Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U102209

Державний реєстраційний номер: 0119U101770

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-01-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Розробка факторно-критеріальної моделі оцінки рівня сформованості компетентності з підвищення кваліфікації працівників освіти в сфері інтелектуальної власності.

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: вул Університетська, 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577313236, 380577312862

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: просп. Перемоги, 10, м. Київ, Київська обл., 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 220 1040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 206.252

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні засади підвищення кваліфікації працівників системи освіти у сфері інтелектуальної власності

Назва роботи англійською:

Theoretical and Methodical Foundations for improving employee qualification in the intellectual property field

Реферат українською:

Звіт про НДР: 496 с.; містить 5 розділів; 37 рис.; 76 табл.; 2 додатки; 170 джерел по розділу 1, _94 - по розділу 2, _118_ - по розділу 3, 156 - по розділу 4, _98_ - по розділу 5. Об'єкт дослідження – процес підвищення кваліфікації працівників освіти у сфері інтелектуальної власності. Предмет дослідження – теоретичні та методичні основи забезпечення процесу підвищення кваліфікації працівників закладів освіти у сфері інтелектуальної власності. Мета роботи – створення теоретичних та методичних основ підвищення кваліфікації працівників освіти в сфері інтелектуальної власності та розробка відповідної технології, що дозволить забезпечити перехід закладу освіти в режим інноваційного розвитку. Результати. У дослідженні вперше розроблено моделі, алгоритми та технології підвищення кваліфікації працівників освіти (ПО) в сфері інтелектуальної власності (ІВ), що є вимогою часу після вступу в дію Закону України «Про освіту» та відповідних підзаконних актів, які унормували диверсифікацію освітніх послуг у цій царині, зокрема, це: – концептуальні моделі підвищення кваліфікації: ПО в сфері ІВ, які теоретично обґрунтовують диверсифікацію процесів підвищення кваліфікації; – компетентнісні моделі ПО сфері ІВ, які є складовими інтегральних компетентнісних моделей ПО. – моделі: підвищення кваліфікації ПО, в тому числі шляхом трансферу технологій. – алгоритми самооцінки компетентностей ПО з урахуванням його професійних потреб тощо. – технології формування компетентності у сфері ІВ у ПО для трьох цільових груп педагогічних працівників, майбутніх викладачів, науково-педагогічних працівників. – факторно-критеріальні моделі оцінки рівня сформованості компетентності ПО в сфері ІВ та здатності вчителя брати участь в створенні інновацій, ідентифікувати об'єкти ІВ, забезпечувати високий рівень академічної доброчесності. Ключові слова: працівники системи освіти; інтелектуальна власність; підвищення кваліфікації; охорона і захист прав; концептуальна модель, алгоритм; факторно-критеріальна мо

Реферат англійською:

The report on research work: 496 p., contains 5 sections, 37 figures, 76 tables, _2_addendum, 170 sources - section 1, 94 sources - section 2, 118 sources - section 3, 156 sources - section 4, 98 sources - section 5 The object of study is a professional development for educational personnel (EP) in intellectual property (IP). The subject of study is theoretical and methodological foundations for ensuring professional development for EP in IP. The goal of the work is to build theoretical and methodological foundations of competence development for EP in IP and develop appropriate technology, providing the education institution transition into an innovative development mode. The results. The models, algorithms and technologies for advanced training of EP in IP were first developed in the work, demanded by the times after the Law of Ukraine "On Education" went into effect and the corresponding by-laws, normalized the diversification of educational services in this area in particular, these are: - conceptual models of advanced training for EP in IP, which theoretically substantiate the diversification of professional development processes; - competency based models of EP in IP, which are components of integral competency based models of EP. - models: continuing professional development of EP, including technology transfer. - algorithms for self-assessment of EP competence, considering their professional needs, and so on. - technologies for the competence development in IP for three target groups of teachers, future teachers, academic staff. - factorial- criterion evaluation models of EP competence in IP and the teacher's ability to engage in developing the innovations, identify IP objects, ensure a high level of academic respectability . Key words: educational personnel,

intellectual property, continuing professional development, intellectual property protection, conceptual model, algorithm, factorial- criterion model.

Індекс УДК: 374; 377.4, 37.02; 371, 378.046-021.68:347.77

Коди тематичних рубрик: 14.37, 14.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Лунячек Вадим Едуардович

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Концептуальні, компетентнісні та інші моделі, технології підвищення кваліфікації працівників освіти в сфері інтелектуальної власності. Відповідні процедури оцінювання.

Назва НТП англійською: Conceptual, competential and other models, technologies of professional development of educators in the field of intellectual property. Appropriate evaluation procedures

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Методичні документи, Монографії, статті, що входять до фахових видань групи Б та індексуються науково-метричними базами Scopuc, Web of Science, Index Copernicus

Галузь застосування: Професійна, педагогічна та наукова діяльність

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Концептуальні моделі підвищення кваліфікації (ПК) працівників освіти (ПО) в сфері інтелектуальної власності теоретично обґрунтовують диверсифікацію процесів ПК в сфері інтелектуальної власності (ІВ). Компетентнісні моделі ПО в сфері ІВ є складовими інтегральних компетентнісних моделей ПО. Ці сегменти сформовані на межі низки спеціальних компетентностей і дозволяють забезпечити охорону та захист ІВ педагогічного працівника. Моделі ПК працівників освіти шляхом трансферу технологій; обґрунтовують нові форми ПК працівників освіти у сфері ІВ. Розроблені технології стосуються трьох цільових груп педагогічних працівників ЗЗСО, випускників педагогічних ЗВО, науково-педагогічних працівників ЗВО. Факторно-критеріальні моделі є інструментом оцінювання сформованості професійної компетентності в сфері ІВ у різних професійних груп ПО. Методика трансферу технології підвищення кваліфікації ПО у сфері ІВ дозволяє користувачу поетапно здійснити процес трансферу будь-якої педагогічної технології.

