

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U002915

Державний реєстраційний номер: 0125U001831

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-03-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Вивчення підходів до педагогічної освіти й професійного розвитку вчителів

Початок етапу: 02.2025

Закінчення етапу: 12.2025

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, буд. 4, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61022, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577051247

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: проспект Берестейський, буд. 10, м. Київ, 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201390

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 900.000
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Інноваційні підходи до підготовки та професійного розвитку вчителя при впровадженні реформи «Нова українська школа» в умовах війни

Назва роботи англійською:

Innovative Approaches to Teacher Training and Professional Development in the Implementation of the New Ukrainian School Reform in the Context of War

Реферат українською:

Упродовж звітнього періоду науково-дослідну роботу виконано відповідно до затвердженого календарного плану та визначених індикаторів результативності; заплановані цілі досягнуто. Здійснено системний аналіз державної політики та нормативно-правового регулювання професійного розвитку педагогічних працівників в Україні в умовах повномасштабної війни, виявлено ключові тенденції, прогалини та перспективи оновлення системи. Результати відображено у п'яти наукових і науково-публіцистичних публікаціях. Проведено порівняльний аналіз міжнародного досвіду підготовки та професійного розвитку вчителів, зокрема альтернативних програм входження в професію, кваліфікаційних іспитів, однорічних сертифікаційних програм, формування професійної ідентичності та впровадження травма-інформованого підходу. Опубліковано статті у фахових українських і міжнародних виданнях, у тому числі індексованих у Scopus. Обґрунтовано інноваційні організаційно-управлінські, змістово-методичні та інформаційно-технологічні підходи до модернізації педагогічної освіти, з використанням цифрових технологій і штучного інтелекту. Результати дослідження використано при розробленні проекту Концептуальних засад безперервного професійного зростання педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, поданого Міністерством освіти і науки України на розгляд Кабінету Міністрів України, а також при підготовці розділу публікації ОЕСР "Teacher Professional Learning: Drawing Upon International Practice for a Future Vision for Ukraine". У межах проекту започатковано проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку вчителів», видано збірник тез; результати апробовано на міжнародних і всеукраїнських наукових заходах. Отримані напрацювання створюють наукове підґрунтя для розроблення цілісної моделі підготовки та професійного розвитку вчителів з урахуванням викликів воєнного часу та завдань реформи «Нова українська школа»

Реферат англійською:

During the reporting period, the research project was implemented in accordance with the approved timeline and planned performance indicators. The objectives defined for the reporting stages were successfully achieved. A systematic analysis of state policy and the regulatory framework governing the professional development of educators in Ukraine under the conditions of full-scale war was conducted. The study identified key trends, challenges, and prospects for updating the national system of teacher professional development. The results were reflected in several academic and scholarly publications. A comparative analysis of international practices in teacher education and professional development was also carried out. Particular attention was paid to alternative pathways into the teaching profession, certification programmes, the development of teacher professional identity, and trauma-informed approaches. The findings were presented in peer-reviewed Ukrainian and international journals. The study substantiated innovative organizational, managerial, methodological, and technological approaches to the modernization of teacher education, including the integration of digital technologies and artificial intelligence into teacher preparation. The research findings contributed to the development of the draft Conceptual Framework for the Continuous Professional Growth of Teachers in General Secondary Education Institutions and were used in preparing a chapter for the OECD publication Teacher Professional Learning: Drawing Upon International Practice for a Future Vision for Ukraine. The project also

initiated the annual international conference “Innovative Approaches to Teacher Education and Professional Development”. Overall, the findings provide a scientific basis for improving teacher education and professional development in Ukraine in the context of wartime challenges and the New Ukrainian School reform.

Індекс УДК: 373.1, 37.014.3:001.895]:355.01

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Гриневич Лілія Михайлівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рекомендації з удосконалення моделі підготовки, вступу в професію, професійної кар'єри і розвитку вчительства в Україні

Назва НТП англійською: Recommendations for improving the model of training, entry into the profession, professional career and development of teachers in Ukraine

