Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U001308

Державний реєстраційний номер: 0120U103180

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Розробка інформаційно-аналітичної системи прогнозування показників загальної середньої освіти

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики"

Код за ЄДРПОУ: 39817791

Місцезнаходження: вул. Володимира Винниченка, 5, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444869870

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: просп. Перемоги, 10, м. Київ, Київська обл., 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення для визначення стану та прогнозування розвитку загальної середньої освіти

Назва роботи англійською:

Improvement of information and analytical support for determining the state and forecasting the development of general secondary education

Реферат українською:

Об'єктом дослідження є інформаційно-аналітичне забезпечення системи загальної середньої освіти. Предметом дослідження є розроблення прогнозів освітніх показників на державному та регіональному рівнях з використанням засобів економіко-математичного моделювання. На третьому етапі виконання робіт «Розробка інформаційно-аналітичної системи прогнозування показників загальної середньої освіти» проведено аналіз вітчизняних та зарубіжних інформаційно-аналітичних освітніх систем прогнозування; розроблено методологічні та програмно-технологічні підходи до побудови прогнозних систем у сфері освіти; виконано експериментальні розрахунки прогнозних значень ключових показників системи загальної середньої освіти та здійснено аналіз адекватності розроблених моделей і математичних характеристик точності прогнозування показників на державному та регіональному рівнях.

Реферат англійською:

The object of study is the information and analytical support of the general secondary education system. The subject of the study is the development of forecasts of educational indicators at the state and regional levels using means of economic and mathematical modeling. At the third stage of the work "Development of information and analytical system of forecasting indicators of general secondary education" the analysis of domestic and foreign information and analytical educational systems of forecasting was carried out; methodological and software and technological approaches to the construction of forecast systems in the field of education have been developed; experimental calculations of the forecast values of the key indicators of the general secondary education system and the analysis of adequacy of developed models and mathematical characteristics of accuracy of forecasting indicators at the state and regional levels were conducted.

Індекс УДК: 61:377.5, 004:37-043.86

Коди тематичних рубрик: 76.75.33.19

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Гапон Валентина Василівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Розробка інформаційно-аналітичної системи прогнозування показників загальної середньої освіти

Назва НТП англійською: Development of information and analytical system of forecasting indicators of general secondary education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У роботі проведено аналіз вітчизняних та зарубіжних інформаційно-аналітичних освітніх систем прогнозування; розроблено методологічні та програмно-технологічні підходи до побудови прогнозних систем у сфері освіти; виконано експериментальні розрахунки прогнозних значень ключових показників системи загальної середньої освіти (кількість першокласників, контингент учнів, чисельність педагогічних працівників, чисельність учителів та чисельність учителів-пенсіонерів, які викладають предмети) та здійснено аналіз адекватності розроблених моделей і математичних характеристик точності прогнозування показників на державному та регіональному рівнях (за фактичними та прогнозними даними показників на початок 2021/2022 н. р.). Практична цінність отриманих результатів полягає в тому, що розроблені інформаційні бюлетені та інформаційно-аналітичні бюлетені щодо стану та тенденцій розвитку загальної середньої освіти (ЗСО) розміщуватимуться на сайті ДНУ «Інститут освітньої аналітики». Це уможливлює їх використання не тільки в Міністерстві освіти і науки України, а й надає доступ широкому загалу громадськості.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: МОН, широкий загал громадськості

Перспективні ринки: Ринок України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Londar S., Gapon V., Lytvynchuk A., Tereshchenko H., Londar L. School Education Financing in the Context of Decentralization: Cases of Ukraine. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14 No. 3. P. 101–125. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/600.

2. Гапон В. Чимбай Л. Оцінювання точності розробленого прогнозу контингенту учнів у денних закладах загальної середньої освіти. Освітня аналітика України. 2022. № 2 (18). С. 72 87. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-2-72-87.

3. Гапон В., Шараєвська М., Дерепа Т. Профільне навчання як чинник надання якісної повної загальної середньої освіти. Освітня аналітика України. 2022. № 3 (19). С. 57–74. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-3-57-74.

4. Гапон В., Шараєвська М., Дерепа Т. Статистичне оцінювання якості діяльності вітчизняних закладів загальної середньої освіти із застосуванням досвіду європейських держав. Освітня аналітика України. 2022. № 4 (20). С. 67–83. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-4-67-83.

5. Гапон В., Барабаш О., Читаєва К. Вплив євроінтеграційних процесів на перспективи реформування фінансової системи в сфері загальної середньої освіти України. Освітня аналітика України. 2022. № 4 (20). С. 98–117. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-4-98-117.

6. Чимбай Л., Попкова Л., Ханюк Т. Роль інтернаціоналізації вищої освіти на шляху до Європейського простору. Освітня аналітика України. 2022. № 4 (20). С. 31–48. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-4-31-48.

7. Гапон В., Шараєвська М., Дерепа Т. Регіональний аналіз невикористаних залишків коштів освітньої субвенції в умовах воєнного стану в Україні». Тези наукової доповіді на IV Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти». ДНУ «ІОА», 2022. С. 127–131. URL: https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/book-of-abstracts_ssi-iea_2022.pdf.

8. Гапон В., Барабаш О., Читаєва К. Аналіз виконання бюджетних програм у сфері вищої освіти в умовах збройної агресії рф в Україні. Тези наукової доповіді на IV Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти». ДНУ «ІОА», 2022. С. 115–119. URL: https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/book-of-abstracts_ssi-iea_2022.pdf.

9. Чимбай Л., Попкова Л., Ханюк Т. Особливості вступу до закладів вищої освіти в умовах збройної агресії російської федерації проти України. Тези наукової доповіді на IV Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти». ДНУ «ІОА», 2022. С. 95–99. URL: https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/book-of-abstracts_ssi-iea_2022.pdf.

10. Чимбай Л., Попкова Л. Проблеми матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні. Освітня аналітика України. 2022. № 3 (19). С. 75–93. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-3-75-93

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Лондар Сергій Леонідович
д. е. н.

Перелік осіб-виконавців

Барабаш Олена Анатоліївна

Гапон Валентина Василівна
(к. пед. н.)

Дерепа Тетяна Степанівна

Попкова Лариса Веніамінівна

Чимбай Людмила Леонідівна

Читаєва Катерина Геннадіївна

Шараєвська Марія Іллівна

Відповідальний за підготовку облікових документів Пронь Н. Б.

Телефон +38 (096) 626-10-25

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