Соціально-економічна спрямованість НТП: підготовка працівників освіти до комерціалізації своїх інтелектуальних напрацювань; – формування правової культури суспільства в галузі охорони і захисту прав інтелектуальної власності на рівні розви

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції: Заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади вищої освіти України

Перспективні ринки: Україна, країни пострадянського простору

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Компетентнісний вимір професійного розвитку працівників освіти в сфері інтелектуальної власності : монографія / В. Е. Лунячек, Н. П. Рубан, А. М. Бровдій та ін.; за заг. ред. В. Е. Лунячека. – Х. : ТОВ «Оберіг», 2020. – 368 с.

Kovalenko, O., Luniachek, V., Fesenko, N., Timaniuk, V., Rubashka, V., Ruban, N., Brovdii, A., & Kulakovskyi, O. (2020). Professional Development of Ukrainian Higher Education Staff in Intellectual Property: monograph (V. Luniachek (ed.); 1st ed.). Kindle Direct Publishing Platform. 138 p.

Лунячек В.Е.Комерціалізація інтелектуальної власності у закладах вищої освіти: виклики сучасності / Лунячек В.Е., Тіманюк В.М. // Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки : колективна монографія за ред. д.е.н., проф. Прохорової В. В. – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2020. - с 293., 154–164.

Лунячек В. Е. Педагогічні технології запровадження компетентнісного підходу у вищих військових навчальних закладах [моногр.] / А.М.Бровдій, А.В.Куруч, В. Е. Лунячек., О.Є.Міршук, / за ред. В.Е.Лунячека. – Х. : НАНГУ. – 2019.– 317 с.

Бєляєв С. Б. Професійна підготовка майбутніх учителів до розробки і використання педагогічних технологій : монографія. Харків : Видавець СПД ФО Захаренко В.В., 2019. 410 с.

Бруєва В.А. Опубліковано розділ «Професійна підготовка фахівців з управління інтелектуальною власністю у закладах вищої освіти України» в колективній монографії під загальною редакцією Єльникової Г.В. «Теоретичні і методичні засади розроблення та використання адаптивних технологій у процесі підготовки магістрів з управління закладів освіти». УІПА. С. 190-202. 2020 р.

Лунячек В. Е. Основи педагогіки вищої школи : навчальний посібник / В. Е. Лунячек. – 2 видання, випр. та доп. – Х. : ФОП Панов А.М., 2019. – 220 с.

Vadym Luniachek, Alla Brovdii, Oleksandr Kulakovskyi, Tetyana Varenko. Academic Integrity in Higher Education of Ukraine: Current State and Call for Action. Education Research International. 2020. URL: https://www.hindawi.com/journals/edri/2020/8856251/

Bondarenko T. (2020) Information and Computer Support for Adaptability of Learning in Higher Education Institutions / O. Kovalenko, N. Briukhanova, T. Bondarenko, T. Yaschun // In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1135. Springer, Cham, 2020. P. 145-153. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-40271-6_15

Yurij Maslov1, Valentyna Semenova2, Vadym Luniachek3 and Olga Kerekesha4. Problem aspects of use of the intellectual property of Ukrainian enterprises [Electronic Resource]. URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/shsconf_NTI-UkrSURT2019_06036/shsconf_NTI-UkrSURT2019_06036.html

Shmatkov D. Monitoreo del ambiente de salud en las escuelas primarias de Ucrania / D. Shmatkov, M. Astakhova, V. Lunyachek // Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. – 2020. – № 95 (34.1). – Pp. 115–132. – URL: https://recyt.fecyt.es/index.php/RIFOP/issue/viewFile/3792/560#page=116

Luniachek V. Educational trainings for future geography teachers: Ukrainian perspective / Vadym Luniachek1, Kateryna Borysenko2, Tetyana Varenko3 // Geosaberes, Fortaleza, V. 11, P. 406 – 422, 2020. – URL: http://www.geosaberes.ufc.br/geosaberes/article/view/941

Kovalenko O., Bondarenko T., Kupriyanov O., Khotchenko I. (2020) Allocation of Latent Variables from Big Data in Institutional Researches of Engineering Teachers. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1135. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-40271-6_29

Skochylias-Pavliv, O., Hryshyna, N., Romtsiv, O., Nizhnik, O. Modernization of administrative procedures for licensing and accreditation in the field of higher education in Ukraine // Amazonia Investiga. Vol. 9 - Issue 27: 536-543. March, 2020. URL: www.amazoniainvestiga.info

Лунячек В., Рубан Н. Компетентнісна модель працівника закладу загальної середньої освіти у сфері інтелектуальної власності / В. Лунячек, Н. Рубан // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. - 2019. - № 4 (100). – С. 25-33. – Режим доступу: http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/30/20

Фесенко Н.С., Рубан Н.П. Механізми формування професійної компетентності працівників системи освіти у сфері інтелектуальної власності / Н. С. Фесенко, Н. П. Рубан // Теорія та практика державного управління. – 2019. – № 2(65). – С. 222-232. – Режим доступу: http://tpdu.journal.kharkiv.ua/index.php/tpdu/article/view/56/87

Бєляєв С. Б. Методи професійної підготовки майбутніх вчителів до розробки і використання педагогічних технологій. East European Scientific Journal. 2019. #2 (42). Part 4. P. 4-8. URL: https://eesa-journal.com/wp-content/uploads/EESA_journal_4_part_12.pdf

Бєляєв С. Б. Наукові засади формування змісту освітньо-професійної програми підготовки вчителів до розробки і використання педагогічних технологій. East European Scientific Journal. 2019. #3 (43). Part 7. P. 10-14. URL: https://eesa-journal.com/wp-content/uploads/EESA_journal_7_part_10.pdf

Бєляєв С. Б. Засоби діагностики професійної підготовки майбутніх учителів до розробки і використання педагогічних технологій. East European Scientific Journal. 2019. #4 (44). Part 5. P. 4-9. URL: https://eesa-journal.com/wp-content/uploads/EESA_journal_4-44_part-5.pdf