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Нормативні документи, Методичні документи, Програмні продукти, програмно-технологічна документація, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Суспільні науки; освіта/педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: За результатами проведеного аналізу поточної моделі підготовки, вступу в професію, професійної кар'єри і розвитку вчительства в Україні та на основі вивчення кращих міжнародних практик з відповідних питань розроблено рекомендації з удосконалення наявної моделі професійного зростання вчителя. Рекомендації враховано при розробленні проєкту Концептуальних засад безперервного професійного зростання педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (<https://tinyurl.com/4hyuk6m2>), що їх Міністерство освіти і науки України винесло на розгляд Кабінету Міністрів України. Рекомендації оприлюднено, зокрема, у публікації Організації економічного співробітництва та розвитку “Teacher Professional Learning. Drawing Upon International Practice for a Future Vision for Ukraine” (“Професійне навчання вчителів. Переїняття міжнародного досвіду для формування майбутньої візії України”) (<https://doi.org/10.1787/0cceeddf-en>).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Реформування системи підготовки та професійного розвитку вчителів в Україні)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Божинський В.С., Ніколаєв Є.Б. Державне регулювання професійного розвитку вчителів: основні тенденції та прогалини // Освітня аналітика України. 2025. № 4. С. 16–29. <https://doi.org/10.32987/2617-8532-2025-4-16-29>
2. Chapter 6 Teacher Professional Learning: Drawing Upon International Practice for a Future Vision for Ukraine in OECD (2025), Teacher Professional Learning: Drawing Upon International Practice for a Future Vision for Ukraine, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/0cceeddf-en>
3. Гриневич Л., Рій Г., Ніколаєв Є. Альтернативні програми підготовки вчителів у європейських країнах. Український педагогічний журнал. 2025. № 3. С. 5–15. <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2025-3-5-15>
4. Крижановська В.В., Ніколаєв Є.Б. Кваліфікаційні іспити для доступу до професії вчителя: зміст та особливості в окремих європейських країнах // Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2025. № 3. С. 101–109. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2025.3.14>
5. Даценко, Т., Головатенко, Т., & Виговська, О. (2025). Польський досвід побудови однорічних сертифікатних програм підготовки вчителів. Наукові записки кафедри педагогіки, (55), 16–23. <https://doi.org/10.26565/2074-8167-2024-55-02>
6. Головатенко Т., Даценко Т. (2025). Формування професійної ідентичності травма-інформованого вчителя в умовах війни. Габітус, 74, 176–180. <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.74.32>
7. Holovatenko, T. (2025). Minneapolis Trauma-Informed School Practices. In J. Aniano (Ed.), Frameworks for Multi-Tiered Systems of Support for Trauma-Informed Educational Settings (pp. 77–96). IGI Global Scientific Publishing. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-9020-7.ch004> Scopus
8. Holovatenko, T. (2025). Rethinking Competences for Initial Language Teacher Training Through Trauma-Informed Lens. In M. Rahmat & A. Osborne (Eds.), Pedagogies of Compassion and Care in Education (pp. 337–370). IGI Global Scientific Publishing. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-3613-7.ch015> Scopus
9. Виговська О., Рій Г., Даценко Т. Інноваційні моделі підготовки вчителів: міжнародний досвід для національної освіти України. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Випуск № 3 (84), 2025. К.: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 162–172 с. DOI: <https://doi.org/10.28925/2412-0774.2025.3.13>
10. Хоружа Л., Головатенко Т. Методологічні стратегії професійної підготовки сучасного педагога. № 10(56) (2025): Перспективи та інновації науки. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-1085-1097](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1085-1097)
11. Morze, N., Barna, O. (2025). The Concept of Teaching Secondary Students Programming Using Artificial Intelligence. In: Smyrnova-Trybulska, E., Chen, NS., Kommers, P., Morze, N. (eds) E-Learning and Enhancing Soft Skills. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82243-8_3
12. Morze, N., & Terletska, T. (2025). Fostering university educators' readiness for Moodle-based differentiated instruction in the context of digital transformation. Retrieved November 23, 2025, from <https://ceur-ws.org/Vol-4096/paper10.pdf>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Пантелеймонов Антон Віталійович

к. х. н.

Перелік осіб-виконавців

Божинський Володимир Святославович
(аспірант)

Виговська Ольга Сергіївна
(к. політ. н., доцент)

Головатенко Тетяна Юріївна
(д.філософ)

Крижановська Вероніка Віталіївна
(аспірант)

Морзе Наталія Вікторівна
(д.пед.н., професор, 13.00.02)

Рій Григорій Євгенович
(д.філософ)

Хоружа Людмила Леонідівна
(д.пед.н., професор, 13.00.04)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Козир О.В.

Телефон

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна