

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U000182

Державний реєстраційний номер: 0121U109553

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Моделювання патернів інституційного партнерства стейкхолдерів для синхронізації економічних та освітніх трансформацій

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 05408289

Місцезнаходження: вул. Римського-Корсакова, буд. 2, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542334058

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: просп. Перемоги, буд. 10, м. Київ, Київська обл., 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 335.657
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Конвергенція економічних та освітніх трансформацій у цифровому суспільстві: моделювання впливу на регіональну та національну безпеку

Назва роботи англійською:

Convergence of economic and educational transformations in the digital society: modeling the impact on regional and national security

Реферат українською:

Науково-технічна продукція передбачає розробку методологічно обґрунтованої та емпірично підтвердженої (за рахунок застосування комплексу економіко-математичних моделей) оптимальної траєкторії конвергенції освітніх та економічних трансформацій, за якої мінімізуються загрози економічній, соціальній та інформаційній безпеці країни, зростає резильєнтність місцевих громад та регіональна безпека, нівелюються загрози та вдало використовуються нові можливості, обумовлені цифровізацією економіки та суспільства. Методологічною основою дослідження є синергетична теорія самоорганізації соціально-економічних систем, моделювання поведінки відкритих стаціонарних систем, економетрики, сучасні концепції біхевіористики, розробки вітчизняних та закордонних вчених у сфері забезпечення національної безпеки, модернізації системи освіти, конвергенції освітніх та економічних трансформацій, цифровізації суспільства. Науково-технічна продукція передбачає наступні нові наукові та прикладні результати: 1) визначено ефективні патерни взаємодії стейкхолдерів при виконанні третьої місії університетів; 2) розроблено науково-практичні підходи до використання імерсійних цифрових технологій як інструменту стимулювання трансферу інновацій від закладів освіти в реальний сектор економіки; 3) запропоновано інтегрований підхід до впровадження імерсивного навчання в університеті; 4) розроблено модель синхронізації економічних та освітніх трансформацій із компонентами національної безпеки; 5) вдосконалено методичні засади дослідження регіонального аспекту економічних, освітніх і цифрових трансформацій; 6) запропоновано дорожню карту регуляторних інтервенцій для масштабування моделі інституційного партнерства провайдерів освітніх послуг з метою підвищення резильєнтності місцевого/регіонального соціально-економічного розвитку; 7) удосконалено методологію формування коопетиційної моделі реалізації концепції «місто, що навчається» за мережевим принципом з виділення її основних напрямів, переваг та недоліків

Реферат англійською:

Scientific and technical production involves the development of a methodologically justified and empirically confirmed (using econometrics and mathematical models) optimal trajectory of the convergence of educational and economic transformations, which minimizes threats to the economic, social and informational security of the country, increases the resilience of local communities and regional security, and lowers threats and uses new opportunities caused by the digitalization of the economy and society. The research methodological basis is the synergistic theory of self-organization of socio-economic systems, econometrics, modern concepts of behaviorism, works of domestic and foreign scientists in national security, modernization of the education system, digitalization of society. The scientific and technical production provides next new scientific and applied results: 1) effective patterns of interaction of stakeholders in the fulfillment of the third mission of universities are determined; 2) scientific and practical approaches to the use of immersive digital technologies as a tool for stimulating the transfer of innovations from educational institutions to the real sector of the economy have been developed; 3) an integrated approach to the introduction of immersive learning at the university is proposed; 4) a model for synchronizing economic and educational transformations with components of national security has been developed; 5) the methodological principles of the study of the regional aspect of economic, educational and digital transformations have been improved; 6) a roadmap of regulatory interventions is proposed for scaling the

model of institutional partnership of providers of educational services in order to increase the resilience of local/regional socio-economic development; 7) the methodology of forming a cooperative model for the implementation of the "smart city" concept based on the network principle has been improved by highlighting its main direct

Індекс УДК: 37.014.5, 338.246.4; 338.26/.28, 332.122

Коди тематичних рубрик: 14.01.75, 06.52.35, 06.61.33

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Васильєва Тетяна Анатоліївна

Науковий ступінь: д.е.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рекомендації щодо моделювання впливу конвергенції економічних та освітніх трансформацій у цифровому суспільстві на регіональну та національну безпеку

Назва НТП англійською: Recommendations for modeling the impact of convergence of economic and educational transformations in the digital society on regional and national security