Бєляєв С. Б. Процедурна інтеграція методологічних підходів у розробці системи професійної підготовки майбутніх учителів. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2019. VII (78), Issue 196, Maj. P. 7-10. URL: https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_vii_196_78.pdf

Бєляєв С. Б. Практична підготовка до використання педагогічних технологій у системі професійної підготовки майбутніх учителів. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич: Гельветика, 2020. Вип. 27. Т. 1. С. 151–156. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_1/27.pdf

Лунячек В. Компетентнісний підхід як методологія професійного розвитку працівника освіти / В. Лунячек // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. - Рівне : РОІППО, 2020. - №2 (102). - С. 37-45. – Режим доступу: http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/165

Лунячек В.Е. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в сфері інтелектуальної власності: закономірності, принципи, педагогічні умови та основи технології / В.Е.Лунячек, Н.П. Рубан // Теорія та методика навчання та виховання» : зб. наук. пр. Випуск 49. – Х.: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2020 – 169с., с.145-168. – Режим доступу: http : doi.org/10.34142/23128046.2020.49.13

Бруєва В.А. Кваліметричний інструментарій адаптивної технології підготовки магістрів управління інтелектуальною власністю / В. А. Бруєва // Витоки педагогічної майстерності. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, Випуск 25. Серія «Педагогічні науки», м. Полтава. – 2020.

Кравчук Н.Л. Технологія формування компетентності в сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності вчителів в процесі підвищення кваліфікації. / Н.Л. Кравчук // Витоки педагогічної майстерності.

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, Випуск 26. Серія «Педагогічні науки», м. Полтава. – 2020. - С. 125-137

Vadym Luniachek, Oleksandr Kulakovskyi, Alla Brovdii and Tetyana Varenko. Competence enhancement in intellectual property for the teaching staff of institutions of higher education // ICTTE 2020 (International Conference on Technics, Technologies and Education, November, 4-6, 2020, Bulgaria). URL: https://ictte.eu/technologies-in-engineering-education/

Bondarenko T. Allocation of Latent Variables from Big Data in Institutional Researches of Engineering Teachers / O. Kovalenko, T. Bondarenko, O. Kupriyanov, I. Khotchenko // Proceedings of the 22th International Conference on Interactive Collaborative Learning, 48 IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, ICL 2019 (Bangkok, Thailand, 25-28 Sept. 2019). Bangkok, 2019, P. 51. http://icl-conference.org/icl2019/program.php

Bondarenko T. Information and Computer Support for Adaptability of Learning in Higher Education Institutions / O. Kovalenko, T. Bondarenko, N. Briukhanova, T. Yaschun // Proceedings of the 22th International Conference on Interactive Collaborative Learning, 48 IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, ICL 2019 (Bangkok, Thailand, 25-28 Sept. 2019). Bangkok, 2019, P. 82. http://icl-conference.org/icl2019/program.php

Bondarenko T. Method of Thematic Immersion in the Information Educational Environment as a Tool for the Formation and Assessment of Professional Competence of Future Engineering Teachers / T. Bondarenko, D. Kovalenko, V. Iagupov, N. Briukhanova // Proceedings of the 22th International Conference on Interactive Collaborative Learning, 48 IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, ICL 2019 (Bangkok, Thailand, 25-28 Sept. 2019). Bangkok, 2019, P. 9. http://icl-conference.org/icl201

Bondarenko T. Online education and monitoring of quality indicators of e-learning use / T. Bondarenko, O. Kovalenko, Luís Cardoso, O. Kupriyanov // Proceedings of the International Conference on Techniques, Technologies and Education, ICTTE 2020 (Yambol, Bulgaria, 4-6 Nov. 2020). – Yambol, 2020. URL: https://ictte.eu/technologies-in-engineering-education/

Kovalenko O., Briukhanova N., Bondarenko T., Yaschun T., Koeberlein-Kerler J., Bozhko N. Optimization of Curricula of Engineering and Pedagogical Specialties Based on the Construction of a Model for Structuring Interdisciplinary Relations. Proceedings of the 23th International Conference on Interactive Collaborative Learning, 49 IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, ICL 2020 (Tallinn, Estonia, 23-25 Sept. 2020). Tallinn, 2020. https://www.conftool.com/icl-conference/session

Тіманюк В. М. До питання про підготовку проект-менеджерів до управління інноваційними проектами / В. М.Тіманюк, І. В.Тіманюк / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2019. - №3. с. 35-44.- Режим доступу: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-3-4807

Тихонова Д.С. Публічно-правовий спір у сфері інтелектуальної власності: підстави та умови виникнення / Д.С. Тихонова // Соціальне право: зб. наук. пр. Випуск 1. – К.: Київський національний університет ім.. Т. Шевченка , 2019. – с. 213-219. - Режим доступу: file:///C:/Users/Admin/Downloads/178-Article%20Text-287-1-10-20200123.pdf

Тихонова Д.С. Генеза правового регулювання становлення результатів інтелектуальної діяльності [Електронний ресурс] / Д.С. Тихонова // Соціальне право: зб. наук. пр. Випуск 2. – К.: Київський національний університет ім.. Т. Шевченка , 2019. – с. 237-240. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sopr_2019_2_20

Фоменко Л. М. Технологія розвитку пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики в процесі математичної підготовки / Л. М. Фоменко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 70. – С. 255-258. - Режим доступу: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/27920/1/Fomenko.pdf

Фоменко Л. М. Результати педагогічного експерименту з розвитку пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики у процесі математичної підготовки / Л. М. Фоменко // Молодь і ринок. 2019. № 12 (179). С. 148-152. - Режим доступу: http://mir.dspu.edu.ua/article/viewFile/181002/193988

Лунячек В. Е. Моделі та алгоритми підвищення кваліфікації працівників освіти в умовах диверсифікації освітніх послуг / В.Е.Лунячек, // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр. Випуск 66. – Х.: Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2020 – 140, с.5–20.- Режим доступу: https://doi.org/10.32820/2074-8922-2020-66-5-20

