

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0219U000441

Державний реєстраційний номер: 0118U003354

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2019

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Пошуково-моделювальний. Написання планів-проспектів індивідуальних досліджень; розроблення методики дослідження. Проведення моніторингу інтересів і особистісних потреб учнів гімназії та ліцею щодо оволодіння економічною компонентою знань і пріоритетних напрямів їхньої профільної підготовки та аналіз його результатів.

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 12.2018

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-85

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 2263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1976.39
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення компетентісно орієнтованого навчання економіки та географічних курсів економічного спрямування в гімназії та ліцеї

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological provision for competence-oriented economics education and geographic courses of economic orientation in a gymnasium and lyceum

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - процес навчання економіки та економічної географії в закладах загальної середньої освіти. Предмет дослідження науково-методичні засади навчання економіки та економіко-географічних курсів для гімназії та ліцею та їх навчально-методичне забезпечення; особливості формування підприємницької компетентності в учнів закладів загальної середньої освіти та їх підготовка до майбутньої професійної діяльності; педагогічні технології та їх впровадження в навчальні посібники. Мета дослідження - обґрунтувати зміст курсу економіки та економіко-географічних курсів для профільного навчання, розробити навчально-методичне забезпечення їх реалізації в дидактичному процесі. В процесі першого пошуково-моделювального етапу проаналізовано стан розробленості проблеми та визначено основні засади функціонування економічної освіти в гімназії та ліцеї України. Здійснено моніторинг серед учнів закладів загальної середньої освіти щодо їх інтересів і особистісних потреб на предмет вивчення підприємницької компетентності. Визначено та теоретично обґрунтовано методичні засади відбору, структурування і реалізації змісту курсів за вибором з економіки та економічної географії. Розроблено зміст Концепції економічної освіти в гімназії та ліцеї України.

Реферат англійською:

The object of research is the process of studying economics and economic geography in the institutions of secondary education. The subject of research is the scientific and methodological principles of economics and economics and geography courses for basic and high school and their teaching and methodological support; peculiarities of entrepreneurial competence formation in students of the institutions of general secondary education and their preparation for future professional activity; pedagogical technologies and their introduction in teaching aids. The purpose of the research is to substantiate the content of the course of economics and economic-geographic courses for profile education, to develop teaching and methodological support for their implementation in the didactic process. In the process of the first search-modelling stage, the state of development of the problem is analysed and the basic principles of functioning of economic education in the basic and high school of Ukraine are determined. Monitoring among students of the institutions of general secondary education regarding their interests and personal needs for the subject of studying entrepreneurial competence has been monitored. The methodological principles of selecting, structuring and implementing the content of the courses of choice in economics and economic geography are determined and theoretically grounded. The content of the Concept of Economic Education in the institutions of general secondary education of Ukraine is developed.

Індекс УДК: 373(091), 373.5.016:[33+91]

Коди тематичних рубрик: 14.09.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Назаренко Тетяна Геннадіївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

1. Підготовлено до друку Концепцію економічної освіти в гімназії та ліцеї України / за ред. Топузова О. М. та Назаренко Т. Г. (всі співробітники відділу). 2. Топузов О. М. Соціальне співробітництво в системі загальної середньої освіти / О. М. Топузов // Український педагогічний журнал - № 3, 2018 - С. 47-60. 3. Назаренко Т. Г. Формування в учнів ліцею економічної компетентності / Т. Г. Назаренко // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О. М. Топузов]. К.: Педагогічна думка, 2018. - Вип. 20.. - 282 с. - С.261-271 4. Назаренко Т. Г. Наукові поняття як засіб формування в учнів ліцею предметної компетентності / Т. Г. Назаренко // Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. - Вип.24 (1-2018). - Ч.1. - Кам'янець-Подільський, 2018. - 360 с. С. 181-186. 5. Назаренко Т. Г. Видатний український методист Михайло Панасович Откаленко / Тетяна Назаренко // Географія та економіка в рідній школі - № 10, 2018. - С. 46-50. 6. Назаренко Т. Г. Реалізація профільної диференціації в змісті географічної освіти / Т. Г. Назаренко // Диференціація у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2018 р., м. Київ - К. : Інститут педагогіки, 2018. - 224 с. - С. 177-182. 7. Назаренко Т. Г. Дидактичні особливості методів навчання економіки в ліцеї / Тетяна Геннадіївна Назаренко // Український педагогічний журнал - № 2, 2018 - С. 51-58. 8. Назаренко Т. Г. Розвиток цифрової компетентності в учнів ліцею під час навчання географії та економіки / Тетяна Геннадіївна Назаренко // Комп'ютер в школі і сім'ї - № 1 - 2018 - С. - 3-8. 9. Назаренко Т. Г. Підручник як основа компетентнісного навчання економіки в ліцеї / Т. Г. Назаренко // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О.М.Топузов]. К.: Педагогічна думка, 2018. - Вип. 21.. - 282 с. - С.117-126. 10. Назаренко Т. Г. Методика формування в учнів ліцею економічних понять на уроках географії /Тетяна Геннадіївна Назаренко // Український педагогічний журнал - № 4, 2018 - С. 51-58. 11. Назаренко Т. Г. Цифрова компетентність як умова формування в учнів географічної компетентності / Т. Г. Назаренко // Географія та економіка в рідній школі / № 11 - С. 26-32. 12. Назаренко Т. Г. Інтегративна технологія навчання як засіб формування предметних компетентностей (методична розробка бінарного уроку з географії та англійської мови) / Т. Г. Назаренко, Н. В. Шиліна та ін. // Науково-методичний журнал "Географія" - № 11-12 (351-352) - листопад 2018 - С. 77-78. 13. Назаренко Т. Г. Формування ключових компетентностей в процесі навчання економіки в ліцеї через зміст курсу за вибором "Прикладна Економіка" /Т. Г. Назаренко // Ановані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік. - К.: Педагогічна думка, 2018 - С. 14. Назаренко Т. Г. Робочий зошит для досліджень. Я - дослідник. Географія. 9 клас. / Т. Г. Назаренко, В. Д. Грома //Київ. - Видавничий дім "Освіта", 2018 - 24 с. 15. Надтока В. О. Основні аспекти створення компетентнісно орієнтованого підручника економіки / О. Ф. Надтока // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2018. - Вип. 20. - С: 250-260. 16. Надтока В. О. Вплив компетентнісного та особистісно-зорієнтованого підходів на конструювання підручника з економіки для профільного рівня навчання / О. Ф. Надтока // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2018. - Вип. 21. - С: 250-260. 17. Надтока В. О. Значення особистісно орієнтованого підходу в структурі підручника "Економіка" для ліцею / В. О. Надтока // Ановані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік. - К.: Педагогічна думка, 2018 - С. 18. Яценко В. С. Формування ключових компетентностей здобувачів освіти з економічної географії // Технології інтеграції