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Побудовано ефективні патерни взаємодії стейкхолдерів при виконанні третьої місії університетів. Розроблено науково-практичні підходи до використання імерсійних цифрових технологій як інструменту стимулювання трансферу інновацій від закладів освіти в реальний сектор економіки. Запропоновано інтегрований підхід до впровадження імерсивного навчання в університеті, що передбачає створення спеціалізованої лабораторії віртуальної та доповненої реальності, впровадження методології імерсивного навчання в освітні програми. Побудовано модель синхронізації та конгруентності економічних, освітніх та цифрових трансформацій з економічною, соціальною та інформаційною безпекою національної економіки, встановлено двосторонній зв'язок між ними. Вдосконалені методичні засади дослідження регіонального аспекту економічних, освітніх і цифрових трансформацій. Запропоновано дорожню карту регуляторних інтервенцій для масштабування моделі інституційного партнерства провайдерів освітніх послуг. Удосконалена методологія формування коопетиційної моделі реалізації концепції «місто, що навчається» за мережевим принципом

Соціально-економічна спрямованість НТП: Зростанням резильєнтності громад, єдності та згуртованості в них, підвищення рівня цифрової інклюзії населення в контексті протистояння гібридним війнам та кіберзагрозам, зростання адаптивності рівня

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: органи державної влади та місцевого самоврядування, інституцій громадянського суспільства, громадські організації, департаменти освіти та науки

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Криклій О. А., Васильєва Т.А., Леонов С.В., Барвінок В.Ю. Імерсійні цифрові технології як інструмент стимулювання трансферу інновацій від закладів освіти в реальний сектор економіки. Цифрові технології в освіті: сучасний досвід, проблеми та перспективи : монографія за заг. ред. Васильєвої Т.А. та Петрушенка Ю.М. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 6-21.
2. Стасів О. Л., Петрушенко Ю.М., Барвінок В.Ю. Дослідження потреб у громадянській освіті в форматі онлайн (на основі аналізу діяльності платформи дистанційної освіти vumonline). Цифрові технології в освіті: сучасний досвід, проблеми та перспективи : монографія за заг. ред. Васильєвої Т.А. та Петрушенка Ю.М. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 137-149.
3. Замора О.М., Хворост Т.В. Щербина Т.В., Дуванова О.С. Вплив COVID на ситуацію у вищій освіті: кейс України. Соціальні, економічні та освітні трансформації у цифрову епоху : монографія за заг. ред. Леонова С.В. та Криклій О.А. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 7-24.
4. Воронцова А.С. Побудова мапи стейкхолдерів та сценаріїв їх взаємодії у системі вищої освіти. Соціальні, економічні та освітні трансформації у цифрову епоху : монографія за заг. ред. Леонова С.В. та Криклій О.А. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 38-67.
5. Мірошніченко О.В., Криклій О.А., Барвінок В.Ю. Цифровізація вищої освіти: мета-аналіз ключових понять. Соціальні, економічні та освітні трансформації у цифрову епоху : монографія за заг. ред. Леонова С.В. та Криклій О.А., Суми : Сумський державний університет, 2022. С.114-130.
6. Таранюк Л.М., Петрушенко Ю.М., Цю Х., Таранюк К.В. Побудова сучасної системи інформатизації як складової процесу навчання в логістичній роботі аграрних підприємств. Соціальні, економічні та освітні трансформації у цифрову епоху : монографія за заг. ред. Леонова С.В. та Криклій О.А. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 130-145.
7. Леонов С.В., Кузьменко О.В., Койбійчук В.В., Васильєва Т.А. Дослідження впливу цифровізації суспільно-економічних трансформацій на рівень глобального цифрового розвитку в умовах конвергенції цифровізації екосистем: канонічний і квантильний аналіз. Соціальні, економічні та освітні трансформації в цифрову епоху : монографія / С. В. Леонов та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук С. В. Леонова, к-ки екон. наук О. А. Криклій. Суми : Сумський державний університет, 2022. С. 85-113.
8. Робота майбутнього. Форсайт обумовлених впровадженням нових технологій змін в сільському, лісовому та рибному господарстві України. Аналітичний звіт / Давліканова О., Осадчук І., Бабенко В., Васильєва Т. та ін. Київ: Національне агентство кваліфікацій, Державна служба зайнятості, Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні. Київ: ТОВ «ВІСТКА», 2022. 172 с. ISBN 978-617-7574-51-3. URL: http://fes.kiev.ua/n/cms/fileadmin/upload2/analitichnii_zvit_OD_2022.pdf.
9. Vasilyeva T., Shcherbachenko V., Semenova N. Directions for improving the work of education management authorities at the local government level. The transformation of the higher education system in Ukraine: proposals and perspectives : Monograph / edited Vasilyeva T., Kotenko S., Szczecin (Poland): Centre of Sociological Research, 2022. P.32-43. doi: 10.14254/ 978-83-966582-2-7/2022.
10. Vasilyeva T., Rybalchenko S., Shcherbachenko V., Borozenets D. Formation of the higher education system with regard to the sustainable development goals. The transformation of the higher education system in Ukraine: proposals and perspectives : Monograph / edited Vasilyeva T., Kotenko S., Szczecin (Poland): Centre of