Лунячек В.Е. Оцінювання сформованості компетентності в сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності у працівників закладів загальної середньої освіти засобами кваліметрії / В.Е.Лунячек, Н.П.Рубан, Н.Л.Кравчук// Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр. Випуск 67. – Х.: Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2020 – ТОВ «Оберіг», 180 С. стр.108-119.- Режим доступу: https://doi.org/10.32820/2074-8922-2020-67-108-119

Лунячек В.Е. Підвищення кваліфікації працівників системи вищої освіти в умовах глобалізації / В.Е.Лунячек, Л.Ю.Ігнатенко// Освітні обрії. – 2020. – № 1. – с.120-126.– Режим доступу: http://lib.pu.if.ua:8080/bitstream/123456789/8462/1/4110-Текст%20статті-8756-1-10-20200730.pdf

Лунячек В.Е., Рубан Н.П. Формування компетентності працівників закладів загальної середньої освіти в сфері інтелектуальної власності в процесі підвищення кваліфікації / В.Е.Лунячек, Н.П. Рубан // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – Вип. 63. – С. 16-29. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pipo_2019_63_4

Лунячек В.Е., Кравчук Н.Л. Захист об'єктів інтелектуальної власності в закладах загальної середньої освіти: проблеми на сучасному етапі / В.Е.Лунячек, Н.Л. Кравчук // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – Вип. 62. – С.36-44. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pipo_2019_62_6

Черненко Ю.Ю. Сучасний стан підвищення кваліфікації викладачів ЗВО у сфері інтелектуальної власності / Ю.Ю. Черненко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2020. - № 67 - С.44-55. – Режим доступу: https://doi.org/10.32820/2074-8922-2020-67-44-54

Кулаковський О.М. Оцінювання сформованості компетентності в сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності у випускників закладів вищої освіти засобами кваліметрії / О.М. Кулаковський // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (94), Issue: 236, 2020 Sept. – С. 41-47. - Режим доступу: http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_viii_236_94.pdf

Кулаковський О.М. Компетентнісна модель випускника педагогічного закладу вищої освіти у сфері інтелектуальної власності / О.М. Кулаковський // Нова педагогічна думка. - №3. – 2020. – С. 21-29. - Режим доступу: http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/204/176

Кулаковський О.М., Бровдій А.М. Захист прав інтелектуальної власності у закладах вищої освіти України: специфіка і проблеми / О.М. Кулаковський А.М. Бровдій // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. - №65. – С. 59-68. - Режим доступу: http://repo.uipa.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6295/1/8.pdf

Кулаковський О.М. Технологія формування компетентності у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності у випускників педагогічних закладів вищої освіти / О.М. Кулаковський // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2020. - № 68. – С. 97-112.

Бєляєв С. Б. Процедурна інтеграція методологічних підходів у розробленні змісту професійної підготовки / С. Б. Бєляєв // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 67. С. 17-21. - Режим доступу: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/27199/1/Belyaev.pdf

Шматков Д. И. Обзор программных продуктов для реализации дидактической редукции: EXCEL, STATISTICA, SPSS / Д. И. Шматков // Проблемы инженерно-педагогического образования. – 2020. – № 66. – С. 29-41. -

Режим доступу: DOI: https://doi.org/10.32820/2074-8922-2020-66-29-41

Тарасенко І. Інтелектуальний капітал учасників освітнього процесу як умова поліпшення іміджу закладу загальної середньої освіти/ І. Тарасенко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. – Харків : УІПА, 2019. – Вип.65. – С. 84–95. - Режим доступу: http://repo.uipa.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6297/1/10.pdf

Воробйова Н.М. Формування професійної компетентності новопризначеного керівника закладу загальної середньої освіти в процесі підвищення кваліфікації /Н.М. Воробйова// Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр. – Харків : УІПА, 2019. – Вип. 65. – С. 7-17. - Режим доступу: http://repo.uipa.edu.ua/jspui/handle/123456789/6290

Горностаєва О. О. Розвиток професійної компетентності інженерів-педагогів автотранспортного профілю у системі післядипломної педагогічної освіти / О. О. Горностаєва // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. - 2018. - № 61. - С. 95-103. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pipo_2018_61_12

Горностаєва О. О. Напрямки розвитку професійної компетентності інженерів–педагогів автомобільної галузі в системі післядипломної освіти / О. О. Горностаєва // Науковий журнал «Virtus», – Випуск № 29, (січень 2018 р.), 2018. – С.28-32.- Режим доступу: http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal29.pdf

Кравчук Н.Л. Сутність і структура компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти у сфері інтелектуальної власності. / Н.Л. Кравчук // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. 2019. № 65. С. 104-114.– Режим доступу: file:///C:/Users/Admin/Downloads/318-Article%20Text-797-1-10-20200722.pdf

Остапенко А.С. Модель розвитку методичної компетентності вчителя технологій у системі післядипломної освіти / А.С. Остапенко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – Вип. 64. – С. 29-39. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pipo_2019_64_5

Бруєва В.А. Актуальність використання адаптивних технологій при підготовці магістрів з управління інтелектуальною власністю / В. А. Бруєва // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. - 2019. - № 63. - С. 29-37. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pipo_2019_63_5

Бруєва В.А. Адаптивне управління процесом набуття прав інтелектуальної власності та комерціалізацією досліджень у закладах вищої освіти», збірник наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти», Українська інженерно-педагогічна академія, (м. Харків), Випуск № 66, 2020 р. с. 42-51. - Режим доступу: https://doi.org/10.32820/2074-8922-2020-66-42-51

Бруєва В.А. Контекстно-концентричний підхід до професійної підготовки магістрів з управління інтелектуальною власністю / В. А. Бруєва // Проблеми інженерно-педагогічної освіт, Українська інженерно-педагогічна академія, (м. Харків), Випуск 67, 2020р. - Режим доступу: https://doi.org/10.32820/2074-8922-2020-67-55-64