змісту освіти : зб. наук. праць всеукраїнського круглого столу, 12 березня 2018 р., Полтава / Інститут педагогіки НАПН України; Полтав. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. М. В. Остроградського / [головн. ред. В. Р. Ільченко]. – Вип. 10. – Полтава : ПОІППО, 2018. – С. 254-261. 19. Яценко В. С. Використання краєзнавчого підходу у пошуках нових форм співробітництва загальноосвітніх навчальних закладів та музеїв // Королівські читання 2017. "Бібліотеки, архіви, музеї: динамічний розвиток і пошук нових форматів" : матеріали XX Всеукр. наук.-практ. конф. Харків, 26 жовт. 2017 р. У 2 ч. Ч. 1 / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури, Харків. обл. від-ня (філія) ВГО "Укр. бібл. асоц." ; [редкол.: В. Д. Ракитянська (голова) та ін.]. – Харків, 2018. – С. 166 – 172. 20. Яценко В. С. Методичне забезпечення компетентісно орієнтованого навчання шляхом розроблення тематичних екскурсій і подорожей в гімназії та ліцеї // Національно-визвольна боротьба українського народу. Науковий збірник "Велика Волинь". Матеріали Всеукраїнської науково-краєзнавчої конференції (Житомир, 28-29 вересня 2018 р.). Вип. 57 / Упоряд. П.С. Скавронський. – Бердичів: ФОП Мельник М.В., 2018. – С. 84 – 94. 21. Яценко В. С. Удосконалення змісту природничо-математичної освіти на прикладі курсу "Економіка використання водних ресурсів" в сучасних умовах. /В. С. Яценко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік. – К.: Педагогічна думка, 2018 – С. 22. Ковчин Н. А. Сучасна шкільна економічна освіта та розвиток ресурсів особистості старшокласників / International scientific conference "Modernization of educational system: world trends and national peculiarities". February 23rd, 2018. Kaunas, Lithuania. 2018. С. 37-40. 23. Ковчин Н. А. Соціально-економічна адаптація особистості у контексті економічної освіти / Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. – К. : Педагогічна думка, 2018. – Вип. 20. – С. 146-156. 24. Ковчин Н. А. Психолого-педагогічні аспекти адаптації сучасної особистості в період економічних та соціальних трансформацій в європейському суспільстві / Електронний збірник матеріалів VII Міжнародній науковій конференції "Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку територій". 4-7.04. 2018. Ополь (Польща) 2018. С.204-205. Режим доступу: http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/CPA_2018.pdf. 25. Ковчин Н. А. Розвиток особистісних ресурсів учнів старшої школи в процесі навчання економіки / Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції "Актуальність проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні". 27-28 квітня 2018р. Львів, 2018. С. 20-22. 26. Ковчин Н. А. Економічна шкільна освіта як фактор сприяння адаптації особистості учня в сучасному соціумі / Електронний збірник наукових праць "Освіта і суспільство" Прешовського університету в м. Прешові (Словачія). 2 травня 2018р. Режим доступу: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova10>. 27. Ковчин Н. А. Роль шкільної економічної освіти у становленні особистості учня в сучасному соціумі. / Анотовані результати науково дослідницької роботи Інституту педагогіки за 2018 рік : інформаційне видання. – К. : Педагогічна думка, 2018. 28. Ковчин Н. А. Психолого-педагогічні аспекти шкільної економічної освіти України / Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції "Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні". 23-24 лютого 2018р. Част. I. Львів 2018. С. 48-51. 29. Ковчин Н. А. Роль економічної психології в організації процесу навчання економіки в старшокласників / Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук". 2-3 березня 2018 р. Част. II. Київ, 2018.С. 107-110. 30. Ковчин Н. А. Актуальні проблеми шкільної економічної освіти / Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції "Актуальність проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні". 27-28 квітня 2018р. Львів, 2018. С. 22-24. 31. Покась Л.А. Дидактична гра як елемент формування економічної компетентності в учнів профільної школи / Лілія Антонівна Покась // Молодий вчений. – № 3 (55). – С.124-127. 32. Покась Л. А. Формування готовності майбутніх вчителів до використання педагогічних технологій в економічній освіті / Л. А. Покась // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік. – К.: Педагогічна думка, 2018 – С. 33. Часнікова О. В. Диференціація економічної освіти в умовах профільної школи / Олена Володимирівна Часнікова // Диференціація у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2018 р. – Київ, 2018. – (Інститут педагогіки,). – С. 210-213. 34. Барадія Н.Г.

