

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0217U004014

Державний реєстраційний номер: 0114U003096

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-01-2017

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-впроваджувальний

Початок етапу: 01.2016

Закінчення етапу: 12.2016

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут проблем виховання
НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (044) 440-25-25

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 448.958
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Професійне самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу.

Назва роботи англійською:

Professional self-determination of students in terms of educational districts.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - процес формування професійного самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу. Мета дослідження - теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка змісту і педагогічних засобів формування професійного самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу. Методи дослідження: теоретичний аналіз психолого-педагогічної літератури, вивчення й узагальнення педагогічного досвіду, систематизація та класифікація отриманого масиву інформації, методи математичної статистики обробки результатів дослідження, порівняльного аналізу, інтерпретації та узагальнення фактів; емпіричні методи дослідження, констатувальний, формувальний та контрольний етапи педагогічного експерименту. У 2016 р. здійснювався узагальнювально-впроваджувальний етап дослідження. Його основні результати: підготовлено аналітичні матеріали результатів формувального етапу дослідження, у яких доведено, що процес формування готовності учнівської молоді до професійного самовизначення безпосередньо пов'язаний з використанням ідей особистісно орієнтованого виховання, за якого вихованець є суб'єктом суспільно значущої поведінки як істотної складової суспільної практики; визначено напрями вдосконалення форм і методів профорієнтаційної роботи, а саме: форми як засоби забезпечення взаємодії суб'єктів профорієнтаційної діяльності потребують розробки більш детального опису процедури проведення профорієнтаційних заходів (відбору контингенту, визначення тривалості, місця і умов проведення, загальної організаційної структури тощо); методи профорієнтаційної роботи як прийоми упорядкованої безпосередньої інтерактивної взаємодії між суб'єктами профорієнтаційної діяльності, потребують розширення їх спектру, тобто застосування не тільки репродуктивних (засвоєння готових знань і репродукування вже відомих способи діяльності) та продуктивних (здобуття нових знань внаслідок творчої діяльності), а й проблемних (передбачає як засвоєння готових знань, так і елементи творчої діяльності) методів; виявлено найбільш ефективні методи роботи, які впроваджувалися під час функціонування ресурсних центрів професійної орієнтації учнівської молоді: профорієнтаційні курси за вибором; масові форми роботи (тематичні вечори, диспути, конференції, екскурсії, зустрічі з представниками різних професій тощо); проведення класних годин профорієнтаційного спрямування, батьківських зборів, консультування батьків з питань вибору професії їхніми дітьми; надання індивідуальних інформаційно-довідкових та професійних консультацій з використанням елементів психологічної підтримки; обґрунтовано достовірність гіпотези, визначеної на початку дослідження, про те, що професійне самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу є процесом цілеспрямованих і послідовних самозмін особистості, що відбуваються під впливом профорієнтаційної діяльності суб'єктів освітніх округів, скоординованої єдиною визначеною ними структурною одиницею у своєму складі; формування готовності учнівської молоді до професійного самовизначення в умовах освітнього округу має відбуватися комплексно у процесі урочної, позаурочної і позашкільної предметно-перетворювальної діяльності під час допрофільної підготовки та профільного навчання, яке забезпечено усіма наявними ресурсами суб'єктів освітніх округів; доведено, найбільш дієвими осередками для впровадження у профорієнтаційну практику визначеного змісту і педагогічних засобів формування професійного самовизначення учнівської молоді є створені в освітніх округах ресурсних центрів професійної орієнтації; здобуто науково-методичний матеріал, котрий систематизовано, узагальнено й інтерпретовано, включено до змісту обов'язкової друкованої продукції (монографії і посібника), оприлюднення і впровадження якої має збагатити сферу знань в галузі теорії і методики виховання, сприяти удосконаленню процесу виховання й розвитку особистості, створить умови

для якісно та ефективно вирішення завдань професійного самовизначення особистості. За результатами дослідження згідно тематичного плану і технічного завдання: опубліковано і оприлюднено заплановану тематичним планом і технічним завданням друковану продукцію, а саме монографію: "Професійне самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу" (10 др. арк.); посібник: "Професійне самовизначення старшокласників в умовах освітнього округу (10 др. арк.). Сфера використання: система шкільної освіти, система практичної психології і соціальної роботи.

