

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U000783

Державний реєстраційний номер: 0123U100167

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Формувально-коригувальний.

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2319.166

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Педагогічне управління розвитком навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів

Назва роботи англійською:

Pedagogical management of the development of educational and cognitive activities of younger schoolchildren

Реферат українською:

Розроблено комплекс науково обґрунтованих вимог до педагогічного управління навчально-пізнавальною діяльністю молодших школярів. Розроблено вимоги до педагогічного управління навчально-пізнавальною діяльністю молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» за громадянським та екологічним складниками. Визначено способи планування змісту навчального матеріалу з інтегрованого курсу «Я досліджую світ», його структурування за ступенем складності; управління увагою та пізнавальною активністю учнів. Розроблено перелік умов, за яких відбувається розвиток навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках української мови; дидактико-методичні вимоги, що дозволяють забезпечувати динаміку розвитку обов'язкових та очікуваних результатів навчання молодших школярів, пов'язаних із сприйманням, аналізом, інтерпретацією й оцінюванням усної інформації; вимоги до відбору текстів для аудіювання та до презентації аудіотексту учням 1-2 класів, визначено форми контролю розуміння учнями усного повідомлення. Визначено оптимальні параметри обсягів, рівня складності художніх та інформаційних текстів в аспекті їх генерації за структурно-понятійними складниками, що стосуються безпосередньо змістової частини текстів, конкретизовано оптимальні кількісно-якісні параметри довжини речень, їх синтаксичної будови, довжини слова, лексичного складу змісту тексту. Розроблено дидактико-методичні вимоги до побудови процесу навчання на уроках математики; до змісту, обсягу й рівня складності завдань, які спрямовані на формування умінь усного рахунку, до завдань для проведення контролю і корекції обчислювальних умінь. Визначено оптимальну тривалість різних видів математичної діяльності; запропоновано способи поєднання різних видів діяльності на уроках математики як умови досягнення обов'язкових результатів навчання. Розроблено методичні рекомендації щодо ефективного управління навчально-пізнавальною діяльністю молодших школярів на уроках читання, письма, математики.

Реферат англійською:

A set of scientifically based requirements for pedagogical management of educational and cognitive activities of younger schoolchildren has been developed. Requirements for pedagogical management of educational and cognitive activities of younger schoolchildren in the lessons of the integrated course «I explore the world» according to civic and ecological components have been developed. Methods for planning the content of educational material from the integrated course «I explore the world», its structuring by degree of complexity have been determined; management of attention and cognitive activity of students have been determined. A list of conditions under which the development of educational and cognitive activities of younger schoolchildren in Ukrainian language lessons occurs has been developed; didactic and methodological requirements that allow ensuring the dynamics of the development of mandatory and expected learning outcomes of younger schoolchildren related to the perception, analysis, interpretation and evaluation of oral information; requirements for the selection of texts for listening and for the presentation of audio texts to students in grades 1-2 have been determined, forms of monitoring students' understanding of oral communication have been determined. The optimal parameters of the volumes, the level of complexity of artistic and informational texts in terms of their generation by structural and conceptual components that directly relate to the content of the texts have been determined, the optimal quantitative and qualitative parameters of the length of sentences, their syntactic structure, word length, lexical composition of the content of the text have been specified. Didactic and methodological requirements for the construction of the learning process in mathematics lessons have been

developed; for the content, volume and level of complexity of tasks aimed at the formation of oral arithmetic skills.

Індекс УДК: 373.1, 373.3.026

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Онопрієнко Оксана Володимирівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: С.Н.С.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Особливості навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів [Електронне видання] : метод. рек. / Бібік Н. та ін.; за заг. ред. О. Онопрієнко. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. 176 с. Рукопис параграфів методичного посібника «Управління навчально-пізнавальною діяльністю молодших школярів у навчанні української мови і читання». Рукопис параграфів методичного посібника «Управління навчально-пізнавальною діяльністю молодших школярів у навчанні математики та інтегрованого курсу "Я досліджую світ"».

Назва НТП англійською: Peculiarities of educational and cognitive activity of junior schoolchildren [Electronic edition]: method. rec. / Bibik N. et al.; ed. by O. Onoprienko. Kyiv: Publishing house «Osvita», 2024. 176 p. Manuscript of paragraphs of the methodological manual «Management of educational and cognitive activities of younger schoolchildren in teaching the Ukrainian language and reading». Manuscript of paragraphs of the methodological manual «Managing the educational and cognitive activities of younger schoolchildren in teaching mathematics and the integrated course "I explore the world"».

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи 2 методичних посібників, рукопис методичних рекомендацій, аналітичні матеріали

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У методичних рекомендаціях висвітлено практичні питання щодо ефективного управління навчально-пізнавальною діяльністю молодших школярів. Матеріали видання охоплюють важливі аспекти організації навчальної діяльності учнів 1–4 класів на уроках читання, письма, математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Особлива увага приділяється розвитку базових навичок читання, письма математичної компетентності формуванню аудіативних умінь як фундаменту успішного навчання, розвитку читацької та екологічної компетентностей. Від загальних принципів управління навчально-пізнавальною діяльністю автори переходять до конкретних методичних рекомендацій щодо організації роботи на уроках читання, письма, математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Запропоновані методичні настанови ґрунтуються на сучасних освітніх технологіях та враховують вимоги Державного стандарту початкової освіти. Практичні аспекти діяльності висвітлюють рекомендації щодо забезпечення результативності навчання та розвитку обчислювальних навичок учнів, а також організації проєктної діяльності в контексті формування екологічної компетентності. Висвітлено особливості аудіювання як виду мовленнєвої діяльності; розкрито психолінгвістичні особливості сприймання і розуміння учнями 1–2 класів усного мовлення; наведено результати вивчення стану сформованості в учнів 1–2 класів аудіативних умінь і навичок у сучасній шкільній практиці. Розкрито методичні засади управління читацькою діяльністю учнів 3–4 класів у плані керованих і вільних читацьких практик; надано характеристику чинників впливу на складність навчальних текстів для молодших школярів. Розкрито особливості навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках математики; описано чинники, що впливають на результативність навчально-пізнавальної діяльності учнів у нинішніх умовах; виділено й описано дидактико-організаційні умови ефективної організації обчислювальної діяльності.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості освіти.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Методичні рекомендації.

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: Науковці, викладачі і студенти закладів вищої педагогічної освіти, учителі початкової школи, управлінці в освіті.

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Особливості навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів [Електронне видання] : метод. рек. / Бібік Н. та ін.; за заг. ред. О. Онопрієнко. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. 176 с.

Вашуленко О. В. Використання медіатекстів у підручнику літературного читання для початкової школи. Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. К. : Педагогічна думка, 2024. Вип. 32. С. 336 – 351.

Мартиненко В. О. Лінгвістична складність навчальних текстів у підручниках читання для молодших школярів. Acta Paedagogica Volyniensis. 2024. № 2. С. 25-34.

Онопрієнко О., Скворцова С. Освітня програма «Методика формування математичної компетентності учнів початкової школи» як ресурс професійного розвитку вчителів. New Inception. 2024. № 1-2. С. 13 – 25.

Павлова Т. Електронний інтерактивний підручник з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»: інструментальні можливості. Український педагогічний журнал: зб. наук. праць. К.: Педагогічна думка, 2024. Вип. 1. С. 151-160.

Павлова Т. Формування екологічної компетентності молодших школярів: діяльнісний підхід. Acta Paedagogica Volyniensis. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. Вип. 1. С. 42-51.

Петрук О. Особливості сучасних молодших школярів: орієнтири для навчальної взаємодії. Український педагогічний журнал. 2024, № 1. С. 132-140.

Onopriienko Oksana, Monika Jurewicz. Cognitive Interest as a Key Factor in the Successful Learning Activities of Junior Schoolchildren. Viae Educationis. Studies of Education and Didactics. 2024. № 1 (3). С. 46-51.

Pavlova Tetiana. Developing Environmental Competence in Primary School Students Through Project-Based Learning in the Integrated Course «I Explore the World». Viae Educationis. Studies of Education and Didactics. 2024. № 1 (3). С. 52-58.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

д.пед.н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Бібік Надія Михайлівна

(д.пед.н., 13.00.01, 13.00.09)

Вашуленко Оксана Вікторівна

Листопад Наталія Петрівна

Мартиненко Валентина Олександрівна

(к. пед. н., 13.00.02)

Онопрієнко Оксана Володимирівна

(д. пед. н.)

Павлова Тетяна Сергіївна

Петрук Оксана Миколаївна

(к. пед. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Онопрієнко Оксана Володимирівна

Телефон

+38 (044) 481-37-75

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

