Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U003249

Державний реєстраційний номер: 0115U002182

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-01-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Розробка концептуальної моделі гуманізації вищої освіти як засобу забезпечення її якості

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 044-2866804

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046007

Місцезнаходження: , м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-64

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1099.15

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Світоглядні пріоритети гуманізації вищої освіти

Назва роботи англійською:

Ideological priorities of humanization of higher education

Реферат українською:

У процесі дослідження було розроблено концептуальну моделі гуманізації вищої освіти як засобу забезпечення її якості. Проаналізовано провідний вітчизняний та зарубіжний досвід гуманізації вищої освіти як засобу забезпечення її якості. Виявлено наступні тенденції розвитку вищої освіти: внутрішнє забезпечення якості вищої освіти на основі посилення інституційної спроможності університетів шляхом концентрації людських, фінансових, матеріально-технічних, дослідницько-інноваційних, організаційних ресурсів; використання провідного європейського і світового досвіду для забезпечення якості вищої освіти; зумовленість академічної свободи інституційною автономією закладу вищої освіти.

Реферат англійською:

In the course of the research a conceptual model for higher education humanization was developed as a means to ensure its quality. The leading domestic and foreign experience of higher education humanization as a means for ensuring its quality is analyzed. The law of the basic organization of competencies was formulated. The basic organization of competencies is a systematic unity of five fundamental types of competencies: knowledge, value-orientation, creativity and innovation, dialogue and consensus, and artistic creation, which is respectively related to the main types of socio-cultural information - knowledge, values, projects, consensus and artistic images.

Індекс УДК: 331.36; 658.336, 378 (1-87)

Коди тематичних рубрик: 81.79.11

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Луговий Володимир Іларіонович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Наукові статті, монографія "Світоглядні пріоритети гуманізації вищої освіти".

Назва НТП англійською: Scientific articles, monograph "Ideological priorities of humanization of higher education".

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Наукові статті, монографія.

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Статті (15,36 д.а.); монографія (12 д.а.).

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2018-2019

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Вищі навчальні заклади

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Воробйова О.П. Порівняльний аналіз міжнародного досвіду оцінювання забезпечення якості вищої освіти / О. П. Воробйова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. - Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. - Вип. 2. - С. 110-115. 2. Воробйова О.П. Міжнародний досвід підготовки експертів у сфері забезпечення якості вищої освіти / О. П. Воробйова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал - Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка 2017. - Вип. 4 (68). - С. 236 -249. 3. Воробйова О.П. Управління освітою в контексті забезпечення якості освіти: теоретичні підходи / О. П. Воробйова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. - Миколаїв: МНУ імені