Реферат англійською:

The object of study - the formation of professional self-determination of students in terms of the educational district. The purpose of research - theoretical basis and experimental verification of the content and pedagogical means of formation of professional self-determination of students in terms of the educational district. Methods: theoretical analysis of psychological and pedagogical literature, study and generalization of pedagogical experience, systematization and classification of array data, statistical methods of processing the results of research, comparative analysis, interpretation and synthesis of facts; empirical research methods, states forming and milestones of pedagogical experiment. In 2016 it carried out summarizing research and innovation stage. His main results: The analytical results of the materials forming part of the study, which proved that the process of formation of readiness of youth to professional self-determination is directly connected with the ideas of personality-oriented education in which the pupil is the subject of socially significant behavior as an essential component of social practice; identified ways of improving the forms and methods of career guidance, namely: form as a means of interaction between the subjects of vocational guidance activities required to develop a more detailed description of the procedures for career guidance activities (selection of the contingent, the definition of duration, location and conditions of the common organizational structure, etc.); methods of career guidance as the techniques ordered direct online interaction between the subjects of career guidance activities require expansion of their range; The most effective methods of work, which were introduced during the operation of resource centers for professional orientation of students. For the results of research published and made public all the planned thematic plan and terms of reference printed matter, namely books: "Professional self-determination of studying youth in the conditions of educational district", Manual: "Professional self-determination of senior pupils in the conditions of educational district. Scope of use: the school system, the system of practical psychology and social work.

Індекс УДК: 37.013, 373.5:377

Коди тематичних рубрик: 14.07.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Гуцан Леся Андріївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: 1. Монографія: Професійне самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу. 2. Посібник: Професійне самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу .

Назва НТП англійською: 1. Monograph: Professional self-determination of students in the conditions of the educational district. 2. Benefit: Professional self-determination of studying youth in the conditions of the educational district.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: 73.20.2

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Монографія відображає результати узагальнень отриманих співробітниками лабораторії трудового виховання Інституту проблем виховання НАПН України на організаційно-пошуковому етапі дослідно-експериментальної роботи за темою: "Професійне самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу" (2014-2016 рр.). (Професійне самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу : монографія / Л. А. Гуцан, О. Л. Морін, З. В. Охріменко, О. М. Пархоменко, Л. І. Гриценко, І. І. Ткачук, за ред. О. Л. Моріна. - Харків : "Друкарня Мадрид", 2016. - 220 с.). 2. Посібник призначено для забезпечення впровадження у виховну практику освітніх округів сучасного змісту, форм і методів формування професійного самовизначення старшокласників. (Професійне самовизначення старшокласників в умовах освітнього округу : посіб. / Л. А. Гуцан, О. Л. Морін, З. В. Охріменко, О. М. Пархоменко, Л. І. Гриценко, І. І. Ткачук. - Харків : "Друкарня Мадрид", 2016. - 220 с.)

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016-2019 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Система шкільної освіти, система практичної психології та соціальної роботи

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Професійне самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу : монографія / [Л. А. Гуцан, О. Л. Морін, З. В. Охріменко, О. М. Пархоменко, Л. І. Гриценко, І. І. Ткачук, за ред. О. Л. Моріна]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2016. – 220 с. 2. Професійне самовизначення старшокласників в умовах освітнього округу : посіб. / [Л. А. Гуцан, О. Л. Морін, З. В. Охріменко, О. М. Пархоменко, Л. І. Гриценко, І. І. Ткачук]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2016. – 220 с. 3. Гуцан Л. А. Освітній округ як інноваційна модель управління в умовах профільного навчання / Л. А. Гуцан // Вісник Черкаського університету. Серія “Педагогічні науки”, 2015. – №37 (370). – С. 35?42. 4. Гуцан Л. А. Теоретичні аспекти забезпечення професійного самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу / Л. А. Гуцан // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць / [редкол.: О. В. Сухомлинська, І.Д. Бехо та ін.]. – Кам’янець-Подільський: Видавець Зволейко Д.Г., 2016. – Вип. 20, кн. 1. – С. 132–144. 5. Морін О. Л. Ресурсний центр професійної орієнтації учнівської молоді освітнього округу / О. Л. Морін // Вісник Черкаського університету. Серія “Педагогічні науки”, 2015. – №37 (370). – С. 97?104. 6. Морін О. Л. Теоретичні основи дослідження проблеми професійного самовизначення учнівської молоді / О. Л. Морін // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць / [редкол.: О. В. Сухомлинська, І.Д. Бехо та ін.]. – Кам’янець-Подільський: Видавець Зволейко Д.Г., 2016. – Вип. 20, кн. 2. – С. 21–32. 7. Охріменко З. В. Проблема удосконалення системи професійної орієнтації старшокласників у контексті вимог сьогодення / З. В. Охріменко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. / [редкол.: О. В. Сухомлинська, І.Д. Бехо та ін.]. – Кам’янець-Подільський: Видавець Зволейко Д.Г., 2016. – Вип. 20, кн. 2. – С. 88–100. 8. Пархоменко О. М. Соціально-педагогічні основи трудового виховання у мікрорайоні сільської школи / О. М. Пархоменко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць / [редкол.: О. В. Сухомлинська, І.Д. Бехо та ін.]. – Кам’янець-Подільський: Видавець Зволейко Д.Г., 2016. – Вип. 20, кн. 2. – С. 100–110.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Бех Іван Дмитрович
д. психол. н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Балабуха Л.І.

Гриценко Л.І.

Гуцан Л.А.

Морін О.Л.

Охріменко З.В.

Пархоменко О.М.

Рагозіна В.В.

Відповідальний за підготовку

облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

