

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U002200

Державний реєстраційний номер: 0116U002432

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Дослідно-експериментальний

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи

Код за ЄДРПОУ: 30022018

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 044 252-70-11

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 2263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 52 - договір з вітчизняною організацією (органами місцевої ради, фондом, асоціацією, концерном тощо)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 617.478
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичні засади надання соціально-педагогічної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових конфліктів

Назва роботи англійською:

Scientifically-methodical bases of providing social and educational support to children and families in difficult circumstances during the military operations

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - процес соціально-педагогічної адаптації вимушених переселенців і дітей, що постраждали від бойових дій. Головною метою НДР є розробка методичного інструментарію роботи соціальних педагогів з вимушеними переселенцями і дітьми, що постраждали внаслідок бойових дій. Методи дослідження: теоретичні - аналіз та узагальнення результатів моніторингів і експериментальних досліджень; теоретичне узагальнення практики надання соціальної і психологічної допомоги; побудова методичних засад та організаційно-методичних умов удосконалення соціальної адаптації та психологічної реабілітації постраждалих; емпіричні - опитування; проведення моніторингів та скринінгів; контент-аналіз методик і технологій надання соціально-педагогічної допомоги постраждалим; практична апробація розроблених методичних матеріалів та оцінка рівня їх ефективності. Основні наукові результати згідно з Технічним завданням і Перспективним тематичним планом на 2014-2016 р.: 1. Практичний посібник "Досвід надання допомоги дітям і сім'ям - жертвам військового конфлікту"; 2. Практичний посібник "Організація соціально-психологічного супроводу дітей, сімей, які постраждали внаслідок військових конфліктів"; 3. Методичні рекомендації "Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились в складних життєвих обставинах"; 4. Методичні рекомендації "Захист прав дитини в діяльності соціального педагога навчального закладу"; 5. Методичні рекомендації "Шляхи подолання дитячої психотравми в діяльності працівників психологічної служби"; 6. Методичні рекомендації "Психолого-педагогічний супровід особистісного і професійного самовизначення старшокласників, що опинилися у складних життєвих обставинах внаслідок військових конфліктів"; 7. Статті, тези конференцій. Соціальний ефект упровадження результатів НДР: зменшення рівня соціальної напруги в середовищі переселених і постраждалих дітей, учнів, студентів, покращання процесу їх соціальної адаптації, оптимізація роботи працівників психологічної служби системи освіти. Ключові слова: діти, що опинились у складних життєвих обставинах; вимушені переселенці; психологічна служба системи освіти; вдосконалення діяльності соціальних педагогів; методи надання соціально-педагогічної і психологічної допомоги; соціальні технології; соціальна адаптація.

Реферат англійською:

The object of study - the process of socio-pedagogical adaptation of internally displaced persons and children affected by the fighting. The main purpose of research is to develop methodological tools of social teachers work with IDPs and children affected by the fighting. Methods: theoretical - analysis and generalization of the results of monitoring and experimental studies; theoretical generalization of the practice of social and psychological assistance; construction of methodological framework and organizational and methodical conditions of improving social adaptation and psychological rehabilitation of victims; Empirical - poll; monitoring and screenings; content analysis techniques and technologies of social and educational assistance to victims; Practical testing of the developed teaching materials and assessment of their effectiveness. The main scientific results, in accordance with the terms of reference and thematic perspective plan for 2014-2016 g.: 1. Practical Guide 'experience helping children and families - the victims of armed conflict'; 2. Practical Guide "Organization of social and psychological support for children, families affected by armed conflicts"; 3. Guidelines "Socio-pedagogical diagnosis of children and families in difficult circumstances"; 4. Guidelines "Protecting the rights of children in the activities of the

institution of social pedagogue"; 5. Guidelines "Ways to overcome the psychological trauma of child workers in the activities of psychological services"; 6. Guidelines "Psycho-pedagogical support of personal and professional self-determination of senior pupils who find themselves in difficult circumstances as a result of armed conflicts"; 7. Articles, conference abstracts. Social effect of implementation of research results: reduction of social tension among the displaced and affected children, students, the process of improving their social adaptation, optimization of the staff of the psychological service of the education system. Tags: children who find themselves in difficult circumstances; internally displaced persons; psychological service of the education system; improving the work of social educators; Methods of providing social, educational and psychological assistance; social technologies; social adaptation.

Індекс УДК: 159.9, 159,9

Коди тематичних рубрик: 15.81

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Панок Віталій Григорович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Досвід надання допомоги дітям і сім'ям – жертвам військового конфлікту : практ. посіб. / І. О. Корнієнко, І. М. Лісовецька, Ю. А. Луценко, Д. Д. Романовська. – Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 152 с. Шляхи подолання дитячої психотравми в діяльності працівників психологічної служби : [метод. рек.] / Музиченко І. В., Ткачук І. І. – Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 88 с. Гаркавенко З. А. Открытые семейные студии: потенциал, опыт, барьеры [Електронний ресурс] / З. А. Гаркавенко // Непрерывное образование: XXI век. – 2017. – Режим доступа до ресурсу: DOI: 10.15393/j5.art.2017.3408. 1Гаркавенко З. Теоретико-методологічний аналіз впливу соціальної ентропії на психологічну безпеку суспільства / З. Гаркавенко, В. Лещук, С. Соколов // Психологія національної безпеки : зб. тез наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Львів, 25 квітня 2017). – Львів: "СПОЛОМ", 2017. – С. 37-40. Луценко Ю. А. Психосоціальна підтримка учасників навчально-виховного процесу як

