Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0215U001603

Державний реєстраційний номер: 0112U006610

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-03-2015

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: "Методологічні особливості професійної підготовки майбутнього вчителя суспільствознавчих дисциплін в умовах класичного університету: регіональний аспект".

Початок етапу: 09.2012

Закінчення етапу: 09.2014

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0512) 37-88-28

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: вул. Нікольська, 24, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0512378815

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

"Методологічні особливості професійної підготовки майбутнього вчителя суспільствознавчих дисциплін в умовах класичного університету: регіональний аспект".

Назва роботи англійською:

"Methodological features of the training of future teachers of social science discsplines in the classical university:a regional aspect"

Реферат українською:

В роботі обґрунтувано методологічні особливості професійної підготовки майбутнього вчителя суспільствознавчих дисциплін та їх реалізації у навчально-виховному процесі класичного університету з урахуванням регіональних особливостей. Об'єкт дослідження: професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя суспільствознавчих дисциплін. Були використані такі методи дослідження: теоретичні - аналіз, синтез, порівняння і узагальнення для уточнення теоретичних засад проблеми, контент-аналіз для вивчення наукових дефініцій, моделювання; емпіричні - аналіз нормативної бази підготовки вчителя суспільствознавчих дисциплін, опитування, анкетування студентів та викладачів ВНЗ, спостереження, вивчення, аналіз та узагальнення педагогічного досвіду, констатувальний та формувальний експеримент. Теоретична значущість теми визначається розробкою і обґрунтуванням методологічних особливостей професійної підготовки майбутнього вчителя суспільствознавчих дисциплін та визначенням шляхів їх реалізації у навчально-виховному процесі класичного університету. Практична значущість теми полягає в тому, що результати дослідження можуть бути використані: при розробці програм і змістових блоків навчальних дисциплін професійно-педагогічного та предметно-методичного циклів, педагогічних практик, організації науково-дослідницької роботи студентів університету; для удосконалення аудиторної та позааудиторної роботи; при розробці та впровадженні у навчальний процес нових навчально-методичних комплексів з курсів професійно-педагогічного та предметно-методичного блоків; для підготовки і видання монографій, навчально-методичних посібників, іншої наукової літератури з проблеми дослідження; у процесі організації і проведення наукових заходів різних рівнів.

Реферат англійською:

The aim of this work was the justification of the methodological features of professional preparation of future teachers of social science disciplines and their implementation in the educational process of a classical University with a regional perspective. Object of study: professional-pedagogical preparation of future teacher of social science disciplines. We used the following research methods: theoretical analysis, synthesis, comparison, generalization to clarify the theoretical foundations of the problem, content analysis for the study of the scientific definitions, modeling, empirical analysis of the regulatory framework of the preparation of teachers of social science disciplines, surveys of students and University teachers, observation, monitoring, analysis and synthesis of teaching experience, ascertaining and forming experiment. The theoretical significance of the theme is determined by the development and justification of the methodological features of professional preparation of future teachers of social science disciplines and ways of their implementation in the educational process of the classical University. The practical significance of the topic is that the research results can be used in the development of programs and meaningful units of academic disciplines and pedagogical and subject-methodical cycles, pedagogical practices, the organization of research work of students of the University; to improvement of classroom and extra-curricular activities; the development and introduction in educational process of new educational-methodical complexes on courses professionally-pedagogical and subject-methodical units; for the preparation and publication of monographs, manuals, other scientific literature on the research problem; in the process of organizing and conducting scientific activities at various levels.

Індекс УДК:378, 378.147(94:314/316):002.8

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Федьков Іван Іванович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методика організації професійно-педагогічної підготовки майбутнього вчителя суспільствознавчих дисциплін з урахуванням положень системного, особистісного, діяльнісного, аксіологічного, компетентнісного та дослідницького підходів до педагогічної освіти.