11. Vasilyeva T. Shcherbachenko V., Wernidub O. Analysis of trends and challenges in ukrainian education institutions in the context of the covid-19 pandemic. The transformation of the higher education system in Ukraine: proposals and perspectives : Monograph / edited Vasilyeva T., Kotenko S., Szczecin (Poland): Centre of Sociological Research, 2022. P.117-134. ISSN 978-83-966582-2-7 doi: 10.14254/ 978-83-966582-2-7/2022.
12. Vasilyeva T., Kotenko S., Lukash O., Silvana I. Manpower training as an instrument to business effectiveness. The transformation of the higher education system in Ukraine: proposals and perspectives : Monograph / edited Vasilyeva T., Kotenko S., Szczecin (Poland): Centre of Sociological Research, 2022. P.189-221. doi: 10.14254/ 978-83-966582-2-7/2022.
13. Мельник Л.Г., Дерев'янка Ю.М., Лукаш О.А., Кубатко О.В., Вороненко В.І., Коваленко Є.В., Гриценко П.В. Поняття про систему та механізми функціонування економічних систем. Економіка розвитку: європейський досвід упровадження досягнень Industries 3.0, 4.0 та 5.0 : навчальний посібник / за ред. Л. Г. Мельника, Ю. М. Завдов'євої. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2022. 608 с.
14. Мельник Л.Г., Дерев'янка Ю.М., Лукаш О.А., Кубатко О.В., Вороненко В.І., Коваленко Є.В., Гриценко П.В. Розвиток економічних систем. Економіка розвитку: європейський досвід упровадження досягнень Industries 3.0, 4.0 та 5.0 : навчальний посібник / за ред. Л. Г. Мельника, Ю. М. Завдов'євої. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2022. 608 с.
15. Мельник Л.Г., Дерев'янка Ю.М., Лукаш О.А., Кубатко О.В., Вороненко В.І., Коваленко Є.В., Гриценко П.В. Інформаційні основи розвитку. Економіка розвитку: європейський досвід упровадження досягнень Industries 3.0, 4.0 та 5.0 : навчальний посібник / за ред. Л. Г. Мельника, Ю. М. Завдов'євої. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2022. 608 с.
16. Мельник Л.Г., Дерев'янка Ю.М., Лукаш О.А., Кубатко О.В., Вороненко В.І., Коваленко Є.В., Гриценко П.В. Ефективність і конвергенція економічних елементів. Економіка розвитку: європейський досвід упровадження досягнень Industries 3.0, 4.0 та 5.0 : навчальний посібник / за ред. Л. Г. Мельника, Ю. М. Завдов'євої. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2022. 608 с.
17. Мельник Л.Г., Дерев'янка Ю.М., Лукаш О.А., Кубатко О.В., Вороненко В.І., Коваленко Є.В., Гриценко П.В. Механізми трансформації системи. Економіка розвитку: європейський досвід упровадження досягнень Industries 3.0, 4.0 та 5.0 : навчальний посібник / за ред. Л. Г. Мельника, Ю. М. Завдов'євої. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2022. 608 с.
18. Petrushenko Y., Korneyev M., Nebaba N., Banchuk-Petrosova O. and Bohorodytska A. Assessment of the external debt impact on a country's economic development indicators: Evidence from Ukraine. Investment Management and Financial Innovations. 2022. №19(1). P. 360-369. doi:10.21511/imfi.19(1).2022.28 (Scopus, Q2).
19. Aiyedogbon J. O., Anyanwu S. O., Isa G. H., Petrushenko Y., Zhuravka O.. Population growth and food security: Evidence from Nigeria. Problems and Perspectives in Management. 2002. №20(2). P. 402-410. doi:10.21511/ppm.20(2).2022.33 (Scopus, Q4).
20. Kolosok S., Lyeonov S., Voronenko I., Goncharenko O., Maksymova J., Chumak O.. Sustainable Business Models and IT Innovation: The Case of the REMIT. Journal of Information Technology Management. 2022. Vol. 14(Special Issue: Digitalization of Socio-Economic Processes). P. 147-156. doi.org/10.22059/JITM.2022.88894 (Scopus, Q4, WoS).
21. Skrynnyk O., Lyeonov S., Lenska S., Litvinchuk S., Galaieva L., Radkevych O.. Artificial Intelligence in Solving Educational Problems. Journal of Information Technology Management. 2022. Vol. 14 (Special Issue: Digitalization of Socio-Economic Processes). P. 132-146. doi:10.22059/JITM.2022.88893 (Scopus, Q4, WoS).
22. Artyukhov A., Volk I., Surowiec A., Skrzypek-Ahmed S., Bliumska-Danko K., Dluhopolskyi O., Shablysty V.. Quality of Education and Science in the Context of Sustainable Development Goals—From Millennium Goals to