В.О. Сухомлинського, 2017. - Вип. 2. - С. 110-115. 4. Воробйова О.П. Особливості впровадження ендавмента у вищих навчальних закладах: український досвід / О. П. Воробйова // THE CAUCASUS. 5. Воробйова О.П. Нормативно-правове регулювання у галузі вищої освіти: сучасний стан / О. П. Воробйова // збірник "Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки". 6. Гриценко М.В. Формування культури якості у вітчизняній вищій освіті на засадах академічних цінностей / М. В. Гриценко // "Освіта і доля нації". Сучасна школа: тенденції розвитку і рефлексія досвіду: Матеріали XVIII Міжнародної науково- практичної конференції (19-20 травня 2017 р.) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. - Харків: ХНПУ, 2017. - С. 59-63. 7. Гриценко М.В. Академічні цінності університетської освіти як чинник розвитку особистості студента / М.В. Гриценко // Особистість студента і соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. - 2 червня 2017 р., м. Київ. - Київ, 2017. - С. 36-39. 8. Гриценко М.В. Забезпечення культури якості вищої освіти: зарубіжний досвід / М. В. Гриценко // Гілея (науковий вісник): збірник наукових праць [гол. ред. В. М. Вашкевич]. - К.: "Видавництво "Гілея", 2017. - Вип. 126 (№ 11). - С. 379-384. 9. Гриценко М.В. Академічні цінності як основа культури якості у вищій освіті / М. В. Гриценко // Гілея (науковий вісник): Збірник наукових праць [гол. ред. В. М. Вашкевич]. - К.: "Видавництво "Гілея", 2017. - Вип. 127 (№ 12). 10. Луговий В.І. Overview of the Higher Education System. Ukraine / Zhanna Talanova, Svitlana Shytikova, Volovymyr Luhovyi, Irina Sikorskaya / Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). The European Commission. - 22 с. Електронний ресурс: file:///C:/Users/LVI/Downloads/countryfiches_ukraine_2017.pdf. 11. Луговий В.І., Таланова Ж.В. Особливості стандартизації професійної невищої і вищої освіти: теоретико-методологічний аспект / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. - 2017. - № 1. - С. 5-20. 12. Луговий В.І., Таланова Ж.В. Наука в університетах, університети в науці у світовому дослідницькому просторі / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Вища освіта України: Теоретичний та науково-методичний часопис. - 2017. - № 1. - С. 42-50. 13. Луговий В.І. Безперервна освіта впродовж життя: концептуальні засади конструювання / В. І. Луговий, Ж. Таланова // Професійна і неперервна освіта. Польсько-український науковий щорічник. - 2017. - № 2. - С. 333-358. 14. Глобальний і національний освітньо-наукові простори: роль, ресурс і різноманітність розвитку / Луговий В. І., Оржель О. Ю., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України). Збірник наукових праць. - К.: Видавничий дім "Сам", 2017. - 400 с. - С. 344-355. 15. Луговий В.І. Слюсаренко О.М., Таланова Ж.В. Академії і університети: дихотомія світового дослідницького простору / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Международные и национальные научные организации как фактор формирования глобального научного сообщества. Материалы международного симпозиума. Киев, Украина, 15-17 мая 2017 г. - К.: "Наш формат", 2017. - 504 с. - С. 184-200. 16. Lugovyy V. Higher Education Internationalization in Ukraine: the National Case of Mobility and Cooperation in a Global Scale / Volodymyr Lugovyy, Zhanneta Talanova, Svitlana Shytikova / Intercultural Education. - 2017. - No. 2 (7). - pp. 81-97. 17. Луговий В.І. Слюсаренко О.М., Таланова Ж.В. Академічно-університетський дуалізм світового дослідницького простору / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Наука та наукознавство: міжнародний науковий журнал. - 2017. - № 4 (98). - С. 84-97. 18. Луговий В.І. Слюсаренко О.М., Таланова Ж.В. Закон базисної організації компететностей / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. - 2017. - № 4. 19. Луговий В.І., Слюсаренко О.М., Таланова Ж.В. Уроки лідерства для України від Шанхайського рейтингу 2017 року / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // International journal of University and Leadership. - 2017. 20. Оржель О. Соціальна відповідальність університетів: концепції, реалії та виклики / О. Оржель // Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. - № 2 (додаток 1) - 2017. - Тематичний випуск "Університет і лідерство". - С. 24-29. 21. Ставицький А.В. Зміна ролі керівництва закладів вищої освіти в новій парадигмі освіти / А. В. Ставицький. 22. Ставицький А.В. Оцінка ефективності діяльності викладача / А. В. Ставицький // Вища освіта України, 2017. - № 2 (додаток 1). - С. 43-46. 23. Ткаченко В.П. Тенденції у підготовці керівників закладів освіти в університетах Сполученого Королівства / В.П. Ткаченко // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції "Інноваційний менеджмент у закладах освіти" (21 березня 2017 року) : в 2 ч. Ч. 2 /Житомир. держ.

пед. ун-т ім. В. Г. Короленка . - Житомир :Вид-во ФО-П Левковець, 2017. - С. 191 - 195. 24. Ткаченко В.П. Теоретичні основи підготовки фахівців з управління у галузі освіти /В.П. Ткаченко // Збірник наукових праць [Херсонського державного університету] : Педагогічні науки. - Вип. 77. - Том 1. - Херсон, 2017. - С. 175-181. 25. Tkachenko V. Training managers in education: the United Kingdom experience / V. Tkachenko // Збірник тез науково-методичних доповідей Люблінського науково-технологічного парку Університету Марії Кюрі-Склодовської. 26. Трима К.А. Специфіка інтернаціоналізації як критерію оцінювання якості освіти / К. А. Трима // Молодий вчений. - 2017. - № 11. 27. National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine / Anishchenko O. V. ... Kalashnikova S. A. ... Kremen V. G. ... Lugovyy V. I. ... Sliusarenko O. M. ... Talanova Zh. V. ... / National Academy of Educational Sciences of Ukraine; [editorial board: V. G. Kremen (head), V. I. Lugovyy (deputy head), A. M. Gurzhii (deputy head), O. Ya. Savchenko (deputy head)], edited by V. G. Kremen. - Kyiv : Pedahohichna dumka, 2017. - 336 p.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Калашнікова Світлана Андріївна

Перелік осіб-виконавців

Воробйова Оксана Петрівна

Гриценко Марина Василівна

Луговий Володимир Іларіонович

Оржель Олена Юріївна

Слюсаренко Олена Миколаївна

Ставицький Андрій Володимирович

Таланова Жаннета Василівна

Ткаченко Вероніка Петрівна

Трима Катерина Андріївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