Назва НТП англійською: The method of organization of professional-pedagogical preparation of future teacher of social science disciplines subject to the provisions of the system, personality, activity, axiological, competence and research approaches to pedagogical education.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: К 73.20.1

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Основними компонентами розробленої методики організації професійно-педагогічної підготовки майбутнього вчителя суспільствознавчих дисциплін стали: мета, завдання, зміст дисциплін загальнопедагогічного та предметно-методичного циклів, форми, методи і технології їх навчання та результат.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 3 роки

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: вищі навчальні заклади, що здійснюють підготовку майбутнього вчителя суспільствознавчих дисциплін

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Білюк О.В. Теорія та історія педагогіки : навчально-методичний посібник / О.В. Білюк, Н.Б. Путіловська. - Миколаїв : Іліон, 2012. - 435 с. 2. Єрмакова І.П. Професійна підготовка майбутнього вчителя суспільствознавчих дисциплін на основі стандарту компетентності /І.П. Єрмакова //Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського: збірник наукових праць. - Випуск 1.41(93). - Т.2. - Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2013. - С. 32 - 35 (Серія "Педагогічні науки") 3. Єрмакова І.П. Використання інтерактивних технологій у професійній підготовці майбутнього вчителя історії /І.П. Єрмакова //Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського: збірник наукових праць /за ред. В.Д. Будака, О.М. Пєхоти. - Випуск 1.43(98): Технології педагогічної освіти. - Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2013. - С. 45 - 49 (Серія "Педагогічні науки") 4. Кузнецова О.А. Теорія і методика виховання: діяльнісний підхід: навчально-методичний практикум /О.А. Кузнецова. - Миколаїв: Іліон. - 2013. - 124 с. 5. Кузнецова О.А. Характеристика процесу формування індивідуального іміджу майбутнього вчителя у виховному просторі ВНЗ /О.А. Кузнецова //Zbi?r raport?w naukowych "Tendencje, zbiory danych, innowacje, praktyka w nauce". Wykonane na materia?ach Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji (29.04.2014 - 30.04. 2014, Lublin) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. "Diamond trading tour", 2014. - 64-67 с. 6. Кузнецова О.А. Корпоративна культура ВНЗ як умова формування моральної культури студентської молоді /О.А. Кузнецова // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О.Сухомлинського : збірник наукових праць. - Випуск 1.39. - Миколаїв : МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2012. - С. 133 -138. (Серія "Педагогічні науки") 7. Нікора А.О. Теорія та методика навчання суспільно-політичних дисциплін : навчальний посібник : у 2-х кн. [Кн. 1. Теоретичні основи навчання суспільно-політичних дисциплін] / А.О.Нікора. - Миколаїв : Іліон, 2013. - 201 с. 8. Нікора А.О. Теорія та методика навчання суспільно-політичних дисциплін : навчальний посібник : у 2-х кн. [Кн. 2. Основи методики навчання суспільно-політичних дисциплін] / А.О.Нікора. - Миколаїв : Іліон, 2013. - 238 с. 9. Нікора А.О. Шкільний курс "Історія України" та методика його викладання : навчальний посібник / А.О. Нікора. - Миколаїв : Іліон, 2013. - 286 с. 10. Нікора А.О. Сутність та особливості методичної підготовки майбутнього вчителя до роботи в умовах інноваційних процесів у шкільній суспільствознавчій освіті / А.О.Нікора // Педагогіка вищої та середньої школи [збірник наукових праць] ; Випуск 37. - Кривий Ріг : Вид-во КПІ КНУ, 2013. - С. 106-110. 11. Путіловська Н.Б. Формування особистості вчителя в сучасних умовах /Н.Б. Путіловська //Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського: збірник наукових праць. - Випуск 1.41(93). - Т.2. - Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2013. - С. 122 - 125 (Серія "Педагогічні науки") 12. Сучасна українська школа і педагогіка у поняттях і термінах : Довідник : навчальний посібники / автори-укладачі : О.А.Кузнецова, А.О.Нікора. - Миколаїв : Іліон, 2013. - 212 с.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Будак Валерій Дмитрович

Перелік осіб-виконавців

Єрмакова Ірина Павлівна

Білюк Олександр Володимирович

Кузнєцова Олена Анатоліївна

Нікора Анна Олександрівна

Путіловська Наталя Борисівна

Федьков Іван Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

