

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U001120

Державний реєстраційний номер: 0120U100569

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-впроваджувальний

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут проблем виховання
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444555338, 380444402525

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1200.870

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності

Назва роботи англійською:

Formation of students' professional-value orientations to work activity

Реферат українською:

Мета дослідження полягає у теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці теоретико-методологічних засад формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності. Об'єкт дослідження – процес формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій. Предмет дослідження – теоретико-методологічні засади формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності у сучасних соціально-економічних умовах. Методи дослідження: теоретичні: вивчення, аналіз та узагальнення філософської, педагогічної і психологічної літератури; методи порівняльного аналізу, інтерпретації та узагальнення фактів; емпіричні: узагальнення педагогічного досвіду, педагогічний експеримент, діагностичні методи; статистичні: методи математичної статистики; моніторинг упровадження результатів НДР. Основні результати узагальнювально-впроваджувального етапу: виявлено низку чинників, які негативно впливають на ефективність формування у учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності. Так, науково-методичне забезпечення процесу профільного і професійного самовизначення потребує оновлення в умовах реформування освіти; окреслено напрями удосконалення формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності; обґрунтовано, розроблено, впроваджено, а також експериментально доведено ефективність технології формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності в сучасних соціально-економічних умовах, яка постає як сукупність способів, прийомів, принципів і методів профорієнтації, що базуються на методичному арсеналі особистісно орієнтованого підходу, та відповідають таким вимогам як діалогічність, діяльнісно творчий характер, спрямованість на підтримку індивідуального розвитку, представлення учню необхідного простору свободи, для прийняття самостійних рішень, творчості, вибору змісту і засобів у професійному самовизначенні і подальшому професійному становленні.

Реферат англійською:

The purpose of the study is to theoretically substantiate and experimentally test the theoretical and methodological foundations of the formation of students' professional and value orientations to work. The object of research is the process of forming students' professional and value orientations. The subject of research – theoretical and methodological principles of formation of students' professional and value orientations to work in modern socio-economic conditions. Research methods: theoretical: study, analysis and generalization of philosophical, pedagogical and psychological literature; methods of comparative analysis, interpretation and generalization of facts; empirical: generalization of pedagogical experience, pedagogical experiment, diagnostic methods; statistical: methods of mathematical statistics; monitoring the implementation of research results. The main results of the generalization-implementation stage: a number of factors that negatively affect the effectiveness of the formation of students' professional and value orientations to labor activity were revealed. Thus, the scientific and methodological support of the process of profile and professional self-determination needs updating in the conditions of education reform; directions for improving the formation of students' professional and value orientations to labor activity are outlined; substantiated, developed, implemented, as well as experimentally proved the effectiveness of the technology of forming students' professional and value orientations to work in modern socio-economic conditions, which appears as a set of methods, techniques, principles and methods of career guidance based on the methodological arsenal of a personally oriented approach, and meet such requirements as dialogicity, activity-creative character, focus on supporting individual development,

presenting the student with the necessary space of freedom, for making independent decisions, creativity, choosing content and mean

Індекс УДК: 373.1.02, 373.3/.5.048:331.548

Коди тематичних рубрик: 14.25.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Охріменко Зорина Володимирівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис монографії «Формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності в умовах сучасного освітнього середовища»

Назва НТП англійською: Monograph «Formation of professional and value orientations of students to work in a modern educational environment»

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти; заклади післядипломної педагогічної освіти; громадські організації учнівської молоді різного рівня і спрямування.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії представлено теоретико-практичні результати проблеми формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності в умовах сучасного освітнього середовища. Розкрито теоретико-методичні засади та віковий аспект формування професійно-ціннісних орієнтацій у учнів старшого підліткового та юнацького віку. Уточнено зміст ключового поняття «професійно-ціннісні орієнтації». Особливої уваги приділено обґрунтуванню виховних технологій формування професійно-ціннісних орієнтацій у старших підлітків. Монографія має містити чотири розділи. Перший розділ буде присвячено теоретико-методичним засадам формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності у сучасних соціально-економічних умовах. У другому розділі планується розкрити теоретико-практичні засади формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності в процесі професійно-кар'єрного самовизначення особистості. Третій розділ спрямований на обґрунтування технології формування у підлітків професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності в умовах профільного навчання. В розділі буде висвітлено особливості профільного навчання в сучасних умовах, різні аспекти формування у підлітків професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності в умовах профільного навчання. У четвертому розділі буде висвітлено особливості формування у підлітків професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності в умовах роботи психологічної служби ЗЗСО. Особливу увагу приділено практичному аспекту у висвітленні змісту виховної технології. Надано результати дослідно-експериментальної роботи з зазначеної проблематики.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення ефективності формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів; удосконалення програмно-методичного забезпечення підготовки учнів до трудової діяльності.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Педагогічні працівники, практичні психологи, соціальні педагоги, які здійснюють професійну орієнтацію в закладах освіти, слухачі інститутів післядипломної педагогічної освіти.

