища школа. № 3 (152). Київ, 2017. С.89-96.

Ткаченко Н. Концептуальна модель формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов: методологічні, теоретичні та практичні засади реалізації. Вища школа № 7 (156). Київ, 2017. С. 86-99.

Ткаченко Н. М. Провідні детермінанти системного формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов у ВПНЗ. Теорія і методика професійної освіти.

Ткаченко Н. Концепція системного формування професійного іміджу вчителя іноземної мови. Вісник Черкаського університету. Вип. 1. Черкаси, 2017. С. 124-129.

Ткаченко Н. Імідж як феномен міждисциплінарного наукового дослідження. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип. 1 (33). Глухів, 2017. С. 119-127.

Усок О. В. Категоріальний аналіз базових понять дослідження проблеми формування проектної компетентності майбутніх викладачів професійного навчання. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка №33. Глухів, 2017. С. 93–101.

Курок В. А., Кондратенко Т. В. Компетентностный поход к подготовке учителя общеобразовательного ученого заведения в обеспечении экономического образования старшеклассников. Вестник Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета. Выпуск 4. Алматы, 2017. с.117-121.

Курок В. А., Усок О. В. Теоретические аспекты формирования проектной компетентности будущих преподавателей профессионального обучения в процессе подготовки в вузе. Вестник Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета. Выпуск 4. Алматы, 2017. с.122-125.

Курок В. П., Литвин О. М. Психология труда как составляющая подготовки будущих учителей технологий к профессиональной деятельности. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сборник научных статей и материалов. Архангельск, 2017. с. 27–33.

Воителева Г. А. Выбор объекта труда для проектно-технологической деятельности школьников. Школьное образование: традиции и вызовы современности: сб. мат. науч.-практ.конф. Караганда, TNESIS, 2016. С. 19-24.

Шевель Б. О., Хоруженко Т. А., Билевич И. В., Литвинова Н. В. Педагогические условия подготовки будущих педагогов к национально-патриотическому воспитанию учащихся. Вестник Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета: Научный журнал. Выпуск 4. Алматы, 2017. с.135-139 .

Tkachenko Nataliia. Foreign Language teacher's professional image structure. Modern Science Moderní věda. Praha. 2017. № 1. С. 77-84.

Курок В. П. Контекстний та практично-орієнтовний підходи до викладання інженерних дисциплін у ВНЗ. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій. Матеріали Всеукраїнського науково-методичному семінарі 6 квітня 2017 року. Глухів, 2017. С. 3–5 .

Курок В. П., Благосмислов О. С. Обґрунтування поняття «предметно-перетворювальна діяльність» у трудовій підготовці учнів. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи. Тези доп. IX міжнар. наук.-практ. конференції 9-10 листопада 2017 року. Хмельницький, 2017. С. 146.

Литвин О. М. Наступність графічної підготовки майбутніх викладачів практичного навчання. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій. Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару 6 квітня 2017 року. Глухів, 2017. С. 39–41.

Мегем Є. І. Проектування системи підготовки майбутніх викладачів професійного навчання до проектно-технологічної діяльності. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій. Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару 6 квітня 2017 року. Глухів, 2017. С. 43–46.

Мегем Є. І., Дещенко О. М. Синергетичний підхід хід до технологічної підготовки майбутніх учителів трудового навчання. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи. Тези доп. IX міжнар. наук.-практ. конференції 9-10 листопада 2017 року. Хмельницький, 2017. С. 149.

Дещенко О. М. Творчий аспект підготовки майбутнього викладача професійного навчання. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій. Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару 6 квітня 2017 року. Глухів, 2017. С. 32–34.

Медвідь С. С, Галай В. М, Литвинова Н.В. Фізико-математичний супровід предмета «Гідравлічні та теплові машини» у процесі підготовки майбутніх учителів трудового навчання. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи. Тези доп. IX міжнар. наук.-практ. конференції 9-10 листопада 2017 року. Хмельницький, 2017. С. 146.

Медвідь С. С., Галай В. М. Організація самостійної роботи студентів у процесі вивчення інженерних дисциплін з використанням засобів інформаційно-комунікаційних технологій. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій. Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару 6 квітня 2017 року. Глухів, 2017. С. 46–48.

Борисенко Н. А. Розвиток особистості майбутніх учителів технологій засобами художньої творчості. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Становлення молодого фахівця: сучасні тенденції» 30 жовтня 2017 року. Вінниця, 2017. С. 6-10.