Бруєва В.А. Адаптивна технологія професійної підготовки магістрів управління інтелектуальною власністю з використанням контекстно-концентричного підходу /В. А. Бруєва // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June, № 45, June, 2020, с. 57-60 ADAPTIVE TECHNOLOGY OF MASTERS PROFESSIONAL TRAINING OF INTELLECTUAL PROPERTY MANAGEMENT WITH THE USE OF CONTEXT-CONCENTRIC APPROACH. (липень 2020 р.). Країна: Канада. - Режим доступу: http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal45.pd

Tyhonova Daria, Approaches to understanding to the form of protection of intellectual property rights in Ukraine (Підходи розуміння форми захисту прав інтелектуальної власності в Україні) //Visegrad Journal on Human Rights №3, 2020, page 120-123 (ISSN 1339-7915).

Свідоцтво про реєстрацію авторського права України - Літературний твір наукового характеру “Компетентнісна модель майбутнього вчителя географії як інструмент професійної підготовки в класичному університеті № 84568 від 18.01.2019 р. / В.Е. Лунячек, К.Б. Борисенко

Свідоцтво про реєстрацію авторського права України літературний твір наукового характеру "Договірне право: навчально-методичний комплекс для студентів освітнього ступеня "Магістр" денної та заочної форм навчання, спеціальності 073 "Менеджмент" (Управління інтелектуальної власності)" №86153 від 20.02.2019. / Д.С. Тихонова.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на службовий твір – літературний твір наукового характеру «Професійний розвиток працівників загальної середньої освіти в сфері інтелектуальної власності» № 86150 від 20.02.2019 р. / В.Е. Лунячек, Н.П. Рубан. Н.С. Фесенко.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на службовий твір – літературний твір наукового характеру «Managing protection of rights for intellectual property in the system of comprehensive secondary education» № 86149 від 20.02.2019 р. / В.Е. Лунячек, Н.П. Рубан.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на службовий твір – літературний твір наукового характеру «Набуття прав і експертиза об'єктів інтелектуальної власності: методичні вказівки до організації і планування самостійної роботи студентів освітнього рівня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 073 Менеджмент (Управління інтелектуальною власністю)» № 90933 від 02.07.2019 / В.М. Тіманюк, Н.С. Сухіна.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на службовий твір – літературний твір наукового характеру «Огляд міжнародного законодавства в галузі інтелектуальної власності» № 90407 від 02.07.2019 / Н.С. Фесенко.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на літературний твір наукового характеру «Анкета опитування зі сформованості професійних компетентностей в процесі навчальної діяльності та фізичної активності» № 90517 від 08.07.2019 р. / Д. І. Шматков.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на службовий твір – літературний твір навчального характеру «Структура програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти щодо формування компетентності в сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності» № 90521 від 08.07.2019 р. / Н.П. Рубан.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на літературний твір наукового характеру «Метод експериментального педагогічного дослідження сформованості компетентності з моделювання процесів і систем» № 90518 від 08.07.2019 р. / Д. І. Шматков.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на літературний твір наукового характеру «Трансформація змісту навчання дисциплін про вимірювання» № 90683 від 15.07.2019 р. / О. О. Шелковий, Н. В. Бєлікова, Д. І. Шматков.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на літературний письмовий твір наукового характеру «Кваліметричний інструментарій адаптивної технології підготовки магістрів управління інтелектуальною власністю» № 99270 від 31.08.2020 / В. А. Бруєва.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права України на літературний письмовий твір наукового характеру «Адаптивна технологія професійної підготовки магістрів управління інтелектуальною власністю з використанням контекстно-концентричного підходу» № 99226 від 31.08.2020 / В. А. Бруєва.

Черненко Ю.Ю. Аналіз компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в сфері інтелектуальної власності за матеріалами анкет/ Ю.Ю. Черненко // Science and practice: Collection of scientific articles. - Midas S.A., Thessaloniki, Greece, 2019. - 108 p. С. 101–105. - Режим доступу: http://conferencii.com/files/archive/2019-06.pdf.

Тіманюк В.М. Проблеми розвитку процесу трансферу технологій, які створені вищими навчальними закладами. Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / В.М. Тіманюк, І.В. Тіманюк // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. –

Переяслав-Хмельницький, 2018.с.78-82.

Rubashka V.P. Influence higher school on development social and intellectual capitals of society / Rubashka V.P., Fesenko N.S. // Research and Innovation: Collection of scientific articles. - Yunona Publishing, New York, USA, 2019. pp. 176-179

Рубашка В.П. Социальные аспекты создания и внедрения объекта интеллектуальной собственности/ В.П. Рубашка // Научно-теоретический и практический журнал ОРАЛДЫҢ ҒЫЛЫМ ЖАРШЫСЫ No 1 (172) 2019. ЖШС «Уралнаучкнига», 2019. 3-6 с.

Фоменко Л. М. Критерії, показники та рівні розвитку пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики. Хуманитарни Балкански Изследования. 2019. № 2 (4). Т. 3. С. 16-18.

Фоменко Л. М. Використання технології «Lapbooking» для розвитку пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики в процесі математичної підготовки. Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції : збірник матеріалів XXII Всеукр. наук.-практ. конф. (18 квітня 2019 р.). Київ : Вид-во Європейського університету, 2019. С. 189-191.

Фоменко Л. М. Адаптивний підхід до розвитку пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики. Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конференції (Бахмут, 16-17 травня 2019 р.). Бахмут : ННППІ УІПА, 2019. Т. 1. С. 35-36.