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Рукопис методичних рекомендацій «Форми і методи формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності»

Назва НТП англійською: Methodical recommendations «Forms and methods of formation of professional and value orientations of students to work»

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти; заклади післядипломної педагогічної освіти; громадські організації учнівської молоді різного рівня і спрямування.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методичні рекомендації висвітлюють сучасний технологічний зміст формування у учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності з метою підвищення якості та ефективності допрофесійної підготовки учнів закладів загальної середньої освіти; удосконалення програмно-методичного забезпечення підготовки учнів до трудової діяльності; сприяння зменшенню соціальної напруженості у вирішенні проблеми зайнятості безробітної молоді.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення ефективності формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів; удосконалення програмно-методичного забезпечення підготовки учнів до трудової діяльності.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Педагогічні працівники, практичні психологи, соціальні педагоги, які здійснюють професійну орієнтацію в закладах освіти, слухачі інститутів післядипломної педагогічної освіти.

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності в умовах сучасного освітнього середовища: монографія / З. В. Охріменко, О. Л. Морін, А. М. Шевенко, Д. О. Закатнов, М. І. Піддячий; за ред. З. В. Охріменко. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. – 152 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732085>
2. Форми і методи формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності: методичні рекомендації / З. В. Охріменко, О. Л. Морін, А. М. Шевенко, Г. Р. Вороніна; за ред. З. В. Охріменко. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. – 90 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732089>
3. Ohrimenko Z., Berezan V., Molnar T., Dovzhynets I., Holiaka H. Scientific Innovations and Advanced Technologies in a Multicultural Environment during Distance Learning. International Journal of Computer Science & Network Security (IJCSNS), 2022, Vol. 22 No. 5 pp. 588-594. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220581.pdf
4. Stepanenko O., Ohrimenko Z., Shaforost Y., Pasichnyk L., Pochynok Y. Positive learning environment in educational sphere. Eduweb, 2022, abril-junio, v.16, n.2. pp. 30-48 URL: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.2>
5. Griban G., Lyakhova N., Fedorchenko T., Dikhtiarenko Z., Konovets S., Ohrimenko Z., Morin O. (2022). Restoration of working capacity of students after physical load in exercises of a cyclic nature. Acta Balneologica, 5(171), 439-444. doi: 10.36740/ABAL202205111
6. Охріменко З.В., Морін О.Л. Формування професійно-ціннісних орієнтацій у сучасних учнів: теоретико-практичний аспект. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. № 2(7) 2022. С. 500-509. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-500-508](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-500-508)
7. Voronina H. R., Meleshko I. V., Kriukova Ye. S., Yamshynska N. V. (2022). Effective strategies of learning ESP vocabulary for technical students. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 85, 60-64. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.12>
- Охріменко З. В. Роль трудового виховання і профорієнтації в умовах воєнного стану. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. пр. 2022. № 1(103). Т. 1. С. 150-160. DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310-2022-103-1-150-160>
9. Морін О. Елементи технології формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Вип. 26. Кн. 2. 2022. С. 27-40. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2022-26-2-27-40>
10. Охріменко З. В. Формування професійно-ціннісних орієнтацій в учнів до трудової діяльності. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Вип. 26. Кн. 2. 2022. С. 66-77. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2022-26-2-66-77>
11. Шевенко А.М. Значення індивідуально-типологічних особливостей особистості для успішної самореалізації у професійній сфері // Наукові інновації та передові технології: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс], 2022

12. Voronina H. Berufsberatung in der Ukraine – Aktuelle Lage und künftige Herausforderungen. Dieser Beitrag ist im Newsletter 2/2022 (Juli 2022) des Nationalen Forums Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung (nfb) veröffentlicht worden, pp. 1–9. https://www.forum-beratung.de/wp-content/uploads/2022/07/Berufsberatung-in-der-Ukraine_final.pdf

Х. Заклучні відомості

Керівник юридичної особи

Бех Іван Дмитрович
д. психол. н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Балабуха Людмила Іванівна
(13.00.07)

Вороніна Ганна Раїсівна
(к. пед. н., 13.00.07)

Морін Олег Леонідович
(к. пед. н., 13.00.07)

Шевенко Алла Миколаївна
(к. психол. н., 19.00.07)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Морін Олег Леонідович

Телефон

+38 (093) 508-03-81

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