Agenda 2030: Factors of Innovation Activity and Socio-Economic Impact. Sustainability. 2022. Vol. 14(18), 11468. doi.org/10.3390/su141811468 (Scopus, Q1, WoS).

23. Didenko I., Valaskova K., Artyukhov A., Lyeonov, S., Vasa, L.. Quality of scientific activity as a determinant of socio-economic development. Economics and Sociology. 2022. Vol.c15(3). P. 301-318. doi:10.14254/2071-789X.2022/15-3/17 (Scopus, Q1, WoS).

24. Strielkowski W., Samoilikova A., Smutka L., Civin L., Lyeonov S. Dominant trends in intersectoral research on funding innovation in business companies: A bibliometric analysis approach. Journal of Innovation & Knowledge. 2022. Vol. 7(4). 100271. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2022.100271> (Scopus, Q1, WoS).

25. Didenko I., Vorontsova A., Lyeonov S. Educational Determinants of Financial Inclusion as key Driver of Economic Resilience: Logit-Probit Modeling. Polish journal of management studies. 2022. – подано до друку (Scopus, Q2).

26. Wołowiec T., Skowron L., Didenko I., Lyeonov S., Holychenko K., Artyukhova N. Energy and ecological security in time of Covid-19: financial, demographic, migration components. Mdp Energies. 2022. – подано до друку (Scopus, Q1).

27. Duvanova O.S. Decomposite analysis of cooperation as a factor of economic transformation of territorial communities. Socio-economic relations in the digital society. 2022. № 1 (43). С. 37-44. doi:10.55643/ser.143.2022.451 (Index Copernicus, фаховий).

28. Воронцова А.С., Малишенко Ю.П. Особливості формування факторів підвищення конкурентоспроможності на міжнародному ринку освітніх послуг Вісник СумДУ. Серія "Економіка". 2022. №1. С. 126-136 (фаховий).

29. Shvindina H., Petrushenko Y., Balahurovska I., Onoprienko K. Analysis of stakeholder interaction patterns in implementing the third mission of universities as an element of leadership strategy development. Вісник СумДУ. Серія «Економіка». №2. 2022. С.154-159 (фаховий).

30. Барвінок В. Ю., Воронцова А. С., Петрушенко Ю. М. Побудова теоретичної моделі формування та перерозподілу компетенцій в системі «освіта» – «ринок праці» та трансферу знань. Вісник СумДУ. 2022. №4. С.159-167 (фаховий).

31. Shvindina, H., Petrushenko Y., Balahurovska, I. Resilient management as an effective management tool for transformational changes in society. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2022. № 15. С.54-59. doi: 10.26565/2310-9513-2022-15-06 (Index Copernicus, фаховий).

32. Криклій О. Концепція цифрової інклюзії: сутність, фактори, елементи. Економічні горизонти. 2022. №3 (21). С.62-71 (фаховий).

33. Васильєва Т. А., Дейнека О. В. Методологія формування за мережевим принципом коопетиційної моделі реалізації концепції «місто, що навчається». Науковий погляд: економіка та управління. 2022. № 8 (80). С. 43-54 (Index Copernicus, фаховий).

34. Крухмаль О.В., Криклій О.А. Дорожня карта регуляторних інтервенцій для масштабування моделі інституційного партнерства провайдерів освітніх послуг з метою підвищення резильєнтності місцевого/регіонального соціально-економічного розвитку. Науковий погляд: економіка та управління. 2022. № 4 (80). С. 25-32 (Index Copernicus, фаховий).