Лунячек В.Е. Професійний розвиток працівників загальної середньої освіти в сфері інтелектуальної власності // Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя: [збірник матеріалів Першого Міжнародного науково-практичного WEB-форуму (Київ-Харків, 26–28 березня 2019 р.) ; упор.-укл. М.Л. Ростока; ред. кол. : М.Л. Ростока, Т.С. Бондаренко, О.В. Баніт, І.М. Савченко]. – Кропивницький : Вид-во Льотної академії Національного авіаційного університету, Вип. 1. 2019. 300 с. –

Лунячек В.Е Диверсифікації процесів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в Україні: алгоритми реалізації /В.Е.Лунячек //The 3 rd International scientific and practical conference “Priority directions of science development” (December 28-29, 2019) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2019. 834 p., С.429–433. http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/12/priority-directions-of-science-development-28-29.12.19.pdf

Воробйова Н. М. Оцінювання результатів професійної діяльності новопризначених керівників освіти в умовах реалізації Концепції Нової української школи / Н. М. Воробйова// Dynamics of the development of world science: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Ванкувер, Канада. – 18-20 грудня 2019 р. – С. 123-129. – [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/12/dynamics-of-the-development-of-world-science_18-20.12.2019.pdf.

Тарасенко І. М. Використання інструментів кваліметричного підходу для оцінювання інтелектуального капіталу учасників освітнього процесу закладу загальної середньої освіти/ І.М. Тарасенко// Topical issues of the development of modern science: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Софія, Болгарія. – 11-13 грудня 2019 р. – С. 588-598. – [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/12/topical-issues-of-the-development-of-modern-science_11-13.12.2019.p

Тарасенко І.М. Практичні аспекти розробки критеріїв для визначення іміджу закладу загальної середньої освіти/ І.М. Тарасенко// Priority directions of science development: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. – Львів. – 28-29 грудня 2019 р. – С. 465-473. – [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/12/priority-directions-of-science-development-28-29.12.19.pdf.

Лунячек В.Е., Дегтярьова О.А. Оцінювання професійної компетентності керівників закладів освіти: методологічний аспект / Збірник матеріалів Міжнародної конференції (18-19 жовтня 2018 року) «Розвиток управлінської компетентності керівника як важливого ресурсу забезпечення якості роботи закладу освіти»: тематичний збірник праць / упоряд. І.В.Вєтров, О.В.Власюк; за ред. А.Л.Черній, І.В.Вєтрова. – Рівне: РОІППО,

2019.– 147 с.

Рубан Н.П., Тіманюк В.М. Визначення баз даних як особливих об'єктів авторського права / Перший Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (26–28 березня 2019 р.) : збірник тез доповідей / Укр. інж.-пед. акад.. - Х.: [б. в.], 2019. С. 112-114.

Тиманюк В.Н. Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної ет-конференції (21-22 березня 2019 р.). – НМетАУ, УКРНЕТ, НДІІВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, Київ: Інтерсервіс, 2019. – Том 1

Дегтярьова О. А. Оцінювання діяльності керівника закладу загальної середньої освіти шляхом застосування системи KPI // Perspectives of world science and education. Abstracts of the 4th international scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2019. pp. 351-357.url: http://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenczіya-perspectives-of-world-science-and-education-25-27-dekabrya-2019-goda-osaka-yaponiya-arhiv/

Дегтярьова О.А. Модернізація роботи з кадровим резервом як засіб забезпечення принципу конкурентності у конкурсі на посаду керівника школи. // Science and society. Proceedings of the 16th international conference. accent graphics communications & publishing. Hamilton, Canada. 2019. pp. 224-229.

Горностаєва О.О. Інтерактивні технології навчання як засіб формування професійної компетентності інженера педагога / О. О.Горностаєва, Г. Ю. Кравченко // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія і практика» Секція 5. Сучасні педагогічні технології в навчанні менеджменту.– Харків – Торунь, ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. – С. 261-164.

Горностаєва О.О. Шляхи підвищення професійної компетентності інженерів-педагогів / О. О.Горностаєва // Збірник матеріалів Всеукраїнського наукового форуму адаптивних систем управління в освіті, Харків, УІПА, 2019. – С.121–123.

Горностаєва О.О. Andragogical ways of organization of pedagogical engineers training process at the advanced training courses in universities / О.О.Горностаєва // Proceedings of XXXXIII International scientific conference «Our contribution to the future». New York, USA, February 9, 2019 PP 54-61.

Горностаєва О.О. Організація підвищення кваліфікації інженерів-педагогів на основі принципів андрагогіки / О. О.Горностаєва // Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Universum View 15. Pedagogical sciences», м Дніпро, Україна, 2019. – С.30-35.

Фоменко Л. М. Критерії, показники та рівні розвитку пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики. Хуманитарни Балкански Изследования. 2019. № 2 (4). Т. 3. С. 16-18.

Фоменко Л. М. Адаптивний підхід до розвитку пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики. Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конференції (Бахмут, 16-17 травня 2019 р.). Бахмут : ННППІ УІПА, 2019. Т. 1. С. 35-36.

Фоменко Л. М. Використання технології «Lapbooking» для розвитку пізнавальної активності майбутніх учителів інформатики в процесі математичної підготовки. Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції : збірник матеріалів XXII Всеукр. наук.-практ. конф. (18 квітня 2019 р.). Київ : Вид-во Європейського університету, 2019. С. 189-191.

Лунячек В.Е. Роль органів державної влади у диверсифікованій професійній підготовці вчителів в Україні (англ.) / В.Е. Лунячек, Л.Ю. Ігнатенко // Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : Збірник матеріалів 2-го Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму (Київ-Харків, 25–27 березня 2020 р.). – Харків 2020. – Вип. 2. - С. 82-85.

Лунячек В.Е. Трансфер технологій як форма підвищення кваліфікації працівників освіти / В.Е. Лунячек, Н.П. Рубан // Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : Збірник матеріалів 2-го Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму (Київ-Харків, 25–27 березня 2020 р.). – Харків 2020. – Вип. 2.

Рубан Н.П. Творча діяльність при створенні інтелектуальної власності при підготовці магістрів з менеджменту / Н.П. Рубан // Науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії (53-та; травень 2020 р., м. Харків): збірник тез доповідей / Укр. інж.-пед. акад.. - Х.: [б. в.], 2020.