Компетентнісний підхід в процесі вивчення фінансової грамотності в гімназії та ліцеї. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка". К. – 2018. – Вип. 3. – С. 49-52. 35. Барадія Н.Г. Психолого-педагогічні передумови формування знань із фінансової грамотності на заняттях географії в гімназії. Збірник наукових праць "Педагогічні науки" № 83 м. Х. – 2018. – Т.1. – С. 35-38. 36. Барадія Н. Г. Застосування основних форм і методів у вивченні курсу "Фінансова грамотність" в гімназії. Наукове електронне видання: "Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти". м. С. – 2018. – № 8 Режим доступу: <http://pptma.dn.ua/files/2018/8/20.%20Baradiia%2032-243.pdf>. 37. Побидайло Н.Г. Традиційна методика викладання фінансової грамотності у профільній школі / Побидайло Н.Г. // Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства: Збірник тез міжнародної науково – практичної конференції: (м. Харків, Україна, 9-10 березня 2018 р.). – Харків: Східноукраїнська організація "Центр педагогічних досліджень", 2018. – с. 6-10. 38. Побидайло Н.Г. Інноваційні підходи до навчання з обдарованою молоддю профільної школи. // Збірник тез науково-практичної конференції "Робота з науково обдарованою молоддю: проблеми та перспективи (м. Київ, Україна, 17-19 травня) 2018. – с. 65-68. 39. Барадія Н. Г. Навчально-методичне забезпечення з курсу "Фінансова грамотність". Науково-практичної конференції "Зміст і технології шкільної освіти" за результатами науково-дослідної роботи Інституту педагогіки у 2018 році. 40. Гончарова Н.О. Формування STEM-компетентностей у учасників освітнього процесу / Н.О. Гончарова // Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-математичних дисциплін", 16-17.05.18, м. Кропивницький / за заг. ред. О.С. Кузьменко, В.В. Фоменка. – м. Кропивницький: Льотна академія НАУ, 2018. – С. 31-35. 41. Гончарова Н.О. Сучасний підручник з економіки: компетентнісний підхід / Н.О. Гончарова // Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми сучасного підручника", 18-19 травня 2018 року. – м. Мінськ, Республіка Білорусь, 2018. – С.26-29. 42. Гончарова Н.О. Програмно-педагогічне забезпечення у навчанні фізики як елемент STEM-освіти в технічних закладах вищої освіти / Н.О. Гончарова, О.С. Кузьменко // К.: Вища школа, 2018. – №5-6. – С.66-78. 43. Гончарова Н.О. Віртуальна реальність в STEM-освіті / збірник матеріалів III Міжнародного науково-практичного семінару "STEM-освіта - проблеми та перспективи", м. Кропивницький, 24-25 жовтня 2018 р./ за заг.ред. О.С. Кузьменко та В.В. Фоменка. – м. Кропивницький : ЛА НАУ, 2018. – С. 19-21. 44. Гончарова Н.О. Віртуальна реальність як одна з технологій STEM-освіти / STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 8-9 листопада 2018 року, м. Київ. – К.: ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти", 2018. – С. 15-17. 45. Гончарова Н.О. Використання STEM-технологій у викладанні географії та економіки в гімназії/ліцеї Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік. – К.: Педагогічна думка, 2018 – С.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Барадія Наталія Григорівна

Гончарова Наталія Олександрівна

Доброскок Анастасія Сергіївна

Ковчин Наталія Андріївна

Криловець Микола Григорович

Надтока Віктор Олександрович.

Назаренко Тетяна Генадіївна

Нехомяж Оксана Сергіївна

Покась Лілія Антонівна

Топузов Олег Михайлович

Часнікова Олена Володимирівна

Яценко Володимир Сергійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