35. Васильєва Т.А., Дерев'янко Ю.М., Лукаш О.А., Матющенко М.М. Освітня екосистема як сучасна модель удосконалення взаємовідносин у системі “освіта” – “ринок праці”. Вісник СумДУ. Серія Економіка. 2022. № 4. С.205-212. doi: 10.21272/1817-9215.2022.4-21 (фаховий).

36. Лукаш О. А., Дерев'янко Ю. М., Васильєва Т.А., Танащук М. С. Формування конкурентного середовища у освітньому просторі: роль освітніх провайдерів. Механізм регулювання економіки. 2022. № 3-4 (79-78). С.

29–37. doi: 10.32782/mer.2022.97-98.08 (Index Copernicus, фаховий).

37. Швіндіна Г. О., Петрушенко Ю. М., Балагуровська І. О. Світовий досвід встановлення нових стандартів в освіті: кейс «глобальної мережі міст, що навчаються» та перспективи для України. Освітня аналітика України. 2022. №5 (21). С. 106–118. (Index Copernicus, фаховий).

38. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Васильєва Т. А., Артюхов А. Є., Волк Ю. Ю., Артюхова Н. О. «DIKW+DM Model with agile approach on the Higher Education Quality Assurance system testing» № 115066 від 04.10.2022р.

39. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Леонов С.В., Артюхов А. Є., Волк Ю. Ю., Артюхова Н. О. «Testing the model "Quality of Education" and determining the socio-economic impact of the educational» № 114853 дата реєстрації 19.09.2022

40. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Петрушенко Ю. М., Воронцова А.С., Дуванова О. С. «Формування стратегічної мапи стейкхолдерів для типового закладу вищої освіти на основі BSC» № 114811 дата реєстрації 14.09.2022.

41. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Артюхова Н.О., Васильєва Т.А. «Модель імерсивного маркетингу освітніх послуг», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3668 від 02.12.2022.

42. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Артюхова Н.О., Васильєва Т.А. «M4I-mix model of evaluation in knowledge marketing», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3693 від 05.12.2022.

43. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Артюхова Н.О., Васильєва Т.А. «N(P, C, S, V)'s mix in knowledge marketing», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3694 від 05.12.2022.

44. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Волк Ю.Ю., Артюхов А.Є., Артюхова Н.О., Васильєва Т.А. «Scrum Method for Education Quality Assurance», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3666 від 02.12.2022.

45. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Волк Ю.Ю., Артюхов А.Є., Артюхова Н.О., Леонов С.В. «Immersive University Model as an information system», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3665 від 02.12.2022.

46. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Артюхов А.Є., Волк Ю.Ю., Артюхова Н.О., Леонов С.В. «4I model of technology transfer», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3692 від 05.12.2022.

47. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Артюхов А.Є., Волк Ю.Ю., Артюхова Н.О., Леонов С.В. «Algorithm for modeling the system “quality of education” by Ishikawa, Deming and Pareto methods», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3695 від 05.12.2022.

48. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Волк Ю.Ю., Артюхов А.Є., Артюхова Н.О., Леонов С.В. «EDUCATION QUALITY ASSESSMENT MODEL: IDEF0 APPROACH», подано, супровідний лист №15.02/15-06/3691 від 05.12.2022.

49. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Артюхов А.Є., Артюхова Н.О., Васильєва Т.А., Дуванова О.С. «SMART-APPROACH TO ASSESS THE SOCIO-ECONOMIC IMPACT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM», подано, супровідний лист № 15.02/15-06/3690 від 05.12.2022.

50. Скриннік О.В., дисертація на здобуття кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема «Управління організаційним розвитком підприємства за допомогою інформаційних технологій» – Васильєва Т.А., протокол №2 від 20.10.2022 р. (апробаційна рада, рекомендовано до захисту).

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Карпуша Василь Данилович

к. ф.-м. н.

Перелік осіб-виконавців

Артюхов Артем Євгенович

(к. т. н., 05.17.08)

Балагуровська Інна Олексіївна

(аспірант)

Васильєва Тетяна Анатоліївна

(д.е.н., 08.00.08)

Деревянко Юрій Миколайович

(к. е. н.)

Дуванова Оксана Сергіївна

Криклій Олена Анатоліївна

(к. е. н.)

Леонов Сергій В'ячеславович

(д. е. н.)

Малишенко Юлія Павлівна

Петрушенко Юрій Миколайович

(д. е. н., 08.00.08)

Скринник Олена Вікторівна

(аспірант)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Сорокоумова О.П.

Телефон

+38 (054) 268-44-02

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