Тіманюк В. М. Управління науково-дослідницькою діяльністю та інтелектуальною власністю в університетах України (анг). Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : Збірник матеріалів 2-го Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму (Київ-Харків, 25–27 березня 2020 р.). – Харків 2020. – Вип. 2. - С. 105-107.

Тіманюк В. М. Проблеми комерціалізації інтелектуальної власності у закладах вищої освіт/В.М.Тіманюк // Проблеми винахідницької та раціоналізаторської діяльності в Харківській області : матеріали наук.-практ. конф. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. обл. рада т-ва винахідників і раціоналізаторів. – Харків, 2020. – С.34-43.

Тіманюк В.М. Управління інтелектуальної власністю в ЗВО в умовах інноваційної економіки // В.М.Тіманюк, Ю.Ю.Черненко Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 1107-1118. URL: http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/dynamics-of-the-development-of-world-science_19-21.02.2020.pdf

Рубашка В. П. , Фесенко Н. С. Research and Innovation: Collection of scientific articles. – Yunona Publishing, New York, USA, 2019. – P. 176-179. – Режим доступу : http://conferencii.com/files/archive/2019-02.pdf

Фесенко Н. С. Інтелектуальна власність як складова загальнокультурного розвитку українського суспільства / Н. С. Фесенко // The 5th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science” (January 15-17, 2020). – Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2020. – С. 957-968. – Режим доступу : http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/topical-issues-of-the-development-of-modern-science_15-17.01.2020.pdf

Фесенко Н. С. Зарубіжний досвід підвищення кваліфікації працівників вищої освіти у сфері інтелектуальної власності [Електронний ресурс] / Н. С. Фесенко // The 5th International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (January 29-31, 2020). – CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. – С. 780-789. – Режим доступу : http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/01/perspectives-of-world-science-and-education_29-31.01.20.pdf

Фесенко Наталія. Формування професійної компетентності працівників системи освіти у сфері інтелектуальної власності / Наталія Фесенко // Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2020) : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. WEB-форуму (м. Київ-Харків, 25-27 березня 2020 р.). – Харків : Вид-во «Мадрид», 2020. – С. 107-110.

Фесенко Н. С. Проблеми формування інноваційної культури фахівця. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Milan, Italy 2020. pp. 364-367. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.VI URL: https://isg-konf.com

Черненко Ю.Ю. Управління інтелектуальної власністю в ЗВО в умовах інноваційної економіки / Тіманюк В. М., Черненко Ю. Ю. // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 1107-1118. URL: http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/dynamics-of-the-development-of-world-science_19-21.02.2020.pdf

Черненко Ю.Ю. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти у сфері інтелектуальної власності як складова національної стратегії розвитку українського суспільства. Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2020): збірник матеріалів II Міжнародного науково-практичного WEB-форуму (м. Київ-Харків, 25-27 березня 2020 р.), № 2. Харків: Вид-во «Мадрид», 2020. С. 112-115.

Черненко Ю.Ю. Аналіз компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в сфері інтелектуальної власності за матеріалами анкет/ Ю.Ю. Черненко // Science and practice: Collection of scientific articles. - Midas S.A., Thessaloniki, Greece, 2019. - 108 p.C. 101–105. - Режим доступу http://conferencii.com/files/archive/2019-06.pdf

Сагайдак-Нікітюк Р.В,. Любима О.С. Синергізм розвитку інноваційної діяльності та його залежність від інтелектуальної власності. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських засобів: IV Міжнародна науково-практична internet-конференція, м. Харків, 26-27.11.2020 р. - С.153. - Режим доступу https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/24083/1/153.pdf

Кулаковський О. М. Проблеми інтелектуальної власності в системах освіти іноземних держав // Проблеми винахідницької та раціоналізаторської діяльності в Харківській області : матеріали наук.-практ. конф. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. обл. рада т-ва винахідників і раціоналізаторів. – Харків, 2020. – С. 23-25

Кулаковський О. Компетентість у сфері інтелектуальної власності як складова інтегральної компетентності випускника закладу вищої освіти // The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education «Forum- SOIS, 2020»: collection of materials of the Second International Scientific and Practical WEB-Forum (K yiv-Kharki v, March 25-27th, 2020); Kharkiv: Publishing «Madrid», 2020. Vol. 2. Issue 2. - C. 76-78.

Бровдій А Науково- теоретичні основи створення технології підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти в сфері інтелектуальної власності // The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education «Forum- SOIS, 2020»: collection of materials of the Second International Scientific and Practical WEB-Forum (K yiv-Kharki v, March 25-27th, 2020); Kharkiv: Publishing «Madrid», 2020. Vol. 2. Issue 2 .- C. 64-68

Бровдій А. Тихонова Д. Дослідження проблеми правового регулювання відносин, що виникають у процесі створення службового твору // The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education «Forum- SOIS, 2020»: collection of materials of the Second International Scientific and Practical WEB-Forum (K yiv-Kharki v, March 25-27th, 2020); Kharkiv: Publishing «Madrid», 2020. Vol. 2. Issue 2.- C. 68-69.

Рубашка В.П., Фесенко Н.С. Применение метода моделирования в педагогических исследованиях / Н.С. Фесенко, В.П.Рубашка //Nauka i Studia, NR 3(205). Nauka i studia Przemyśl, №3(205) , 2020. -pp 52-57. - Режим доступу https://drive.google.com/file/d/1nJMVQGAj3oaHn-MNS6dwwQB955PNKvDX/view?usp=drive_open

Рубашка В.П. Моделювання як метод педагогічного дослідження. Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2020): збірник матеріалів II Міжнародного науково- практичного WEB-форуму (м. Київ-Харків, 25-27 березня 2020 р.); Харків : Вид-во «Мадрид», 2020. Вип. 2. Р.99-100. Режим доступу - https://ikpt.uipa.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/ZbForumSOIS-2020sait.pdf

Рубашка В.П. Моделирование в системе повышения квалификации педагогических работников: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 62.- С. 237-239.