Борисенко Н. А. Проблема формування сутності поняття «художньо-технічні уміння». Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук : збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції 17-18 лютого 2017 року. Одеса, 2017 р. С. 57-60.

Шевель Б.О., Марченко С. С., Борисенко Н. А. Проблеми національно-патріотичного виховання майбутніх педагогічних фахівців. Актуальные научные исследования в современном мире: XXII Междунар. научн. конф., 26-27 февраля 2017. Переяслав-Хмельницкий, 2017. Вып. 2(22), ч. 6. С. 220-222.

Шевель Б. О., Білевич С. В., Білевич І. В. Актуальні проблеми національно-патріотичного виховання студентської молоді. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук. Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції 17-18 лютого 2017 року. Одеса, С. 104-106.

Шевель Б. О. Роль засобів народної культури національно-патріотичного виховання майбутніх педагогів. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій. Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару 6 квітня 2017 року. Глухів, 2017. С. 63–65.

Білевич С. В. Критеріальне оцінювання мультимедійних презентацій. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів Першої всеукраїнської науково-практичної конференції 18 травня 2017 року. Суми, 2017. С.60-63.

Білевич С. В. Дєордіца Т.–Л. Ю. До проблеми вузівської грамотності майбутніх педагогів. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій. Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару 6 квітня 2017 року. Глухів, 2017. С. 8–10.

Tkachenko N. Foreign language teacher professional image: the essence, structure and functions. The 21st Century Challenges in Education and Science: матеріали V науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами (Глухів, 20 квітня 2017). Суми, 2017. Вип. 4. С. 175-177.

Ткаченко Н. М. Критерії та показники сформованості професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов. Наука ІІІ тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Бердянськ, 20-21 квітня 2017). Бердянськ, 2017. Ч.2. С. 233-235.

Ткаченко Н. М. Відбір змісту процесу формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов. Сучасна система освіти і виховання: досвід минулого погляд у майбутнє: збірник тез учасників міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 6-7 жовтня 2017). Київ, 2017. С. 103-105.

Ткаченко Н. М. Педагогічні фактори, що впливають на формування професійного іміджу майбутнього вчителя іноземних мов. Педагогічна освіта на зламі століть: досвід минулого - погляд у майбутнє: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Ніжин, 19-20 жовтня 2017). Ніжин, 2017. С. 204-206.

Ткаченко Н. М. Педагогічні принципи формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземних мов. Pedagogika. Współczesne problemy i perspektywy rozwoju: Zbiór artykułów naukowych Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej (Warszawa, 30-31.01.2017). Warszawa, 2017. Str. 90-92.

Ткаченко Н. Н. Функции профессионального имиджа учителя иностранных языков. Наука и образование – важнейший фактор развития общества в современных условиях : материалы IV международной научно-практической конференции (Караганда, 28 апреля 2017). Караганда, 2017. С. 272-275.

Tkachenko N. Qualitative characteristics of the levels of the Foreign languages teacher's professional image. Scientific horizons – 2017: materials of the XIII international scientific and practical conference (Sheffield, September 30 October 7, 2017). Sheffield, 2017. P. 3-11.

Усок О. В. Теоретичні аспекти компетентнісного підходу в освіті. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій. Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару 6 квітня 2017 року. Глухів. 2017. С.93□101.

Усок О. В. A project method as an effective teaching technology. The 21st century challenges in education and sci. матеріали V Scientific Pedagogical Readings of Young Scientists, Master's and Bachelor's Degree Students 20 квітня 2017 року. Суми. 2017. С.117□120.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Курок Олександр Іванович
д. і. н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Благосмислов Олександр Сергійович
(к. пед. н.)

Борисенко Надія Анатоліївна
(к. пед. н.)

Білевич Світлана Вікторівна
(к. пед. н.)

Воїтелєва Галина Олександрівна
(к. пед. н.)

Галай Віталій Миколайович

Дещенко Олександр Миколайович
(к. пед. н.)

Кондратенко Тетяна Володимирівна

Курок Віра Панасівнв
(д. пед. н.)

Литвин Ольга Миколаївна
(к. пед. н.)

Марченко Станіслав Сергійович
(к. пед. н.)

Мегем Євген Іванович
(к. пед. н.)

Медвідь Сергій Степанович

Ткаченко Наталія Миколаївна
(к. пед. н.)

Тропак Богдан Сергійович

Усок Оксана Вікторівна

Хоруженко Тетяна Анатоліївна
(к. пед. н.)

Шевель Борис Олександрович
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів Василенко О. О.

Телефон +38 (093) 423-57-90

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