Назва НТП англійською: Experience of grant help to children and theirs families – to the victims of military conflict : practical. manual . І. О. Kornienko, І. М. Lisovets'ka, Yu. A. Lutsenko, D.D. Romanovs'ka.– Kyiv : USMC of Applied Psychology and Social Work, 2017. – 152 p. Ways of overcoming child's psychological trauma of workers activity of psychological service : [methodical. recommendations.] / Muzichenko І. V., Tkachuk І. І.– Kyiv : USMC of Applied Psychology and Social Work, 2017. – 88 p. Garkavenko Z. A. Open family studios: potential, experience, barriers [Electronic resource] / Z. A. Garkavenko // Continuous education : XXI century. – 2017. – Resource access mode: DOI: 10.15393/j5.art.2017.3408. Garkavenko Z. O. Theoretical and methodological analysis of the influence of social entropy on the psychological safety of society / Z Garkavenko, V. Leshchuk, S. Sokolov // The psychology of national security: prov. thesis of sciences-practical. conference. with international participation (Lviv, April 25, 2017)). – L

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація, методичні рекомендації, посібники

Галузь застосування: Напрямок 15. Практична психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Практичний посібник розроблено на вимогу психологічної практики щодо забезпечення психосоціальної підтримки та супроводу осіб, постраждалих внаслідок військових дій в Україні. Зміст посібника містить матеріали для роботи практичного психолога, соціального педагога з учасниками НВП в умовах проведення АТО та військових дій. Проаналізовано теоретичні аспекти психологічної травми, її ознак, чинників, котрі посилюють негативний вплив травмуючих факторів. Практичність посібника полягає у включенні до змісту тренінгових занять, окремих вправ, технологій, які можуть бути застосовані у практичній діяльності вказаних спеціалістів.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016-2018

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: соціальні педагоги, практичні психологи, методисти, викладачі, студенти

відповідних спеціальностей вищих навчальних закладів

Перспективні ринки: Україна, ближнє зарубіжжя

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Досвід надання допомоги дітям і сім'ям – жертвам військового конфлікту : практ. посіб. / І. О. Корнієнко, І. М. Лісовецька, Ю. А. Луценко, Д. Д. Романовська. – Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 152 с. Шляхи подолання дитячої психотравми в діяльності працівників психологічної служби : [метод. рек.] / Музиченко І. В., Ткачук І. І. – Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 88 с. Гаркавенко З. А. Открытые семейные студии: потенциал, опыт, барьеры [Електронний ресурс] / З. А. Гаркавенко // Непрерывное образование: XXI век. – 2017. – Режим доступа до ресурсу: DOI: 10.15393/j5.art.2017.3408. Гаркавенко З. Теоретико-методологічний аналіз впливу соціальної ентропії на психологічну безпеку суспільства / З. Гаркавенко, В. Лещук, С. Соколов // Психологія національної безпеки : зб. тез наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Львів, 25 квітня 2017). – Львів: "СПОЛОМ", 2017. – С. 37-40. Луценко Ю. А. Психосоціальна підтримка учасників навчально-виховного процесу як виклик сьогодення до спеціалістів психологічної служби / Ю. А. Луценко // Роль психологічної служби системи вищої освіти України у час суспільних трансформацій : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 19-20 травня 2017). – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – С. 70 - 75. Луценко Ю. А. Історія впровадження інформаційно-освітньої протиалкогольної програми "Сімейна розмова" для учнів 7-8 класів: від пілотування до всеукраїнського рівня / В. Г. Панок, Н. В. Лунченко, Ю. А. Луценко, В. Д. Острова, Н. В. Сосновенко // Проектно-технологічний підхід у впровадженні інформаційно-освітньої протиалкогольної програми "Сімейна розмова" для учнів 7-8 класів. – Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017.– С. 2-5. Музиченко І. В. Психологічна травма: аналіз проблеми та шляхи подолання / І. В. Музиченко // Роль психологічної служби системи вищої освіти України у час суспільних трансформацій : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 19-20 травня 2017). – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017 р. – С. 119-122. Ткачук І. І. Психологічне забезпечення професійного самовизначення старшокласників, які опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових конфліктів / І. І. Ткачук, О. Ю. Малюга // Наукова Україна: проблеми сучасності та перспективи майбутнього : матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків 21-22 лютого 2017 року). – Харків : Наукове партнерство "Центр наукових технологій", 2017. – С. 41 –45. Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах : навч.-метод. посіб. / Богданов С. О. та ін. ; заг. ред.: Чернобровкін В. М., Панок В. Г. – Київ : ПУЛЬСАРИ, 2017. – 208 с.: іл., табл. Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів "Безпечний простір" : навчально-методичний посіб. / кол. авторів за заг. ред. Богданов С.О., Панок В.Г. – Київ : НаУКМА, ГЛІФ Медіа, 2017. – 208 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Панок Віталій Григорович

Перелік осіб-виконавців

Гаркавенко Зоя Олександрівна

Корнієнко Ігор Олексійович

Лунченко Надія Вікторівна

Луценко Юрій Анатолійович

Мельник Арина Андріївна

Музиченко Ірина Вікторівна

Панок Віталій Григорович

Ткачук Ірина Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