Тарасенко І. М. Використання інструментів кваліметричного підходу для оцінювання інтелектуального капіталу учасників освітнього процесу закладу загальної середньої освіти/ І.М. Тарасенко// Topical issues of the development of modern science: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Софія, Болгарія. – 11-13 грудня 2019 р. – С. 588-598. – [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://sci-conf.com.ua/wp-

content/uploads/2019/12/topical-issues-of-the-development-of-modern-science_11-13.12.2019.pdf

Воробйова Н.М. Компетентність у сфері інтелектуальної власності, як складова підготовки новопризначеного керівника закладу загальної середньої освіти / Н. М. Воробйова// Modern science: problems and innovations: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. – Стокгольм, Швеція. – 3-5 травня 2020 р. – С. 489-494– [Електронний ресурс]: Режим доступу: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/05/MODERN-SCIENCE-PROBLEMS-AND-INNOVATIONS-3-5.05.20.pdf

Vorobiova N., Tarasenko I. Prospective plan for the development of the general secondary education institution as an algorithm for forming the image of the school by the newly appointed head/ N.Vorobiova, I. Tarasenko. International scientific and practical conference. Modalităţi conceptuale de dezvoltare a ştiinţei moderne. 20.11.2020. Bucharest, ROU.V.3 / Pp. 11-12. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua

Фоменко Л. М. Підготовка майбутніх учителів до інноваційної педагогічної діяльності. Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2020) : збірник матеріалів II Міжнародного науково-практичного WEB-форуму (Київ-Харків, 25-27 березня 2020 р.). Харків : Вид-во «Мадрид», 2020. С. 110-112.

Бруєва В.А. Професійна підготовка магістрів з управління інтелектуальною власністю на адаптивних засадах у досвіді зарубіжних і вітчизняних закладів освіти / В.А. Бруєва // Проблеми винахідницької та раціоналізаторської діяльності в Харківській області : матеріали наук.-практ. конф. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. обл. рада т-ва винахідників і раціоналізаторів. – Харків, 2020. С. 57-65.

Бруєва В.А. Деякі питання професійної підготовки магістрів з управління інтелектуальною власністю на адаптивних засадах у досвіді вітчизняних і зарубіжних закладів освіти Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2020): збірник матеріалів II Міжнародного науково- практичного WEB-форуму (м. Київ-Харків, 25-27 березня 2020 р.); Харків : Вид-во «Мадрид», 2020.

Кравчук Н.Л. Академічна доброчесність як складова внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти. Modern Humanitarian Journal. 2020. Vol.3. №3(5). С. 5-9.

Кравчук Н.Л. Формування компетентності у галузі інтелектуальної власності працівників ЗЗСО як педагогічна проблема. Проблеми винахідницької та раціоналізаторської діяльності в Харківській області: матеріали наук.-практ. конф. від 26 вер. 2019 р. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. обл. рада т-ва винахідників і раціоналізаторів: Харків, 2020. С. 15-23.

Кравчук Н.Л. Діагностична складова процесу формування професійної компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти в сфері інтелектуальної власності. Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2020): збірник матеріалів II Міжнародного науково-практичного Web-форуму від25-27 березня 2020 р. / упор. М.Л. Ростока. Харків: Друкарня «Мадрид». 2020. Вип.2. С. 73-76.

Горностаєва О. О. Характеристика професійної компетентності інженера-педагога / Збірник матеріалів Всеукраїнського наукового форуму адаптивних систем управління в освіті (30–31 січень 2020р.), Харків, УІПА, 2020.

Горностаєва О. О. Реалізація компетентнісного підходу при підготовці інженерів-педагогів автотранспортного профілю в професійно-технічній освіті / Збірник матеріалів Міжнародного електронногонауково-практичного журналу «WayScience» м. Дніпро, Україна, (6-7 лютого 2020 р.) 2020. – С.317-321.

Горностаєва О. О. Формування компетентності в сфері ІВ, як складова підготовки студентів інженерних спеціальностей / Збірник матеріалів Другого Міжнародного науково-практичного WEB-форуму (25–27 березня 2020р. Випуск 2), Київ-Харків, 2020р. – С.70–72.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Коваленко Олена Едуардівна
д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Бацула Наталія Володимирівна

Беляєв Сергій Борисович
(д. пед. н., 13.00.09)

Бикова Альона Володимирівна

Бондаренко Тетяна Сергіївна
(к. пед. н., 13.00.04)

Бровдій Алла Михайлівна
(к. ю. н., 12.00.04)

Бруєва Вікторія Анатоліївна

Воробйова Наталія Миколаївна

Вороніна Вікторія Олександрівна

Горностаєва Ольга Володимирівна

Дегтярьова Оксана Анатоліївна

Кравчук Надія Леонідівна

Кулаковський Олександр Миколайович

Нечуйвітер Олеся Петрівна
(д.ф.-м.н., 01.05.02)

Нижник Олександр Степанович
(к. ю. н., 12.00.07)

Остапенко Алла Сергіївна

Рубан Наталія Павлівна
(к. пед. н., 13.00.02)

Рубашка Володимир Петрович
(к. т. н., 05.02.09)

Сагайдак-Нікітюк Рита Василівна
(д. фармац. н., 15.00.01)

Сухіна Наталія Сергіївна

Тарасенко Ірина Михайлівна

Тихонова Даря Сергіївна
(к. ю. н., 12.00.07)

Тіманюк Валерія Миколаївна
(к. фармац. н., 15.00.01)

Фесенко Наталія Св'ятославівна
(к. держ.упр., 25.00.02)

Фоменко Лариса Миколаївна

Черненко Юлія Юріївна
(к. е. н., 08.00.04)

Шматков Даніїл Ігорович
(к. політ. н., 13.00.02)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Чернишенко Олександр Вячеславович

Телефон

+38 (066) 166-68-53

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

